

Inhaltsverzeichnis

<i>Etta Wilken</i>	
Einleitung	1
<i>Gudrun Kane</i>	
Diagnose der Verständigungsfähigkeit bei nicht sprechenden Kindern	11
<i>Etta Wilken</i>	
Präverbale sprachliche Förderung und Gebärdens-unterstützte Kommunikation in der Frühförderung	29
<i>Horst Konrad</i>	
Spracherwerbsprobleme nichtsprechender Kinder	47
<i>Ursi Kristen</i>	
Vom Babytalk zum Talkerbrunch	69
<i>Maria Rascher-Wolfring</i>	
Objektsymbole – Ein „begreifbares“ Kommunikationsmittel	95
<i>Ursula Braun und Martin Baunach</i>	
Unterstützte Kommunikation in der Sonderschule	105
<i>Nina Hömberg</i>	
With a Little Help from Your Friends	
Unterstützte Kommunikation im integrativen Unterricht	119
<i>Anne Häußler</i>	
TEACCH – ein kommunikationsorientierter Ansatz	
zur ganzheitlichen Förderung von Menschen mit Autismus	141
<i>Christiane Nagy</i>	
„eigentlich erinnert mich das schreiben an richtiges sprechen“	
Gestützte Kommunikation mit unserem Sohn Christoph	163
<i>Susanne Nußbeck</i>	
Das Konzept der Gestützten Kommunikation	
Beschreibung und kritische Bewertung	187
<i>Almuth Bober</i>	
Angebote Unterstützter Kommunikation in Wohnheimen	
für Menschen mit geistiger Behinderung	211
<i>Stefan Geiger</i>	
Der Aufbau einer Beratungsstelle zur Kommunikationsförderung	243
Glossar	255
Autorenverzeichnis	265