

Inhalt

| | |
|--|-----|
| Vorwort | 7 |
| <i>Thomas Kuchinke</i> | |
| Vom Nest zum Netzwerk. Familie im geschichtlichen Wandel . | 12 |
| <i>Rose Ahlheim, Margarete Meador</i> | |
| Ideologiegeleitete Empathieverweigerung im nationalsozialistischen Deutschland und in den beiden deutschen Nachkriegsstaaten | 29 |
| <i>Agathe Israel</i> | |
| Frühe Fremdbetreuung. Erfahrungen mit der Krippenerziehung in der DDR | 47 |
| <i>Peter Büchner</i> | |
| Frühkindliche Bildung und soziale Ungleichheit | 72 |
| <i>Marianne Leuzinger-Bohleber</i> | |
| Jede Kultur schafft sich unbewusst die Früherziehung, die sie braucht, aber auch jene, die sie verdient | 91 |
| <i>Claudia Burkhardt-Mußmann</i> | |
| Frühkindliche Bildung – ein Machbarkeitswahn | 115 |
| <i>Gisela Wiegand</i> | |
| Frühe Bildung oder geteilte Betreuung – was brauchen Unter-3-Jährige und ihre Eltern? | 134 |

Rose Ahlheim, Rita Stockmann

| | |
|---|-----|
| Vom Kind her denken lernen: Babybeobachtung als pädagogische Propädeutik | 152 |
|---|-----|

Klaus Ahlheim

| | |
|---|-----|
| Frühkindliche Bildung und lebenslanges Lernen | 167 |
|---|-----|

| | |
|-----------------|-----|
| Literatur | 183 |
|-----------------|-----|

| | |
|------------------------------|-----|
| Autorinnen und Autoren | 202 |
|------------------------------|-----|