

# Inhalt

<i>Klemens Ketelhut/Dayana Lau</i>	
Einleitung .....	7
KINDHEITEN	
<i>Meike Sophia Baader</i>	
Das Recht auf Glück im Hier und Jetzt. Neue Subjektivität, Frauenbewegung und Kindererziehung um 1970 .....	15
<i>Eva Maria Kohl</i>	
Das langgestreckte Wunder. Anmerkungen zu einem Kinderbuch .....	37
<i>Helga Zeiher</i>	
Sinnkonstruktion und Langeweile. Eine Fallstudie zur Zeitdisposition im Tageslauf .....	49
SELBSTZEUGNISSE	
<i>Fritz Osterwalder</i>	
Starke Frauen im Kloster – Das Kloster im Herzen, die Frau in der Welt. Die Arnauld-Frauen und Port-Royal.....	65
<i>Ulrike Gleixner</i>	
Eine wachsende weibliche Leserschaft in der Frühen Neuzeit: Selbstzeugnisse als Quelle von Lesepraktiken .....	87
<i>Elke Kleinau</i>	
„Ich glaube, ich bin wirklich eine ganz miserable Lehrerin!“ Pädagogische Szenen aus dem Alltag einer deutschen Lehrerin in Brasilien.....	103
<i>Egle Becchi</i>	
Ein Vater, ein Kind, zwei Egodokumente .....	119

*Ulrike Mietzner*

- Alfred Wertheim: Fotografische Positionen eines jüdischen Jugendbewegten aus Osnabrück ..... 139

*Ulrike Pilarczyk*

- Alfred Wertheim: Bilder im Umbruch (1935) ..... 151

## REFLEXIONEN

*Christine Mayer*

- Zirkulation und Adaption pädagogischer Ideen um 1800 – am Beispiel von Burtons Erziehungsschrift ‚Lectures on female education and manners‘ (1793) ..... 167

*Reinhard Hörster*

- Zwischen denkender Gemeinschaft und Norm. Zur Ambivalenz einer Karteikarte und ihrer Bedeutung für die Sozialpädagogik ..... 191