

# Inhalt

Vorwort.....	9
<i>Volker Heyse</i>	
Einleitung .....	11

## Kapitel I Entwicklung von Schlüsselkompetenzen in Schulen

<i>Volker Heyse</i>	
Einleitung .....	29

### 1. Schulische Idealentwicklungen: Vision, Menschenbilder und Schritte zur Umsetzung

<i>Mathias Balliet, Udo Kliebisch</i>	
The Vision of Competence – oder: Was ist ein guter Lehrer? .....	31
<i>Gerald Hüther</i>	
Die Bedeutung der Lern- und Beziehungskultur für den Erwerb von Schlüsselkompetenzen.....	66

### 2. Neue Konzepte und deren erfolgreiche Umsetzung im schulischen Alltag

<i>Matthias Braunisch, Daniela Pilger, Michael Schwager</i>	
Kompetenzentwicklung durch Beziehungslernen – unterschiedliche Perspektiven und Aspekte des Gelingens an der Gesamtschule Köln-Holweide .....	71

### *Margret Rasfeld*

Was heute zu lernen für morgen wichtig ist. Ein Paradigmenwechsel..... 90

### *Eckehard Müller*

Schule – auch ein Feld für Schlüsselkompetenzen..... 101

### *Werner Esser*

Pädagogik ‚ad personam‘. Ein Paradigma schulischer Begabtenförderung ..... 115

### *Bert Xylander*

Herausforderungen schaffen und Verantwortung übertragen.  
Streifzüge durch das Konzept der Persönlichkeitsentwicklung am  
Sächsischen Landesgymnasium Sankt Afra..... 136

### 3. Stärkung der Motivation und der Schlüsselkompetenzen der Lehrer/innen

*Olaf-Axel Burow*

Positive Pädagogik.

Durch „Wertschätzende Schulentwicklung“ zu Spitzenleistungen  
und mehr Wohlbefinden ..... 150

*Regine Berger, Dietlinde Granzer*

Onlinegestütztes Feedback als Ausgangspunkt für (berufsbezogene)  
Kompetenzentwicklung im Klassenzimmer ..... 166

*Wolfgang Scharl*

Kompetenzmodell, kompetenzorientierter Unterricht.

Neue Paradigmen im österreichischen berufsbildenden Schulsystem.

Wie können die Herzen und Hirne der Lehrer/innen erreicht werden? ..... 179

## Kapitel II

### Entwicklung von Schlüsselkompetenzen in Hochschulen und Weiterbildungseinrichtungen

*Volker Heyse*

Einleitung ..... 199

#### 1. Stand der Entwicklung von Schlüsselkompetenzen

*Volker Heyse*

Entwicklung von Schlüsselkompetenzen in deutschen Hochschulen.

Bilden deutsche Hochschulen wirklich *kompetente* Fachleute aus? ..... 201

*Tobina Brinker*

Qualitätskriterien für den Erwerb und die Förderung von

Schlüsselkompetenzen an Hochschulen ..... 213

*Peter Wex*

Was können wir mit einer Prüfung von Schlüsselkompetenzen

in Hochschulen feststellen? ..... 235

*Lothar Schäffner*

Ansätze einer kompetenzorientierten Medizinerausbildung – persönliche

Betrachtung meiner Suche nach Beispielen aus der Praxis ..... 250

#### 2. Neue Konzepte und deren erfolgreiche Umsetzung im Hochschul-Alltag

*Walter Niemeier, Stefanie Lebsack*

Kompetenzen für die Zukunft werden heute entwickelt ..... 269

*Christian Willems*

- Modelle, Beispiele und Voraussetzungen zur studiengangintegrierten Entwicklung von Schlüsselkompetenzen ..... 284

*Cornelia Oertle, Monika Beck*

- Kompetenzförderndes Lehren und Lernen in den Gesundheitsberufen der Schweiz – Rückblick und Ausblick ..... 299

*Michael Mair*

- Achtung Lernkulturwechsel!  
Kompetenzorientierung am Beispiel des Fachhochschul-Bachelorstudiengangs Tourismus-Management der FHWien der WKW ..... 318

**3. Entwicklung von Schlüsselkompetenzen in der Erwachsenenbildung / Weiterbildung***Gudrun Gaedke*

- Kompetenzorientierte Lehre in einem berufsbegleitenden Studiengang ..... 334

*Monika Petermandl*

- Kompetenzentwicklung durch ganzheitliches Lernmanagement ..... 348

*Elke Gruber*

- Zwei Modelle – ein Ziel: Erwachsenenpädagogische Kompetenzen bilanzieren, validieren, zertifizieren und erwerben ..... 357

*Susanne Krey-de Groote*

- Kompetenzorientierung als Schulentwicklungsprozess am Beispiel eines Berufskollegs ..... 369

**4. Befähigung zur Selbstreflexion***Alice Fleischer, Susanne Czachs*

- Das WIFI-Lernmodell LENA.  
Kompetenzorientierte Professionalisierung in der Erwachsenenbildung ..... 389

*Rolf Arnold, Thomas Prescher, Sebastian Werle*

- Schlüsselkompetenzen entwickeln.  
Ermöglichungsdidaktik als Rahmen individueller Professionalität und organisationaler Strategie ..... 407

*Anita Pachner*

- Die Metakompetenz „Selbstreflexion“ und ihre Bedeutung für pädagogisch Tätige und deren Professionalitätsentwicklung ..... 434

## **5. Kompetenzfeststellung und -validierung – bewährte Methoden und Instrumente**

*Heinz-Werner Wollersheim*

Entwicklung von Schlüsselkompetenzen an Hochschulen.

Theoretische Überlegungen und ein Erfahrungsbericht..... 448

*Stefan Ortmann*

Konzepte und Einsatzmöglichkeiten computerbasierter Tools zur

Kompetenzmessung in Schulen und Hochschulen ..... 462

Autoreninnen und Autoren ..... 482