

Inhalt

Vorwort	5
<i>Andreas Keller</i>	

Einleitung	7
<i>Ulf Banscherus, Margret Bülow-Schramm, Klemens Himpele, Sonja Staack und Sarah Winter</i>	

A	Historischer Zugang	
A 1	Eigendynamik und Irreversibilität der Hochschulexpansion: Die Entwicklung der Beteiligung an Hochschulbildung in Deutschland	19
	<i>Andrä Wolter</i>	

B	Übergänge in die Hochschule	
B 1	Zwischen Einheitlichkeit und Differenzierung: Der Übergang von der Schule zur Hochschule	41
	<i>Sabine Klomfaß und Ulf Banscherus</i>	

B 2	Zugänge aus der beruflichen Bildung und der Berufstätigkeit: Weiterhin keine Priorität für Hochschulen und Hochschulforschung	61
	<i>Ulf Banscherus und Anna Spexard</i>	

C	Übergänge in der Hochschule	
C 1	Der Zugang zu studienbezogenen Auslandsaufenthalten aus Sicht von Hochschulpolitik und Hochschulforschung: Eine Bestandsaufnahme	81
	<i>Nicolai Netz</i>	

C 2	Der Übergang von einem Bachelor- in ein Masterstudium	99
	<i>Klemens Himpele</i>	

D	Übergänge aus der Hochschule	
D 1	Studienabbruch – ein ungeplanter und nicht institutionalisierter Übergang im Hochschulsystem	119
	<i>Mirjam Reiß</i>	

D 2	Königswege, Sackgassen, Überholspuren. Übergänge in der Wissenschaft <i>Roland Bloch und Carsten Würmann</i>	137
D 3	Von der Hochschule in den Beruf – Chancen und Risiken beim Berufsstart von HochschulabsolventInnen <i>Gregor Fabian</i>	155
E	Internationale Perspektive	
E 1	Übergänge ins und im Hochschulsystem im europäischen Vergleich <i>Jakob Hartl, Bianca Thaler und Martin Unger</i>	173
F	Dimensionen von Ungleichheit	
F 1	Ausschluss und Selbstausschluss – Selektion und soziale Ungleichheit in hochschulischen Übergängen <i>Andrea Lange-Vester</i>	193
F 2	Möglichkeiten für eine gendersensible Gestaltung des Identifikationsraums Studieneingangsphase <i>Nicole Auferkorte-Michaelis und Annette Ladwig</i>	211
F 3	Migrationshintergrund in der Hochschule <i>Ole Engel, Aylā Neusel und Doreen Weichert</i>	229
F 4	Umgang mit Heterogenität <i>Sarah Winter</i>	249
G	Bilanz und Ausblick	
G 1	Durchlässigkeit als Zielmarke für Übergänge im Hochschulsystem? Zur Ambivalenz von Heterogenität und Homogenität in der Hochschule <i>Margret Bülow-Schramm</i>	269
	Autorinnen und Autoren	287