

# Inhaltsverzeichnis

Danksagung	
<b>1 Einleitung</b>	<b>1</b>
<b>2 Forschungsansätze zu Mentoring und das untersuchte Mentoringprogramm</b>	<b>5</b>
2.1 Mentoring in Forschung und Praxis	5
2.2 Geschlechtertheoretische Forschungsansätze	9
2.3 Das untersuchte Mentoringprogramm	18
<b>3 Das Untersuchungskonzept</b>	<b>24</b>
<b>4 Mentoring als Prozess – die Ergebnisse der Studie</b>	<b>29</b>
4.1 Die Tandems	30
4.1.1 <i>„Ich wollte jemanden haben, der mich an die Hand nimmt“</i> – Jennifer Kuhn und Evelyne Freund	31
4.1.2 <i>„Beatrice ist keine Frau, die hilfesuchend um Hilfe sucht“</i> – Beatrice Carsten und Hannelore Ittermann	44
4.1.3 <i>„Er hatte die Vorstellung, wir sind befreundet und das bleibt fürs Leben,         und ich, das muss nach dem Jahr zu Ende sein“</i> – Friedericke Glaser und Armin Baumann	64
4.1.4 <i>„Mir ist wichtig, dass ich das anpacke und er ist eher Berater“</i> – Nathalie Oppermann und Ingo Kürschner	73
4.1.5 <i>„Man ist nicht immer hundertprozentig dankbar, weil der Mentor         auch kritische Sachen anspricht“</i> – Anna Bahnsen und Manuela Neugebauer	83
4.1.6 <i>„Das sachorientierte Arbeiten mach ich mit meiner Mentorin“</i> – Nora Osterloh und Almuth Becker	95
4.1.7 <i>„Was heißt erfolgreich sein“</i> – Stephanie Thiessen und Vera Westermann	107
4.1.8 Die Tandembeziehung als anspruchsvoller Balanceakt	116
4.2 Die Förderbeziehungen zwischen Reziprozität und Erfahrungsvorsprung	120
4.2.1 <i>„Diese besondere Funktion von einem Mentor oder einer Mentorin“</i> – die Fördererfahrung aus Sicht der Mentees	121
4.2.2 <i>„Auch ein Stück Spiegelung meiner eigenen damaligen Situation“</i> – die Fördererfahrung aus Sicht der Mentorinnen und Mentoren	130

4.3 Zwischen additiver Benachteiligung und kompensatorischer Relativierung – zur Bedeutung von Geschlecht und Behinderung	140
4.3.1 „Faktor Frau kommt meilenweit danach“ – die Verflechtung von Geschlecht und Behinderung aus Sicht der Mentees	140
4.3.2 „Das ist schon noch mal anders und die sind oft alleingelassen“ – die Verflechtung von Geschlecht und Behinderung aus Sicht der Mentorinnen und Mentoren	159
4.4 Ungleichheits- und Unterstützungserfahrungen im Diskurs – die zentralen Themen aus den Gruppendiskussionen	170
<b>5 Ausblick</b>	<b>177</b>
Literaturverzeichnis	182
Anhang	