

Inhalt

Vorwort		3
Unità 1	Ciao!	10
Hörtexte:	Alla festa di Chiara; Intervista a un'insegnante d'italiano	
Lesetext:	L'indagine «Italiano 2000» (aus einer Untersuchung des Außenministeriums)	
Kommunikative Ziele:	sich begrüßen; sich vorstellen; Auskünfte über sich geben; Auskünfte über den Gesprächspartner erfragen; eine Wahl begründen; SCHRIFTLICH: ein Formular mit persönlichen Daten ausfüllen; IM UNTERRICHT: nach der Bedeutung, der Übersetzung und der Schreibweise unbekannter Wörter fragen	
Grammatik:	das Alphabet; Subjektpronomen im Singular; der Indikativ Präsens der regelmäßigen Verben (Singularformen); die Verben <i>essere, avere, chiamarsi</i> (Singular); der bestimmte Artikel (Singular); der unbestimmte Artikel; Substantive und Adjektive im Singular; die Grundzahlen bis 100; die Verneinung; einige Präpositionen (<i>di, a, da, in, per</i>); Fragepronomen (I)	
Phonetik:	das Alphabet; die Laute /k/, /tʃ/, /kw/	
	Arbeitsbuch	137
Unità 2	All'università	22
Hörtexte:	Ciao, Stefano!; Informazioni	
Lesetexte:	Alla salute (Artikel aus dem Internet); Annuncio ricerca collaboratori	
Kommunikative Ziele:	sich nach dem Befinden erkundigen; jmdn. vorstellen; Speisen und Getränke in einer Bar auswählen und bestellen; die Aufmerksamkeit einer Person auf sich lenken; persönliche Informationen erfragen und diese geben; allgemeine Informationen erfragen und Auskünfte erteilen; SCHRIFTLICH: eine kurze E-Mail mit persönlichen Daten verfassen; IM UNTERRICHT: jmdn. bitten etwas zu wiederholen	
Grammatik:	der Indikativ Präsens der regelmäßigen und einiger unregelmäßiger Verben (<i>essere, avere, fare, stare, bere</i>); <i>esserci</i> ; Pluralformen von Substantiven, Adjektiven und bestimmten Artikeln; Übereinstimmung des Adjektivs mit dem Substantiv; Präpositionen (<i>a, da</i> + Artikel); Fragepronomen (II)	
Phonetik:	die Laute /g/, /dʒ/ und /gw/	
	Arbeitsbuch	149

Unità 3	E tu che cosa fai?	36
Hörtexte:	E tu che cosa fai?; Ciao, Mirko! Ciao, Stefi!	
Lesetexte:	C'è post@ per te (E-Mail); Questa sera in Piazza Euclide (Zeitungsartikel)	
Kommunikative Ziele:	über Freizeit, Tagesablauf und Gewohnheiten sprechen; Gefallen und Nichtgefallen ausdrücken; Vorlieben nennen; angeben, wie oft man etwas macht; Besitz ausdrücken; jmdm. viel Glück wünschen; SCHRIFTLICH: in einer kurzen E-Mail an einen Freund über das eigene Studentenleben berichten	
Grammatik:	Unregelmäßige Verben im Präsens (<i>andare, sapere, uscire</i>); das Verb <i>piacere</i> ; unbetonte indirekte Objektpronomen; die Modalverben (<i>dovere, potere, volere</i>); zusammengesetzte Präpositionen; reflexive Verben; <i>ogni/tutti</i> i...; die doppelte Verneinung; die Possessivbegleiter (<i>il</i>)	
Phonetik:	der Akzent; die Wortbetonung; Intonation: Aussage- und Fragesätze	
	Arbeitsbuch	162
 Unità 4	 In città	 50
Hörtexte:	A spasso per...; Un modo romantico per raggiungere il Carso	
Lesetexte:	Città vecchia (aus dem Internet); Nel cassetto dei sogni (Zeitungsartikel)	
Kommunikative Ziele:	einen Ort beschreiben; auf der Straße um Auskunft bitten und darauf reagieren; einen Weg beschreiben; sich bedanken; SCHRIFTLICH: eine kurze Tour schriftlich beschreiben; einen kurzen Text über die eigene Stadt verfassen	
Grammatik:	die Bildung des Adverbs; der Gebrauch von Adverb und Adjektiv; die unpersönliche si-Form; das Verb <i>venire</i> ; Ortsangaben; das Pronominaladverb <i>ci</i> ; unbetonte direkte Objektpronomen; Ordnungszahlen	
Phonetik:	die Laute /k/ und /ɲ/	
	Arbeitsbuch	176
 Unità 5	 Ma che ci fai ancora qui?	 62
Hörtexte:	Anno sabbaico; Una telefonata	
Lesetexte:	Info Point Europa. Chi ha provato testimonia che...; Imparare una lingua all'estero (aus dem Internet)	
Kommunikative Ziele:	über vergangene Ereignisse berichten; über Erfahrungen im Ausland Fragen stellen und darüber erzählen; sich telefonisch nach einem Sprachkurs im Ausland erkundigen; SCHRIFTLICH: anhand von Bildern eine Geschichte erzählen; in einer kurzen E-Mail an einen Freund von einer Erfahrung im Ausland berichten	

