

Inhalt

Erster Teil: Anleitung zur Prüfungsvorbereitung und zum Umgang mit diesem Buch	11
1 96 Prozent Vertrauen	12
2 Was ist wichtig?	12
3 Wie bereite ich mich effektiv vor?	14
3.1 Allgemeines zur Vorbereitung	14
3.2 Die Strategie der tiefen Verarbeitung	15
3.3 PQ4R	16
4 Wie verhalte ich mich erfolgreich in der Prüfungssituation?	17
4.1 Umgang mit Störungen	17
4.2 In zehn Schritten zum Erfolg	17
Zweiter Teil: Psychologische Grundlagen	20
5 Methodische Grundlagen	21
5.1 Deskriptive Statistik	21
5.2 Analytische Statistik (Hypothesen prüfen)	21
5.3 Experimentieren!	23
5.4 Epidemiologie	25
5.5 Psychotherapieforschung	27
6 Allgemein-, sozial- und persönlichkeitspsychologische Grundlagen ...	30
6.1 Denken: Kognition und Gedächtnis	30
6.2 Fühlen: Emotionen	31
6.3 Wollen: Motivation	31
6.4 Kommunikation	32
6.5 Persönlichkeit	33
7 Diagnostische Grundlagen	35
7.1 Gesundheit und Krankheit	35
7.2 Krankheitsmodelle	37
7.3 Grundbegriffe der Diagnostik	38
7.4 Testverfahren	42
7.5 ICD und DSM	43
7.6 Psychiatrischer Befund	44

8 Prävention und Rehabilitation	48
8.1 Prävention	48
8.2 Rehabilitation.....	49
 Dritter Teil: Rahmenbedingungen.....	 53
9 Medizinethik, Berufsrecht und psychosoziale Versorgungssysteme....	54
9.1 Medizinethik.....	54
9.2 Recht	54
9.3 Psychosoziale Versorgungsstrukturen	72
10 Dokumentation und Evaluation psychotherapeutischer Behandlungsverläufe.....	76
10.1 Dokumentation	76
10.2 Evaluation von Psychotherapie	76
10.3 Qualitätssicherung	79
 Vierter Teil: Medizinische Grundlagen.....	 81
11 Aufbau und Funktion des Nervensystems.....	82
11.1 Aufbau des Nervensystems	82
11.2 Gliederung des Nervensystems.....	84
11.3 Aufbau und Funktion einzelner Gehirnstrukturen.....	86
11.4 Biochemische und hirnorganische Grundlagen einiger psychischer Störungen..	92
11.5 Neurologische Erkrankungen.....	93
12 Neuro- und Sinnesphysiologie.....	102
12.1 Neuropsychologie und neuropsychologische Therapie	102
12.2 Grundprinzipien der Sinnesfunktionen.....	103
12.3 Psychophysiolgische Reaktionen	105
12.4 Registriermethoden der Psychophysiolgie	106
13 Ausgewählte Organsysteme und deren Erkrankungen.....	110
13.1 Muskulatur	110
13.2 Blut und Blutgefäßsystem	111
13.3 Herz	112
13.4 Immunsystem.....	116
13.5 Atmungsorgane	117
13.6 Haut	118
13.7 Nieren	119
13.8 Ernährung	121

13.9	Magen-Darm-Trakt	123
13.10	Leber und Gallenblase	125
13.11	Bauchspeicheldrüse.....	128
13.12	Endokrines System und Hormone	129
13.13	Sexualorgane und Fortpflanzung	134
13.14	Genetik	136

Fünfter Teil: Pharmakologische Grundlagen.....

14 Psychopharmakologie

14.1	Grundlagen der Pharmakotherapie	140
14.2	Antidepressiva.....	143
14.3	Substanzen zur Phasenprophylaxe affektiver Störungen und Behandlung manischer Episoden	147
14.4	Neuroleptika	149
14.5	Tranquillizer.....	154
14.6	Hypnotika	157
14.7	Psychostimulanzien (Amphetamine).....	158
14.8	Weitere Substanzklassen	159

15 Psychotrope Substanzen.....

15.1	Störungen durch Alkohol	161
15.2	Störungen durch andere psychotrope Substanzen.....	163

Sechster Teil: Systematischer Lernkommentar zur ICD-10

16 Vorbemerkung.....

17 Kommentar.....

17.1	Organische Störungen, einschließlich symptomatischer psychischer Störungen	169
17.2	Psychische und Verhaltensstörungen durch psychotrope Substanzen	170
17.3	Schizophrenie, schizotyp und wahnhafte Störungen.....	171
17.4	Affektive Störungen.....	174
17.5	Neurotische, Belastungs- und somatoforme Störungen	176
17.6	Verhaltensauffälligkeiten in Verbindung mit körperlichen Störungen und Faktoren.....	180
17.7	Persönlichkeits- und Verhaltensstörungen	185
17.8	Intelligenzminderung	188
17.9	Entwicklungsstörungen	189
17.10	Verhaltens- und emotionale Störungen mit Beginn in der Kindheit und Jugend	191

