

# Inhaltsverzeichnis

## Danksagung

<b>1 Einleitung</b>	<b>1</b>
<b>2 Forschungsansätze zu Mentoring und das untersuchte Mentoringprogramm</b>	<b>5</b>
2.1 Mentoring in Forschung und Praxis	5
2.2 Geschlechtertheoretische Forschungsansätze	9
2.3 Das untersuchte Mentoringprogramm	18
<b>3 Das Untersuchungskonzept</b>	<b>24</b>
<b>4 Mentoring als Prozess – die Ergebnisse der Studie</b>	<b>29</b>
4.1 Die Tandems	30
4.1.1 „Ich wollte jemanden haben, der mich an die Hand nimmt“ – Jennifer Kuhn und Evelyne Freund	31
4.1.2 „Beatrice ist keine Frau, die hilfesuchend um Hilfe sucht“ – Beatrice Carsten und Hannelore Ittermann	44
4.1.3 „Er hatte die Vorstellung, wir sind befreundet und das bleibt fürs Leben, und ich, das muss nach dem Jahr zu Ende sein“ – Friedericke Glaser und Armin Baumann	64
4.1.4 „Mir ist wichtig, dass ich das anpacke und er ist eher Berater“ – Nathalie Oppermann und Ingo Kürschner	73
4.1.5 „Man ist nicht immer hundertprozentig dankbar, weil der Mentor auch kritische Sachen anspricht“ – Anna Bahnsen und Manuela Neugebauer	83
4.1.6 „Das sachorientierte Arbeiten mach ich mit meiner Mentorin“ – Nora Osterloh und Almuth Becker	95
4.1.7 „Was heißt erfolgreich sein“ – Stephanie Thiessen und Vera Westermann	107
4.1.8 Die Tandembeziehung als anspruchsvoller Balanceakt	116
4.2 Die Förderbeziehungen zwischen Reziprozität und Erfahrungsvorsprung	120
4.2.1 „Diese besondere Funktion von einem Mentor oder einer Mentorin“ – die Fördererfahrung aus Sicht der Mentees	121
4.2.2 „Auch ein Stück Spiegelung meiner eigenen damaligen Situation“ – die Fördererfahrung aus Sicht der Mentorinnen und Mentoren	130

<b>4.3 Zwischen additiver Benachteiligung und kompensatorischer Relativierung – zur Bedeutung von Geschlecht und Behinderung</b>	<b>140</b>
<b>4.3.1 „Faktor Frau kommt meilenweit danach“ – die Verflechtung von Geschlecht und Behinderung aus Sicht der Mentees</b>	<b>140</b>
<b>4.3.2 „Das ist schon noch mal anders und die sind oft alleingelassen“ – die Verflechtung von Geschlecht und Behinderung aus Sicht der Mentorinnen und Mentoren</b>	<b>159</b>
<b>4.4 Ungleichheits- und Unterstützungserfahrungen im Diskurs – die zentralen Themen aus den Gruppendiskussionen</b>	<b>170</b>
<b>5 Ausblick</b>	<b>177</b>
<b>Literaturverzeichnis</b>	<b>182</b>
<b>Anhang</b>	