

# Inhalt

<b>Vorwort</b>	5	
<i>Andreas Keller</i>		
<b>Einleitung</b>	7	
<i>Ulf Banscherus, Margret Bülow-Schramm, Klemens Himpele, Sonja Staack und Sarah Winter</i>		
<b>A Historischer Zugang</b>		
<b>A 1</b>	Eigendynamik und Irreversibilität der Hochschulexpansion: Die Entwicklung der Beteiligung an Hochschulbildung in Deutschland	19
	<i>Andrä Wolter</i>	
<b>B Übergänge in die Hochschule</b>		
<b>B 1</b>	Zwischen Einheitlichkeit und Differenzierung: Der Übergang von der Schule zur Hochschule	41
	<i>Sabine Klomfaß und Ulf Banscherus</i>	
<b>B 2</b>	Zugänge aus der beruflichen Bildung und der Berufstätigkeit: Weiterhin keine Priorität für Hochschulen und Hochschulforschung	61
	<i>Ulf Banscherus und Anna Spexard</i>	
<b>C Übergänge in der Hochschule</b>		
<b>C 1</b>	Der Zugang zu studienbezogenen Auslandsaufenthalten aus Sicht von Hochschulpolitik und Hochschulforschung: Eine Bestandsaufnahme	81
	<i>Nicolai Netz</i>	
<b>C 2</b>	Der Übergang von einem Bachelor- in ein Masterstudium	99
	<i>Klemens Himpele</i>	
<b>D Übergänge aus der Hochschule</b>		
<b>D 1</b>	Studienabbruch – ein ungeplanter und nicht institutionalisierter Übergang im Hochschulsystem	119
	<i>Mirjam Reiß</i>	

## INHALT

<b>D 2</b>	Königswege, Sackgassen, Überholspuren. Übergänge in der Wissenschaft <i>Roland Bloch und Carsten Würmann</i>	137
<b>D 3</b>	Von der Hochschule in den Beruf – Chancen und Risiken beim Berufsstart von HochschulabsolventInnen <i>Gregor Fabian</i>	155
<b>E</b>	<b>Internationale Perspektive</b>	
<b>E 1</b>	Übergänge ins und im Hochschulsystem im europäischen Vergleich <i>Jakob Hartl, Bianca Thaler und Martin Unger</i>	173
<b>F</b>	<b>Dimensionen von Ungleichheit</b>	
<b>F 1</b>	Ausschluss und Selbstausschluss – Selektion und soziale Ungleichheit in hochschulischen Übergängen <i>Andrea Lange-Vester</i>	193
<b>F 2</b>	Möglichkeiten für eine gendersensible Gestaltung des Identifikationsraums Studieneingangsphase <i>Nicole Auferkorte-Michaelis und Annette Ladwig</i>	211
<b>F 3</b>	Migrationshintergrund in der Hochschule <i>Ole Engel, Aylâ Neusel und Doreen Weichert</i>	229
<b>F 4</b>	Umgang mit Heterogenität <i>Sarah Winter</i>	249
<b>G</b>	<b>Bilanz und Ausblick</b>	
<b>G 1</b>	Durchlässigkeit als Zielmarke für Übergänge im Hochschulsystem? Zur Ambivalenz von Heterogenität und Homogenität in der Hochschule <i>Margret Bülow-Schramm</i>	269
	<b>Autorinnen und Autoren</b>	287