Siebter Teil: Verhaltenstherapie	199
18 Grundbegriffe	200
19 Psychische Entwicklung	201
20 Modelle der Symptomentstehung	201
20.1 Klassische Konditionierung – respondentes Lernen.....	202
20.2 Operante Konditionierung – operantes Lernen.....	204
20.3 Soziales Lernen – Modelllernen	207
20.4 Kognitives Lernen	208
21 Diagnostik und Indikation	208
21.1 Problemanalyse.....	208
21.2 Verhaltensanalyse	209
21.3 Informationsgewinnung im diagnostischen Prozess	212
21.4 Zielanalyse und Zielplanung	213
21.5 Therapieplanung	213
22 Behandlungstheorie und Technik	215
22.1 Grundsätze der Gesprächsführung.....	215
22.2 Operante Verfahren – Techniken der Reaktionskontrolle.....	216
22.3 Expositionsverfahren – Techniken der Stimuluskontrolle.....	219
22.4 Kognitive Verfahren	223
22.5 Selbstkontrollverfahren (Selbstmanagement)	230
22.6 Apparative Verfahren	232
22.7 Entspannungsverfahren	234
22.8 Weitere Interventionsmethoden	237
23 Störungsspezifische Modelle und Interventionen	242
23.1 Sucht: Abhängigkeit von Alkohol.....	242
23.2 Schizophrenie.....	244
23.3 Depression	245
23.4 Neurotische-, Belastungs- und somatoforme Störungen	246
23.5 Verhaltensauffälligkeiten mit körperlichen Störungen oder Faktoren	253
23.6 Sexuelle Störungen	255
23.7 Persönlichkeitsstörungen	257
23.8 Aktuelle (verhaltens)therapeutische Entwicklungen.....	258

Achter Teil: Psychoanalytisch begründete Verfahren	
(analytische und tiefenpsychologisch fundierte Psychotherapie).....	261
24 Grundbegriffe.....	262
25 Psychische Entwicklung	265
26 Modelle der Symptomentstehung.....	268
26.1 Konfliktmodell (Konfliktpathologie).....	268
26.2 Defizitmodell (Strukturpathologie).....	272
26.3 Traumamodell (Traumopathologie)	272
27 Diagnostik und Indikation.....	273
27.1 Projektive Testdiagnostik.....	273
27.2 Diagnostisches Erstgespräch und Interview.....	273
27.3 Beziehungsdiagnostik	275
27.4 Operationalisierte Psychodynamische Diagnostik (OPD).....	275
27.5 Formen psychoanalytisch begründeter Therapieverfahren.....	277
27.6 Indikation.....	281
28 Behandlungstheorie und Technik.....	282
28.1 Übertragung, Widerstand und verwandte Begriffe	282
28.2 Behandlungstechnik.....	284
28.3 Besonderheiten tiefenpsychologischer Behandlungstechnik.....	286
29 Störungsspezifische Modelle und Interventionen.....	287
29.1 Sucht.....	287
29.2 Schizophrenie.....	288
29.3 Depression	288
29.4 Angst.....	288
29.5 Zwang	289
29.6 Persönlichkeitsstörungen	289
Neunter Teil: Weitere Verfahren.....	290
30 Gruppentherapie.....	291
30.1 Formen	291
30.2 Psychoanalytisch orientierte Gruppen.....	292
30.3 Verhaltenstherapeutische Gruppen.....	293
31 Paar- und Familientherapie	293
31.1 Psychoanalytisch orientierte Konzepte und Methoden.....	293
31.2 Verhaltenstherapeutisch orientierte Konzepte und Methoden	294

31.3 Systemische Konzepte und Methoden	295
32 Gesprächspsychotherapie	297
33 Besondere Problemfelder	297
33.1 Krisenintervention	297
33.2 Psychotherapie mit Menschen im höheren Alter	299
Zehnter Teil: Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie	301
34 Entwicklungspsychologie	302
34.1 Kognitive Entwicklung	302
34.2 Bindungsentwicklung	304
34.3 Noch mehr Entwicklung	306
34.4 Entwicklungsaufgaben	310
35 Entwicklungspsychopathologie	311
35.1 Risikofaktoren	311
35.2 Schutzfaktoren	313
36 Diagnostik und Indikation	314
36.1 Epidemiologie	314
36.2 Informationsgewinnung im psychodiagnostischen Prozess	315
36.3 Klassifikationssysteme	325
36.4 Indikation	327
37 Behandlungstheorie und Technik	328
37.1 Besonderheiten psychoanalytisch begründeter Therapie bei Kindern und Jugendlichen	328
37.2 Besonderheiten der Verhaltenstherapie bei Kindern und Jugendlichen	330
38 Störungsspezifische Modelle und Interventionen	333
38.1 Störungen des Säuglingsalters	333
38.2 Störungen des Kindesalters	335
38.3 Störungen des Jugendalters	341
38.4 Störungen des Kindes- und Jugendalters	343
Literaturverzeichnis	352
Konkordanz	361
Stichwortverzeichnis	366