

Inhalt

Erster Teil: Anleitung zur Prüfungsvorbereitung und zum Umgang mit diesem Buch	11
1 96 Prozent Vertrauen	12
2 Was ist wichtig?	12
3 Wie bereite ich mich effektiv vor?	14
3.1 Allgemeines zur Vorbereitung	14
3.2 Die Strategie der tiefen Verarbeitung	15
3.3 PQ4R	16
4 Wie verhalte ich mich erfolgreich in der Prüfungssituation?	17
4.1 Umgang mit Störungen	17
4.2 In zehn Schritten zum Erfolg	17
Zweiter Teil: Psychologische Grundlagen	20
5 Methodische Grundlagen	21
5.1 Deskriptive Statistik	21
5.2 Analytische Statistik (Hypothesen prüfen)	21
5.3 Experimentieren!	23
5.4 Epidemiologie	25
5.5 Psychotherapieforschung	27
6 Allgemein-, sozial- und persönlichkeitspsychologische Grundlagen	30
6.1 Denken: Kognition und Gedächtnis	30
6.2 Fühlen: Emotionen	31
6.3 Wollen: Motivation	31
6.4 Kommunikation	32
6.5 Persönlichkeit	33
7 Diagnostische Grundlagen	35
7.1 Gesundheit und Krankheit	35
7.2 Krankheitsmodelle	37
7.3 Grundbegriffe der Diagnostik	38
7.4 Testverfahren	42
7.5 ICD und DSM	43
7.6 Psychischer Befund	44

8	Prävention und Rehabilitation	48
8.1	Prävention	48
8.2	Rehabilitation	49
Dritter Teil: Rahmenbedingungen		53
9	Medizinethik, Berufsrecht und psychosoziale Versorgungssysteme	54
9.1	Medizinethik	54
9.2	Recht	54
9.3	Psychosoziale Versorgungsstrukturen	72
10	Dokumentation und Evaluation psychotherapeutischer Behandlungsverläufe	76
10.1	Dokumentation	76
10.2	Evaluation von Psychotherapie	76
10.3	Qualitätssicherung	79
Vierter Teil: Medizinische Grundlagen		81
11	Aufbau und Funktion des Nervensystems	82
11.1	Aufbau des Nervensystems	82
11.2	Gliederung des Nervensystems	84
11.3	Aufbau und Funktion einzelner Gehirnstrukturen	86
11.4	Biochemische und hirnorganische Grundlagen einiger psychischer Störungen	92
11.5	Neurologische Erkrankungen	93
12	Neuro- und Sinnesphysiologie	102
12.1	Neuropsychologie und neuropsychologische Therapie	102
12.2	Grundprinzipien der Sinnesfunktionen	103
12.3	Psychophysiologische Reaktionen	105
12.4	Registrieremethoden der Psychophysiologie	106
13	Ausgewählte Organsysteme und deren Erkrankungen	110
13.1	Muskulatur	110
13.2	Blut und Blutgefäßsystem	111
13.3	Herz	112
13.4	Immunsystem	116
13.5	Atmungsorgane	117
13.6	Haut	118
13.7	Nieren	119
13.8	Ernährung	121

13.9	Magen-Darm-Trakt	123
13.10	Leber und Gallenblase	125
13.11	Bauchspeicheldrüse	128
13.12	Endokrines System und Hormone	129
13.13	Sexualorgane und Fortpflanzung	134
13.14	Genetik	136
Fünfter Teil: Pharmakologische Grundlagen		139
14	Psychopharmakologie	140
14.1	Grundlagen der Pharmakotherapie	140
14.2	Antidepressiva	143
14.3	Substanzen zur Phasenprophylaxe affektiver Störungen und Behandlung manischer Episoden	147
14.4	Neuroleptika	149
14.5	Tranquilizer	154
14.6	Hypnotika	157
14.7	Psychostimulanzien (Amphetamine)	158
14.8	Weitere Substanzklassen	159
15	Psychotrope Substanzen	160
15.1	Störungen durch Alkohol	161
15.2	Störungen durch andere psychotrope Substanzen	163
Sechster Teil: Systematischer Lernkommentar zur ICD-10		166
16	Vorbemerkung	167
17	Kommentar	169
17.1	Organische Störungen, einschließlich symptomatischer psychischer Störungen	169
17.2	Psychische und Verhaltensstörungen durch psychotrope Substanzen	170
17.3	Schizophrenie, schizotype und wahnhaftige Störungen	171
17.4	Affektive Störungen	174
17.5	Neurotische, Belastungs- und somatoforme Störungen	176
17.6	Verhaltensauffälligkeiten in Verbindung mit körperlichen Störungen und Faktoren	180
17.7	Persönlichkeits- und Verhaltensstörungen	185
17.8	Intelligenzminderung	188
17.9	Entwicklungsstörungen	189
17.10	Verhaltens- und emotionale Störungen mit Beginn in der Kindheit und Jugend	191

