

# Inhaltsverzeichnis

Assessing and Developing Prospective Teachers' Understanding of Random Sequences .....	1
Carmen Batanero, Emilse Gómez, Magdalena Gea & José M. Contreras	
Die Gesetze der großen Zahlen als heuristische Hilfsmittel zur Begriffsbildung in der Stochastik .....	13
Rolf Biehler	
Vom Nutzen artifizieller Daten.....	27
Manfred Borovcnik	
Vom Mittelwert zur Regression.....	45
Gerhard Brüstle & Jürgen Dippon	
Baumdiagramme und der Rest der Welt.....	55
Anika Dreher	
Nuts, Fish, Babies, and Nuts: Modeling with Cubic and Nearly-Cubic Functions .....	71
Tim Erickson	
Ganz viel „ <i>Matherial</i> “ – Anregungen für frühe mathematische Bildung durch „Gleiches Material in großer Menge“.....	87
Birgit Gysin, Esther Henschen & Martina Teschner	
Primzahlen? Primzahlen! – Ein Plädoyer für Primzahlen in Schule und Studium, in Fachdidaktik und in der fachwissenschaftlichen Ausbildung .....	99
Wolfgang Kimmerle	
Datenerhebung mit Convertibles – Ideen und Beispiele für den Einsatz von Stiftcomputern in der Forschung .....	109
Dieter Klaudi	
Eignet sich die Formel von Bayes für Gerichtsverfahren? .....	123
Stefan Krauss & Georg Bruckmaier	

„Spielregeln vereinbaren“ als Big Idea im Stochastikunterricht.....	133
<i>Sebastian Kuntze</i>	
Informatische Lernumgebungen zur Unterstützung mathematischer Begriffe.....	149
<i>Herbert Löthe</i>	
Aspekte des Wahrscheinlichkeitsbegriffs in der kindlichen Entwicklung.....	159
<i>Jens Holger Lorenz</i>	
Variationen zum Parrondo-Paradoxon.....	169
<i>Jörg Meyer</i>	
Überlegungen zur Verwendung geometrischer Körper für Wahrscheinlichkeitsbetrachtungen in der Primarstufe.....	179
<i>Bernd Neubert</i>	
Constructing Statistical Concepts through Bootstrap Simulations: A Case Study .....	191
<i>Maxine Pfannkuch, Stephanie Budgett &amp; Mike Thomas</i>	
„Durchschnitt oder was?“ – Konzepte zur Beschreibung der Mitte von Datenmengen .....	205
<i>Alexandra Scherrmann &amp; Christine Bescherer</i>	
Wie kann Intuition in der Statistikausbildung helfen?.....	223
<i>Peter Sedlmeier</i>	
Informelles statistisches Schließen anbahnen – Die Sicht von Achtklässlern auf Variabilität .....	235
<i>Ute Sproesser</i>	
Bienenmathematik – Bienen beobachten, Daten über Bienen erheben, darstellen und auswerten mit dem Schülerlabor HOBOS.....	247
<i>Jürgen Tautz &amp; Anke Wagner</i>	
Unstatistik: Statistische Fehlschlüsse in den Medien.....	259
<i>Christoph Till</i>	

Von Pinguinen, Wasser, Daten und Funktionen – Phänomene und ihre Modellierungen im Mathematikunterricht .....	267
<i>Markus Vogel &amp; Andreas Eichler</i>	
Daten über uns – Erst- und Zweitklässler stellen zum ersten Mal Daten dar und interpretieren diese.....	281
<i>Silvia Wessolowski</i>	
Bleistifte spitzen – Eine datenbasierte Hinführung zum funktionalen Verständnis in der Orientierungsstufe .....	289
<i>Claudia Wörn</i>	
Experimentelle Unterrichtsforschung in der Mathematik mit kleinen Stichproben: <i>Rank Order Test</i> und Versuchsplan mit Messwiederholungen .....	301
<i>Andreas Zendler</i>	
Wie Ziegen zum Hauptgewinn werden können.....	315
<i>Marc Zimmermann &amp; Martin Gundlach</i>	