

Inhalt

Vorwort	7
1. Wie alles anfing	11
1.1 Kleine Geschichte zum Situationsorientierten Ansatz	12
2. Ausgangswerte für den Situationsorientierten Ansatz	25
2.1 Von Tradition über Trends zum Ansatz	26
2.2 Kinder- und Jugendhilfegesetz (KJHG)/Deutscher Bildungsrat	29
2.3 Das Berufsbild der elementarpädagogischen Fachkräfte	40
2.4 Kindheiten heute – was Kinder brauchen	43
2.5 Die UN-Charta „Rechte des Kindes“ – der Kindergarten als Ort der praktischen Umsetzung	45
2.6 Basiserkenntnisse der Entwicklungspsychologie als Ausgangspunkte für Strukturen und Gestaltungsaspekte	48
3. Voraussetzungen als Grundlagen für den Situationsorientierten Ansatz	53
3.1 Schwerpunkte	54
4. Planung, Aufbau, Durchführung und Auswertung von Projekten	69
4.1 Ausgangssituation für Projekte	70
4.2 Ausgangspunkt und Zielsetzung von Projekten	71
4.3 Lebenspläne von Kindern als Grundlage für Projekte	75
4.4 Durchführung von Projekten	78
5 Literaturhinweise	87