Grammatik:	das passato prossimo ; der Gebrauch des Hilfsverbs; die Adverbien <i>già / non ancora</i> ; Zeitausdrücke; das passato prossimo der reflexiven Verben; transitiver und intransitiver Gebrauch von <i>cominciare</i> und <i>finire</i>	
Phonetik:	die Laute /f/ und /sk/; die Doppelkonsonanten	
	Arbeitsbuch	189
Unità 6	Facciamo spese!	75
Hörtexte:	Acquisti; Che le regaliamo?	
Lesetext:	La forza del made in Italy (Artikel aus dem Internet)	
Kommunikative Ziele:	Kleidung beschreiben und kaufen; Vorlieben nennen; sich nach dem Preis erkundigen; jmdm. für etwas ein Kompliment machen; über Einkäufe und Einkaufsgewohnheiten sprechen; erzählen, was gerade geschieht; SCHRIFTLICH: einen kurzen Text über die letzten Geburtstagsgeschenke schreiben	
Grammatik:	Farbadjektive ; <i>questo / quello</i> ; direkte Objektpronomen in Verbindung mit dem passato prossimo ; das Adjektiv <i>bello</i> ; betonte und unbetonte Objektpronomen ; die Verlaufsform (<i>stare + gerundio</i>); der Teilungsartikel (im Plural); die Präpositionen <i>di</i> und <i>da</i>	
Phonetik:	die Satzbetonung: zusammengezogene Wörter	
	Arbeitsbuch	201
Unità 7	Noi andavamo sempre ...	86
Hörtext:	Parlami della tua famiglia!	
Lesetext:	Auszug aus «Il paese delle meraviglie» von G. Culicchia	
Kommunikative Ziele:	über Kindheitserinnerungen sprechen; Gewohnheiten in der Vergangenheit schildern; über den Charakter einer Person sprechen; über Verwandtschaftsbeziehungen sprechen; SCHRIFTLICH: über Kindheitserinnerungen schreiben; Zustände schriftlich beschreiben und berichten, was sich auf einmal verändert hat	
Grammatik:	imperfetto ; imperfetto in Verbindung mit <i>mentre</i> ; der Gebrauch von passato prossimo und imperfetto (I); <i>sapere</i> und <i>conoscere</i> im imperfetto und im passato prossimo ; der absolute Superlativ; die Possessivbegleiter mit Verwandtschaftsbezeichnungen; die Konjunktionen <i>quando</i> , <i>quindi</i> und <i>perché</i>	
Phonetik:	die Aussprache von v und f, p und b, t und d, k und g	
	Arbeitsbuch	215

