

Inhalt

<i>Susanne Maria Weber/Jörg Schwarz/Michael Göhlich/Andreas Schröer</i> Organisation und das Neue – eine Einführung	9
--	---

<i>Susanne Maria Weber</i> Change by Design!? Wissenskulturen des „Design“ und organisationale Strategien der Gestaltung.....	27
---	----

<i>Rudolf Tippelt</i> Formen interorganisationaler Kooperation und ihre organisationspädagogischen Konsequenzen	49
---	----

<i>Michael A. Peters</i> Radical Openness: Towards a Theory of Co(labor)ation.....	65
---	----

I. Programmatiken und Semantiken des Neuen

<i>Miriam Sitter</i> PISA als interdiskursiver Innovationsgenerator	83
--	----

<i>Marcus Emmerich</i> Evidenz und Entscheidung: Eine semantische Innovation ‚Neuer Steuerung‘ ...	93
---	----

<i>Heike de Boer</i> Das Neue in Schulentwicklungsprozessen kleiner Grundschulen	103
---	-----

<i>Sabine Schmidt-Lauff</i> Zeitprogrammatiken und temporale Semantiken – für eine neue Zeitsensibilität pädagogischen Organisierens.....	115
---	-----

Thomas Krobath

Das „Neue“ im Zeitalter seiner organisationalen Reproduzierbarkeit. Zur Ethik der Organisationsveränderung	127
---	-----

II. Veränderung organisationaler Routinen

Wolfgang Seitter

Nachfrageorientierung als neuer Steuerungsmodus. Wissenschaftliche Weiterbildung als organisationale Herausforderung universitärer Studienangebotsentwicklung	141
---	-----

Ramona Kahl/Thomas Schmitt

Die Institutionalisierung wissenschaftlicher Weiterbildung zwischen organisations- und professionsbezogenen Herausforderungen	151
--	-----

Karl-Heinz Gerholz

Wie kommen neue Steuerungsformen in die Fakultät? – Eine konzeptionelle und empirische Analyse	161
---	-----

Matthias Alke

Aufbruch zum Neuen? Generationenwechsel in der Weiterbildung aus einer organisationspädagogischen Perspektive am Beispiel von Bildungswerken in freier Trägerschaft.	173
---	-----

Claudia Fahrenwald

Manifestationen des Neuen in Organisationen – Die Einführung von <i>Service Learning</i> an ausgewählten Hamburger Schulen	183
---	-----

Birgit Althans/Marc Tull

Irritierte Routinen: Essensangebote als Innovation in Ganztagsgrundschulen?! Eine empirische Untersuchung von Essenssituationen im Primarbereich	193
--	-----

Burkhard Schäffer

Die Piratenpartei. Ein organisationskultureller Blick auf eine auf neue Medien fokussierte Bildungsorganisation	203
--	-----

III. Grammatiken, Regime und organisationale Ordnungen des Neuen

Inga Truschkat/Andreas Herz/Luisa Peters

Das Postulat des Neuen im ewig Gleichen – Empirische Einsichten in Legitimationsmechanismen im Beschäftigtertransfer	217
--	-----

Timm C. Feld

Zur organisationalen Erschließung des „Neuen“ in kooperativen Bildungsarrangements	227
--	-----

Nicolas Engel

Der Zwang des Neuen. Organisationales Lernen als Kreation und Simulation von Neuheit	237
--	-----

Julia Franz

Der Umgang mit neuen Lernkulturen in Organisationen der Allgemeinen Erwachsenenbildung – eine empirische Fallanalyse.....	247
---	-----

Sebastian Manhart

Organisiertes Veralten – veraltete Organisation? Zur Stabilität der Universität in den Neuerungs dynamiken von Wissenschaft und Reformen	259
--	-----

IV. Die Beobachtung des Neuen: Methodologien und Methoden

Fabian Brückner

Zwischen Organisation und Neuem – Listen als Medien von (De-)Innovation	273
---	-----

Martina Beham-Rabanser/Daniela Wetzelhütter/Johann Bacher

Implementierung eines neuen sozialen Dienstes. Eine indikatorenbasierte Evaluation.....	283
---	-----

Dorothea Schemme

Innovation mit Begleitforschung in der Berufsbildung	295
--	-----

Anke Abraham

Das Prozesstagebuch als eine wissenschaftlich-ästhetische Methode zur Reflexivierung der Entwicklung innovativer Programme	311
--	-----

V. Konzeptualisierungen des Neuen im Prozess des Organisierens

Heike Schnoor

Die Gesellschaft, der Mensch, die Organisation und die Widerstände gegen das Neue	323
--	-----

Hildegard Macha/Hildrun Brendler

Transformative Organisationsforschung mit Gender und Diversity in Unternehmen	331
--	-----

Anne Schlüter/Babette Berkels

Mentoring als Transmissionsriemen für das Neue in Organisationen?.....	341
--	-----

Harald Geißler/Michael Stephan

Das medientechnische Innovationsdefizit von Coaching und eine Möglichkeit, es zu überwinden	351
--	-----

Thomas Prescher

Führungskräfte als Schnittstellen individuellen und organisationalen Nachhaltigkeits-Lernens in KMU	363
--	-----

Rainer Zech

Die ästhetische Organisation als temporale Form der permanenten Selbsterneuerung	375
---	-----

Verzeichnis der Autorinnen und Autoren	385
--	-----