Siebter Teil: Verhaltenstherapie	199
18 Grundbegriffe	200
19 Psychische Entwicklung	201
20 Modelle der Symptomentstehung	201
20.1 Klassische Konditionierung – respondentes Lernen	202
20.2 Operante Konditionierung – operantes Lernen	204
20.3 Soziales Lernen – Modelllernen	207
20.4 Kognitives Lernen	208
21 Diagnostik und Indikation	208
21.1 Problemanalyse	208
21.2 Verhaltensanalyse	209
21.3 Informationsgewinnung im diagnostischen Prozess	212
21.4 Zielanalyse und Zielplanung	213
21.5 Therapieplanung	213
22 Behandlungstheorie und Technik	215
22.1 Grundsätze der Gesprächsführung	215
22.2 Operante Verfahren – Techniken der Reaktionskontrolle	216
22.3 Expositionsverfahren – Techniken der Stimuluskontrolle	219
22.4 Kognitive Verfahren	223
22.5 Selbstkontrollverfahren (Selbstmanagement)	230
22.6 Apparative Verfahren	232
22.7 Entspannungsverfahren	234
22.8 Weitere Interventionsmethoden	237
23 Störungsspezifische Modelle und Interventionen	242
23.1 Sucht: Abhängigkeit von Alkohol	242
23.2 Schizophrenie	244
23.3 Depression	245
23.4 Neurotische-, Belastungs- und somatoforme Störungen	246
23.5 Verhaltensauffälligkeiten mit körperlichen Störungen oder Faktoren	253
23.6 Sexuelle Störungen	255
23.7 Persönlichkeitsstörungen	257
23.8 Aktuelle (verhaltens)therapeutische Entwicklungen	258

Achter Teil: Psychoanalytisch begründete Verfahren (analytische und tiefenpsychologisch fundierte Psychotherapie).....	261
24 Grundbegriffe	262
25 Psychische Entwicklung	265
26 Modelle der Symptomentstehung	268
26.1 Konfliktmodell (Konfliktpathologie).....	268
26.2 Defizitmodell (Strukturpathologie).....	272
26.3 Traumamodell (Traumapathologie)	272
27 Diagnostik und Indikation	273
27.1 Projektive Testdiagnostik.....	273
27.2 Diagnostisches Erstgespräch und Interview.....	273
27.3 Beziehungsdiagnostik	275
27.4 Operationalisierte Psychodynamische Diagnostik (OPD)	275
27.5 Formen psychoanalytisch begründeter Therapieverfahren.....	277
27.6 Indikation.....	281
28 Behandlungstheorie und Technik	282
28.1 Übertragung, Widerstand und verwandte Begriffe	282
28.2 Behandlungstechnik	284
28.3 Besonderheiten tiefenpsychologischer Behandlungstechnik.....	286
29 Störungsspezifische Modelle und Interventionen	287
29.1 Sucht.....	287
29.2 Schizophrenie.....	288
29.3 Depression	288
29.4 Angst.....	288
29.5 Zwang	289
29.6 Persönlichkeitsstörungen	289
Neunter Teil: Weitere Verfahren	290
30 Gruppentherapie	291
30.1 Formen	291
30.2 Psychoanalytisch orientierte Gruppen.....	292
30.3 Verhaltenstherapeutische Gruppen.....	293
31 Paar- und Familientherapie	293
31.1 Psychoanalytisch orientierte Konzepte und Methoden.....	293
31.2 Verhaltenstherapeutisch orientierte Konzepte und Methoden	294

31.3 Systemische Konzepte und Methoden.....	295
32 Gesprächspsychotherapie.....	297
33 Besondere Problemfelder.....	297
33.1 Krisenintervention.....	297
33.2 Psychotherapie mit Menschen im höheren Alter.....	299
Zehnter Teil: Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie.....	301
34 Entwicklungspsychologie.....	302
34.1 Kognitive Entwicklung.....	302
34.2 Bindungsentwicklung.....	304
34.3 Noch mehr Entwicklung.....	306
34.4 Entwicklungsaufgaben.....	310
35 Entwicklungspsychopathologie.....	311
35.1 Risikofaktoren.....	311
35.2 Schutzfaktoren.....	313
36 Diagnostik und Indikation.....	314
36.1 Epidemiologie.....	314
36.2 Informationsgewinnung im psychodiagnostischen Prozess.....	315
36.3 Klassifikationssysteme.....	325
36.4 Indikation.....	327
37 Behandlungstheorie und Technik.....	328
37.1 Besonderheiten psychoanalytisch begründeter Therapie bei Kindern und Jugendlichen.....	328
37.2 Besonderheiten der Verhaltenstherapie bei Kindern und Jugendlichen.....	330
38 Störungsspezifische Modelle und Interventionen.....	333
38.1 Störungen des Säuglingsalters.....	333
38.2 Störungen des Kindesalters.....	335
38.3 Störungen des Jugendalters.....	341
38.4 Störungen des Kindes- und Jugendalters.....	343
Literaturverzeichnis.....	352
Konkordanz.....	361
Stichwortverzeichnis.....	366