

Inhalt

- Vorwort** 7
- 1. Wie alles anfang** 11
 - 1.1 Kleine Geschichte zum Situationsorientierten Ansatz 12
- 2. Ausgangswerte für den Situationsorientierten Ansatz** ... 25
 - 2.1 Von Tradition über Trends zum Ansatz 26
 - 2.2 Kinder- und Jugendhilfegesetz (KJHG)/Deutscher Bildungsrat ... 29
 - 2.3 Das Berufsbild der elementarpädagogischen Fachkräfte 40
 - 2.4 Kindheiten heute – was Kinder brauchen 43
 - 2.5 Die UN-Charta „Rechte des Kindes“ – der Kindergarten
als Ort der praktischen Umsetzung 45
 - 2.6 Basiserkenntnisse der Entwicklungspsychologie als
Ausgangspunkte für Strukturen und Gestaltungsaspekte 48
- 3. Voraussetzungen als Grundlagen für den
Situationsorientierten Ansatz** 53
 - 3.1 Schwerpunkte 54
- 4. Planung, Aufbau, Durchführung und
Auswertung von Projekten** 69
 - 4.1 Ausgangssituation für Projekte 70
 - 4.2 Ausgangspunkt und Zielsetzung von Projekten 71
 - 4.3 Lebenspläne von Kindern als Grundlage für Projekte 75
 - 4.4 Durchführung von Projekten 78
- 5 Literaturhinweise** 87