

Inhalt

Teil I Grundlagen	11
1 Unterrichtsphasen	12
Typische Phasen im Unterrichtsverlauf	12
Motivation	12
Themenstellung	14
Informationsbeschaffung	15
Erkenntnisgewinn	16
Sicherung	17
Vertiefung/Transfer	18
Gestaltungsspielräume	19
Beispiel	22
2 Kompetenzen, Standards und Lernziele	25
Kompetenzen und Bildungsstandards	25
Bildungsstandards für den Katholischen Religionsunterricht	26
Bildungsstandards und Lernziele	28
Funktionen von Lernzielen	30
Lernzieldimensionen und -taxonomien	31
Konstruktivismus und Lernziele	33
Lehrplan und Lernziele	34
Beispiel	35
Teil II Themenkonstitution	39
3 Elementare Strukturen	41
Begriff	41
Funktionen	43
Dimensionen	44
Aspekte des Inhalts	44
Kontexte	45
Thematische Strukturen	46

Beispiel.....	47
Aspekte des Inhalts	47
Kontexte	50
Thematische Strukturen	53
4 Elementare Zugänge.....	58
Begriff	58
Modelle religiöser Entwicklungsverläufe	61
James Fowler	61
Fritz Oser/Paul Gmünder	63
Moralisches Urteil und Weltbild	65
Lawrence Kohlberg	65
Reto Fetz/Karl Helmut Reich/Peter Valentin	67
Didaktische Bedeutung	69
Merkmale des strukturalistischen Ansatzes	69
Didaktische Bedeutung entwicklungspsychologischer Stufenmodelle	71
Beispiel.....	73
Gottes Eingreifen in das Leben des Saulus	73
Die Metaphorik von Licht und Blendung.....	75
5 Elementare Erfahrungen	78
Begriff	78
Typen individueller Religiosität	81
Beschreibung der fünf Typen.....	82
Didaktische Bedeutung	84
Typen alltagsästhetischer Wahrnehmung	85
Alltagsästhetische Wahrnehmungsmuster	86
Didaktische Bedeutung	87
Geschlechtlichkeit.....	89
Beispiel.....	91
Die Person des Saulus	92
Das Eingreifen Gottes.....	93
Bekehrung als lebensverändernde Umkehr	93
6 Elementare Wahrheiten	97
Begriff	97
Operationalisierungen	99
Beispiel.....	103
Gott als Korrektiv des Menschen	103
Umkehr als existenzieller Wendepunkt.....	105

7	Zwischenfazit: Das Elementarisierungsschema	108
	Modell	108
	Exkurs: Definition von Anforderungssituationen	110
	Anwendung	111
	Beispiel	114
	Primarstufe	114
	Sekundarstufe I	116
	Sekundarstufe II	120
Teil III Artikulation		123
8	Kompetenzorientiert unterrichten	124
	Kriterien eines kompetenzorientierten Religionsunterrichts	124
	Kompetenzorientierte Lernaufgaben	125
	Anwendung	127
9	Lernschritte	131
	Begriff und Funktion	131
	Exkurs: Unterrichtskonzepte	133
	Anwendung	138
	Beispiel	141
	Primarstufe	141
	Sekundarstufe I	143
	Sekundarstufe II	146
10	Sozial- und Handlungsformen	149
	Begriff	149
	Charakteristische Handlungsformen	151
	Vortrag	152
	Gespräch	153
	Gruppenarbeit/Partnerarbeit	154
	Einzelarbeit	156
	Anwendung	157
	Beispiel	158
	Primarstufe	158
	Sekundarstufe I	160
	Sekundarstufe II	161

11 Medien	163
Begriff	163
Anwendung	164
Elementare Medientypen	166
Sprache	166
Text	167
Bild	169
Musik	172
Neue Medien	173
Medien für Kreativität und Phantasie	175
Exkurs: Gebet und Meditation	176
Beispiel	178
Primarstufe	178
Sekundarstufe I	179
Sekundarstufe II	180
12 Fazit: Das Artikulationsschema	182
Begriff und Aufbau	182
Funktionen	184
Handhabung	185
Beispiel	188
Primarstufe	189
Sekundarstufe I	190
Sekundarstufe II	191
Literatur	192