

Inhalt

Einleitung	7
I Kompetenz	15
Der kleine, aber feine Unterschied –	
Kompetenz und »Kapital«	15
»Behinderung« und Kompetenz	23
Kompetente Eltern	30
Kooperationen mit Eltern/Familien	42
II Inklusion – Exklusion	47
Erfahrungen und Umsetzung – das Beispiel Reutte	53
»Bilder«, Vorstellungen, Konstruktionen	
von »Behinderung«	58
Untersuchungsergebnisse	64
III Eine Schule für ALLE	79
Sich für Inklusion begeistern	79
Kompetenzen für schulische Inklusion	88
Fazit mit Blick auf Inklusion	125
Literatur	131