

<b>Vorwort .....</b>	<b>8</b>
----------------------	----------

## **Einleitung**

*Valentin Aichele*

Das Recht auf inklusive Bildung gemäß Artikel 24 der UN- Behindertenrechtskonvention: Inhalt und Wirkung.....	11
--	----

*Ulrich Niehoff*

Diversity-Management – eine hilfreiche Anregung auf dem Weg zu einer inklusiven Schule .....	26
---	----

*Theo Klauß*

Auf dem Weg zur Schule für Alle .....	45
---------------------------------------	----

## **Grundlagen/Theorie**

*Matthias von Saldern*

Heterogenität – eine Herausforderung für die Bildung.....	53
---	----

*Andreas Hinz*

Schlüsselemente einer inklusiven Pädagogik und einer Schule für Alle .....	63
---	----

*Rosa Anna Ferdigg*

Eine Schule für alle, wirklich für alle? Traumvorstellung oder Wirklichkeit? Das Schulsystem in Südtirol .....	76
---	----

*Andrea Platte*

Inklusiver Unterricht – eine didaktische Herausforderung.....	87
---	----

## **Positionen**

*Ingrid Körner*

Inklusiver Unterricht – (k)eine Frage für die Familie und den Elternverband Lebenshilfe?!	101
--	-----

*Ines Boban, Patricia Netti*

Schlüsselemente schulischer Inklusion im Rückblick einer ehemaligen Schülerin .....	110
--	-----

<i>Peter Heyer</i>	
Die Grundschule auf ihrem langen Weg zu „Einer Schule für alle“ .....	123
<i>Marianne Demmer</i>	
Aus den Pisa-Studien lernen: Warum ein inklusives Schulsystem mit den Ergebnissen der internationalen Vergleichsstudien begründet werden kann .....	130
<i>Sibylle Hausmanns</i>	
Die Kinderrechtskonvention der Vereinten Nationen als Grundlage und Messlatte von Bildungs- und Behindertenpolitik .....	143
<b>Und es geht doch! Praxisbeispiele und Erfahrungen</b>	
<i>Wiltrud Thies</i>	
Aus Maulwürfen werden Schmetterlinge. Die Sophie-Scholl-Schule der Lebenshilfe Gießen auf dem Weg zu einer inklusiven Schule .....	153
<i>Irmtraud Schnell</i>	
Die Grundschule Berg Fidel. Inklusive Schulentwicklung im sozialen Brennpunkt – neue Erfahrungen für Studierende der Sonderpädagogik .....	170
<i>Angelika Fiedler</i>	
Die Clara-Grunwald-Schule auf dem Weg zur inklusiven altersgemischten Primarschule .....	181
<i>Niklas Gidion</i>	
Der Beitrag der „Demokratischen Schulen“ zu einem inklusiven Schulsystem .....	192
<i>Andrea Platte, Barbara Brokamp</i>	
Unterstützung inklusiver Schulentwicklung in Nordrhein-Westfalen: Moderation, Qualifizierung und Vernetzung .....	213
<i>Andreas Hinz, Christine Jesumann</i>	
Eine Region macht sich verstärkt auf den inklusiven Weg – der Kreis Schleswig-Flensburg und die Stadt Flensburg .....	228

<i>Ines Boban, Gero Engeser</i> Teilmächtiges Denken und Fühlen für eine inklusive Schule. Bilder einer Zukunftsplanung für Orte prinzipieller Richtigkeit .....	239
<i>Hedwig Matt, Sabine Koller-Hesse</i> Kinder mit schweren Behinderungen gehören dazu. Gemeinsamer Unterricht an einer Berliner Grundschule – Konzepte und Erfahrungen .....	253
<i>Michael Schwager, Daniela Pilger</i> Die IGS Köln-Holweide – eine Schule in Teamstrukturen auf dem Weg zur inklusiven Schule .....	267
<b>Herausforderungen</b>	
<i>Theo Klauß</i> Qualifizierung von Lehrerinnen und Lehrern für eine Schule für Alle .....	281
<i>Bruno Achermann, Ivo Grossrieder</i> Stärkung der Inklusionskraft der allgemeinen Schule .....	297
<i>Ute Erdsiek-Rave</i> Ein System unter Druck. Aufgaben für die Politik .....	311
<b>Anhang</b>	
Offenbacher Erklärung .....	319