Unità 8	Da noi è festa!	97
Hörtexte:	Tradizioni; Ti va di venire?	
Lesetexte:	Auszug aus «La testa degli italiani» von B. Severgnini; Un'e-mail; Che tempo fa? (aus einer Zeitschrift)	
Kommunikative Ziele:	über Feste und Traditionen erzählen; etwas vorschlagen; eine Einladung annehmen / ablehnen und dies begründen; einen Gegenvorschlag machen; sich verabreden; eine Absicht in der Vergangenheit ausdrücken; über das Wetter sprechen; SCHRIFTLICH: eine kurze E-Mail schreiben, um sich zu entschuldigen und sich zu rechtfertigen; eine Einladung für eine Party verfassen	
Grammatik:	der Gebrauch von passato prossimo und imperfetto (II); Modalverben im passato prossimo und imperfetto ; imperfetto und passato prossimo in Verbindung mit mentre ; die Relativpronomen <i>che</i> und <i>cui</i> ; die Hervorhebung des Objektpronomens ; der Teilungsartikel (Sing.); das Pronominaladverb <i>ne</i>	
Phonetik:	die Aussprache von <i>s</i>	
	Arbeitsbuch	229
 Unità 9	 Cercasi, offresi, affittasi	 110
Hörtexte:	Giorgio cerca casa; L'esperienza di una studentessa	
Lesetexte:	Annunci immobiliari; Minimalismo per un single (Leserbrief); Gli italiani e la casa (Zeitungsartikel)	
Kommunikative Ziele:	Vorlieben nennen; eine Wohnung beschreiben; eine höfliche Aufforderung, einen Wunsch, eine Annahme und eine Vermutung ausdrücken; einen Termin für eine Wohnungsbesichtigung vereinbaren; Vorteile und Nachteile des Zusammenlebens mit anderen Studenten auflisten; SCHRIFTLICH: eine Wohnungsannonce schreiben; einen Antwortbrief mit Ratschlägen und Vorschlägen zur Wohnungseinrichtung schreiben	
Grammatik:	die Verkleinerungsform ; der Konditional Präsens ; das Verb <i>sapere</i> (können); <i>stare per</i> ; die Konjunktionen <i>siccome</i> und <i>perché</i> ; der relative Superlativ ; Ortspräpositionen	
Phonetik:	die Aussprache von <i>r</i>	
	Arbeitsbuch	242

Unità 10	Avrei bisogno di un consiglio	122
Hörtext:	Avrei bisogno di un consiglio	
Lesetexte:	Gli italiani a tavola; Alimentazione e salute (Zeitungsartikel); Auszug aus «La linea del traguardo» von P. Zannoner	
Kommunikative Ziele:	über Essgewohnheiten sprechen; seine Meinung äußern; vergleichen; über Gesundheitsprobleme berichten; jmdn. um Rat bitten; Ratschläge bzw. Anweisungen geben; SCHRIFTLICH: einen kurzen Text über sportliche Aktivitäten und Vorlieben verfassen	
Grammatik:	der Komparativ; einige unregelmäßige Komparativformen; unregelmäßige Pluralformen einiger Substantive; der Imperativ; die Stellung des Pronomens in Verbindung mit dem Imperativ; das gerundio presente in Modal- und Kausalsätzen	
	Arbeitsbuch	255
	Tests zur Selbsteinschätzung	135
	Anhang	
	Lektionswortschatz	269
	Alphabetischer Wortschatz	293
	Grammatisches Glossar	305
	Phonetikausdrücke	306
	Die Grundzahlen	306
	Unregelmäßige Verben (Auswahl)	307
	Lösungen zum Arbeitsbuch	311
	Transkriptionen der Hörtexte des Arbeitsbuchs	323
	Quellenverzeichnis	328