

Inhaltsverzeichnis

Einleitung	4
1. Basale Kompetenzen	6
2. Strukturierte Förderung nach „TEACCH“	8
2.1 Was ist „TEACCH“?	8
2.2 Strukturiertes Lernen als pädagogischer Ansatz	9
2.3 Ebenen der Strukturierung	9
2.4 Zusammenfassung	12
3. Didaktisch-methodische Überlegungen für die Praxis	13
3.1 Warum sind die Arbeitskisten aus Holz gefertigt?	13
3.2 Wie sind die Arbeitskisten strukturiert?	15
3.3 Wie können die Arbeitskisten in den Schulalltag integriert werden?	18
3.4 Wie sind die Unterrichtseinheiten strukturiert?	18
3.5 Beispielhafte Einführung der Lern- und Arbeitsphase	20
3.6 Erfahrungen aus dem Schulalltag	22
3.7 Zusammenfassung	23
4. „TEACCH“ – „StArk“ im Vergleich	25
5. Vorstellung der 24 Arbeitskisten	27
6. Tabellarische Übersicht	76
Literatur	80
Bestellhinweise	80