

Inhalt

<i>Klemens Ketelhut/Dayana Lau</i>	
Einleitung	7

KINDHEITEN

<i>Meike Sophia Baader</i>	
Das Recht auf Glück im Hier und Jetzt. Neue Subjektivität, Frauenbewegung und Kindererziehung um 1970	15

<i>Eva Maria Kohl</i>	
Das langgestreckte Wunder. Anmerkungen zu einem Kinderbuch	37

<i>Helga Zeiher</i>	
Sinnkonstruktion und Langeweile. Eine Fallstudie zur Zeitdisposition im Tageslauf	49

SELBSTZEUGNISSE

<i>Fritz Osterwalder</i>	
Starke Frauen im Kloster – Das Kloster im Herzen, die Frau in der Welt. Die Arnauld-Frauen und Port-Royal.....	65

<i>Ulrike Gleixner</i>	
Eine wachsende weibliche Leserschaft in der Frühen Neuzeit: Selbstzeugnisse als Quelle von Lesepraktiken	87

<i>Elke Kleinau</i>	
„Ich glaube, ich bin wirklich eine ganz miserable Lehrerin!“ Pädagogische Szenen aus dem Alltag einer deutschen Lehrerin in Brasilien.....	103

<i>Egle Becchi</i>	
Ein Vater, ein Kind, zwei Egodokumente	119

Ulrike Mietzner

Alfred Wertheim: Fotografische Positionen eines jüdischen Jugendbewegten aus Osnabrück	139
--	-----

Ulrike Pilarczyk

Alfred Wertheim: Bilder im Umbruch (1935).....	151
--	-----

REFLEXIONEN

Christine Mayer

Zirkulation und Adaption pädagogischer Ideen um 1800 – am Beispiel von Burtons Erziehungsschrift ‚Lectures on female education and manners‘ (1793).....	167
---	-----

Reinhard Hörster

Zwischen denkender Gemeinschaft und Norm. Zur Ambivalenz einer Karteikarte und ihrer Bedeutung für die Sozialpädagogik.....	191
---	-----