

# Inhaltsverzeichnis

## Leseübungen

<b>Was gehört zu wem? .....</b>	<b>4</b>
• Wörter mit Vorwissen und Bildinformationen in Einklang bringen	
<b>Rund um die Piraten .....</b>	<b>5</b>
• Sätze dem passenden Bild zuordnen	
<b>Sinnvoll oder nicht? .....</b>	<b>6</b>
• buchstaben- und wortgenaues Lesen	
• sinnvolle Wortzusammensetzungen erkennen	
<b>Bildermaler .....</b>	<b>9</b>
• aus einfachen Sätzen Informationen entnehmen	
• erlesenen Informationen zeichnerisch umsetzen	
<b>Schau genau! .....</b>	<b>10</b>
• aus einfachen Sätzen Informationen entnehmen	
• Satz- und Bildinhalt erfassen und miteinander vergleichen	
<b>Räuber Nimmersatt .....</b>	<b>12</b>
• wortgenaues Lesen	
• passendes Wortmaterial zu einem Überbegriff finden	
<b>Rätsel für Buchfreunde .....</b>	<b>13</b>
• Informationen aus Texten entnehmen und zuordnen	
• Signalwörter erkennen	
<b>Der Raubüberfall .....</b>	<b>15</b>
• Informationen aus Sätzen entnehmen	
• Text- und Bildinformationen vergleichen	
<b>Piraten-Suchsel .....</b>	<b>18</b>
• in einem Buchstabengitter bestimmte Wörter auffinden und markieren	

## Märchen

<b>Ali Baba und die 40 Räuber .....</b>	<b>50</b>
• wörtliche Informationen im Text finden	
• wahre und falsche Behauptungen erkennen	
• sinnerfassendes Lesen	
<b>Ronja Räubertochter – Ein modernes Märchen .....</b>	<b>58</b>
• gezielt Informationen entnehmen	
• Aussagen ähnlich formulierte Inhalte zuordnen	

## Sachtexte

<b>Teile der Ritterrüstung .....</b>	<b>14</b>
• wortgenaues Lesen	
• Wörtern die passenden Teile einer Illustration zuordnen	
<b>Piratenleben .....</b>	<b>22</b>
• Aussagen den verschiedenen Kapiteln zuordnen	
• einen Ausspruch richtig deuten	
• eine Wortbedeutung erfassen	
<b>Ritter Kunibert .....</b>	<b>32</b>
• gezielt Informationen entnehmen	
• W-Fragen beantworten	
• Einzelinformationen in eine richtige Reihenfolge bringen	
<b>Die Burgherrin Kunigunde .....</b>	<b>36</b>
• Informationen aus dem Text entnehmen	
• W-Fragen beantworten	
• Wörter inhaltlich zuordnen	
<b>Kennst du dich bei Rittern aus? ...</b>	<b>45</b>
• sinnerfassendes Lesen (Zusammensetzen von Frage und richtiger Antwort)	
• ein Lösungswort finden	
<b>Erzähltexte</b>	
<b>Brief an Oma .....</b>	<b>38</b>
• gezielt Informationen entnehmen	
• W-Fragen beantworten	
• Wiederherstellung der richtigen Reihenfolge	
<b>Besondere Beschützer .....</b>	<b>42</b>
• Lückentexte durch Informationsentnahme aus dem Haupttext ergänzen	
<b>So eine Räuberbande! .....</b>	<b>46</b>
• gezielt Informationen entnehmen	
• Synonyme im Text auffinden	
• passende Überschriften finden	
<b>Das tut weh! .....</b>	<b>52</b>
• Informationen kombinieren, um ein Rätsel zu lösen	
<b>Ausgetrickst .....</b>	<b>60</b>
• gezielt Informationen entnehmen	
• Synonyme finden	

## Texte zum Knobeln und Nachdenken

<b>Wer bin ich? .....</b>	<b>8</b>
• aus einfachen Sätzen Informationen entnehmen	
• thematisch nicht passende Wörter erkennen	
<b>Mit allen Sinnen .....</b>	<b>11</b>
• wortgenaues Lesen	
• Informationen den entsprechenden Sinneswahrnehmungen zuordnen	
<b>Wappen .....</b>	<b>26</b>
• wortgenaues Lesen	
• Beschreibungen die entsprechenden Illustrationen zuordnen	
<b>Redensarten aus der Ritterzeit .....</b>	<b>30</b>
• wortgenaues Lesen	
• Redensarten und ihre Erklärungen zusammenfinden	
<b>Logisch? Logisch! .....</b>	<b>34</b>
• wortgenaues Lesen	
• Beschreibungen in eine Tabelle übertragen	
<b>Vitamine für Piraten .....</b>	<b>44</b>
• gezielt Informationen entnehmen	
• Einzelinformationen kombinieren	
<b>Der Angriff des schwarzen Ritters..</b>	<b>62</b>
• Aussagen auf ihren Wahrheitsgehalt im Vergleich mit Text und Bildern prüfen	
<b>Kennst du dich aus? .....</b>	<b>64</b>
• wortgenaues Lesen	
• Fachbegriffen richtige Bedeutung zuordnen	
<b>Gedichte und Reime</b>	
<b>Was gibt es nicht auf einer Burg? ..</b>	<b>7</b>
• Wort- und Bildebene miteinander vergleichen	
<b>Das Ritterlein .....</b>	<b>48</b>
• aus einem Gedicht Informationen entnehmen	
• Informationen in die richtige Reihenfolge bringen	
• aus dem Zusammenhang auf unbekannte Ausdrücke schließen	
• passende Überschriften erkennen	
<b>Robin Hood .....</b>	<b>54</b>
• Inhalte verschiedener Textformen miteinander vergleichen	

## Gebrauchstexte

<b>Der Piratenschatz .....</b>	<b>16</b>
• Text- und Bildinformationen kombinieren	
<b>Stundenplan für kleine Piraten .....</b>	<b>24</b>
• aus einem Stundenplan Informationen entnehmen	
• Informationen kombinieren	
• Synonyme finden	
<b>Arme Ritter für zwei Personen .....</b>	<b>31</b>
• Informationen aus einem Rezept in die richtige Reihenfolge bringen	
<b>Lieblingsbücher .....</b>	<b>35</b>
• Informationen aus einem Diagramm entnehmen	
• Fragen mithilfe eines Diagramms beantworten	
<b>Tierische Räuber .....</b>	<b>56</b>
• genaues Lesen und gezielt Informationen entnehmen	
• vergleichendes Lesen	
• Informationen kombinieren	
<b>Lustige Texte</b>	
<b>Witzig, witzig! .....</b>	<b>19</b>
• wortgenaues Lesen	
• Unterschiede zwischen zwei beinahe identischen Texten entdecken	
<b>Fette Beute .....</b>	<b>20</b>
• gezielt Informationen entnehmen	
• Erkennen einer Textart	
• aus einem Text Anzahlen entnehmen	
<b>Räuber Stolperzunge .....</b>	<b>28</b>
• gezielt Informationen entnehmen	
• Text- und Bildinformation vergleichen	
<b>Die schlimmsten aller Räuber .....</b>	<b>40</b>
• gezielt Informationen entnehmen	
• Text- und Bildinformationen vergleichen	