

Inhaltsverzeichnis

Assessing and Developing Prospective Teachers' Understanding of Random Sequences	1
<i>Carmen Batanero, Emilse Gómez, Magdalena Gea & José M. Contreras</i>	
Die Gesetze der großen Zahlen als heuristische Hilfsmittel zur Begriffsbildung in der Stochastik	13
<i>Rolf Biehler</i>	
Vom Nutzen artifiziieller Daten.....	27
<i>Manfred Borovcnik</i>	
Vom Mittelwert zur Regression.....	45
<i>Gerhard Brüstle & Jürgen Dippon</i>	
Baumdiagramme und der Rest der Welt	55
<i>Anika Dreher</i>	
Nuts, Fish, Babies, and Nuts: Modeling with Cubic and Nearly-Cubic Functions	71
<i>Tim Erickson</i>	
Ganz viel „Matherial“ – Anregungen für frühe mathematische Bildung durch „Gleiches Material in großer Menge“	87
<i>Birgit Gysin, Esther Henschen & Martina Teschner</i>	
Primzahlen? Primzahlen! – Ein Plädoyer für Primzahlen in Schule und Studium, in Fachdidaktik und in der fachwissenschaftlichen Ausbildung	99
<i>Wolfgang Kimmerle</i>	
Datenerhebung mit Convertibles – Ideen und Beispiele für den Einsatz von Stiftcomputern in der Forschung	109
<i>Dieter Klaudt</i>	
Eignet sich die Formel von Bayes für Gerichtsverfahren?	123
<i>Stefan Krauss & Georg Bruckmaier</i>	

„Spielregeln vereinbaren“ als Big Idea im Stochastikunterricht.....	133
<i>Sebastian Kuntze</i>	
Informatische Lernumgebungen zur Unterstützung mathematischer Begriffe.....	149
<i>Herbert Löthe</i>	
Aspekte des Wahrscheinlichkeitsbegriffs in der kindlichen Entwicklung.....	159
<i>Jens Holger Lorenz</i>	
Variationen zum Parrondo-Paradoxon.....	169
<i>Jörg Meyer</i>	
Überlegungen zur Verwendung geometrischer Körper für Wahrscheinlichkeitsbetrachtungen in der Primarstufe.....	179
<i>Bernd Neubert</i>	
Constructing Statistical Concepts through Bootstrap Simulations: A Case Study	191
<i>Maxine Pfannkuch, Stephanie Budgett & Mike Thomas</i>	
„Durchschnitt oder was?“ – Konzepte zur Beschreibung der Mitte von Datenmengen	205
<i>Alexandra Scherrmann & Christine Bescherer</i>	
Wie kann Intuition in der Statistikausbildung helfen?.....	223
<i>Peter Sedlmeier</i>	
Informelles statistisches Schließen anbahnen – Die Sicht von Achtklässlern auf Variabilität	235
<i>Ute Sproesser</i>	
Bienenmathematik – Bienen beobachten, Daten über Bienen erheben, darstellen und auswerten mit dem Schülerlabor HOBOS.....	247
<i>Jürgen Tautz & Anke Wagner</i>	
Unstatistiken: Statistische Fehlschlüsse in den Medien.....	259
<i>Christoph Till</i>	

Von Pinguinen, Wasser, Daten und Funktionen – Phänomene und ihre Modellierungen im Mathematikunterricht.....	267
<i>Markus Vogel & Andreas Eichler</i>	
Daten über uns – Erst- und Zweitklässler stellen zum ersten Mal Daten dar und interpretieren diese.....	281
<i>Silvia Wessolowski</i>	
Bleistifte spitzen – Eine datenbasierte Hinführung zum funktionalen Verständnis in der Orientierungsstufe	289
<i>Claudia Wörn</i>	
Experimentelle Unterrichtsforschung in der Mathematik mit kleinen Stichproben: <i>Rank Order Test</i> und Versuchsplan mit Messwiederholungen	301
<i>Andreas Zendler</i>	
Wie Ziegen zum Hauptgewinn werden können	315
<i>Marc Zimmermann & Martin Gundlach</i>	