

Inhalt

Zur Einführung	11
I. Wissenschaftliche Grundlagen	
<i>Wolfgang Sander</i>	
Geschichte der politischen Bildung	15
<i>Michael May, Jessica Schattschneider</i>	
„Klassische“ didaktische Theorien zur politischen Bildung	31
<i>Reinhold Heditke</i>	
Fachwissenschaftliche Grundlagen politischer Bildung – Positionen und Kontroversen	42
<i>Ingo Juchler</i>	
Wissenschaftstheoretische Grundlagen politischer Bildung: Hermeneutik	53
<i>Armin Scherb</i>	
Wissenschaftstheoretische Grundlagen politischer Bildung: Pragmatismus	66
<i>Wolfgang Sander</i>	
Wissenschaftstheoretische Grundlagen politischer Bildung: Konstruktivismus	77
<i>Sebastian Fischer, Dirk Lange</i>	
Qualitative empirische Forschung zur politischen Bildung	90
<i>Georg Weißeno</i>	
Quantitative empirische Forschung in der Politikdidaktik	102
<i>Wolfgang Sander</i>	
Kompetenzorientierung als Forschungs- und Konfliktfeld der Didaktik der politischen Bildung	113

II. Institutionen*Andreas Lutter*

Die Fächer der politischen Bildung in der Schule 127

Christine Zeuner

Institutionen der außerschulischen politischen Bildung 136

Frank Langner, Alexandra Lechner-Amante

Lehrerbildung für die politische Bildung 145

Hans-Georg Golz, Andreas Kost

Die Bundeszentrale und die Landeszentralen für politische Bildung ... 156

*Christoph Kühberger*Unterstützungsstrukturen der politischen Bildung:
Verbände, Förderer, Materialien und Onlineangebote 165**III. Praxisfelder***Norbert Neuß*

Vorschulische Einrichtungen 177

Kerstin Pohl

Schulischer Fachunterricht 186

*Wolfgang Sander*Politische Bildung im gesellschaftswissenschaftlichen Lernbereich
und in Integrationsfächern 194*Alexandra Lechner-Amante*

Politische Bildung als Unterrichtsprinzip 203

Peter Henkenborg

Politische Bildung als Schulprinzip 212

Benno Hafenerger

Politische Bildung in der außerschulischen Jugendbildung 222

Klaus-Peter Hufer

Politische Bildung in der Erwachsenenbildung 231

IV. Didaktische Prinzipien*Andreas Petrik*

Adressatenorientierung 241

<i>Tilman Grammes</i>	
Exemplarisches Lernen	249
<i>Thomas Goll</i>	
Problemorientierung	258
<i>Tilman Grammes</i>	
Kontroversität	266
<i>Sibylle Reinhardt</i>	
Handlungsorientierung	275
<i>Ingo Juchler</i>	
Wissenschaftsorientierung	284
V. Inhaltsbezogene Aufgabenfelder	
<i>Peter Massing</i>	
Institutionenkundliches Lernen	295
<i>Heinrich Oberreuter</i>	
Rechtserziehung	303
<i>Reinhold Hettke</i>	
Ökonomisches Lernen	312
<i>Dirk Lange</i>	
Historisches Lernen als Dimension politischer Bildung	321
<i>Sibylle Reinhardt</i>	
Moralisches Lernen	329
<i>Stephan Buntschuh</i>	
Prävention gegen Autoritarismus	341
<i>Alfred Holzbrecher</i>	
Interkulturelles Lernen	351
<i>Dagmar Richter</i>	
Geschlechtsspezifische Aspekte politischen Lernens	359
<i>Anja Besand</i>	
Medienerziehung	366
<i>Bernd Overwien</i>	
Umweltbildung und Bildung für nachhaltige Entwicklung	375

<i>Wolfgang Sander</i>	
Friedenserziehung	383
<i>Stefan Rappenglück</i>	
Europabezogenes Lernen	392
<i>Barbara Asbrand, Annette Scheunpflug</i>	
Globales Lernen	401
VI. Methoden und Medien	
<i>Mirka Mosch</i>	
Methoden der Diagnostik: Vorstellungen und Vorwissen erfassen	415
<i>Johannes Greving, Hannes Strelow</i>	
Methoden des Beginnens: Unterrichtseinstiege und Anfangssituationen	424
<i>Christoph Kühberger</i>	
Individualisiertes Lernen: Methoden der Differenzierung in der politischen Bildung	433
<i>Peter Massing</i>	
In Gesprächen lernen: Gesprächsformen in der politischen Bildung	442
<i>Hans-Werner Kuhn</i>	
Mit Texten lernen: Textquellen und Textanalyse	450
<i>Anja Besand</i>	
Mit Bildern lernen: von Foto bis Videoclip	458
<i>Ingo Juchler</i>	
Mit narrativen Medien lernen: Biografie, Belletristik, Spielfilm	466
<i>Anja Besand</i>	
Mit digitalen Medien lernen: Lernprodukte und Lernumgebungen	474
<i>Lothar Scholz</i>	
Spielend lernen: Spielformen in der politischen Bildung	484
<i>Joachim Detjen</i>	
Forschend lernen: Recherche, Interview, Expertenbefragung	493
<i>Paul Ciupke</i>	
Reisend lernen: Studienreise und Exkursion	501

Dieter Maier

Methoden für komplexe Lernvorhaben: Projekt, Sozialstudie und Zukunftswerkstatt	510
---	-----

Carl Deichmann

Politische Bildung bewerten: Methoden der Evaluation und Leistungsbewertung	522
---	-----

Helle Becker

Politische Bildung kommunizieren: Marketing für die außerschulische Bildung	531
---	-----

VII. Politische Bildung im internationalen Vergleich*Thomas Hellmuth*

Politische Bildung in Österreich	541
--	-----

Béatrice Ziegler

Politische Bildung in der Schweiz	552
---	-----

Andreas Eis

Politische Bildung in der Europäischen Union – Ansätze und Entwicklungstrends	560
---	-----

Karlheinz Dürr

Politische Bildung in den mittel-, ost- und südosteuropäischen Transformationsgesellschaften	572
--	-----

Carole L. Hahn, Adrienne Pinkney

Civic Education in the United States	582
--	-----

Kerry J. Kennedy, Li Hui

Civic Education in Asia	599
-------------------------------	-----

Personenregister	609
------------------------	-----

Stichwortregister	615
-------------------------	-----

Autorinnen und Autoren	619
------------------------------	-----