

# Inhalt

<b>Einleitung: Der Weg zur Selbstständigkeit .....</b>	<b>11</b>
Bevor Sie beginnen .....	13
Anmerkung zur Wortwahl .....	14
-	
<b>1 Individualisiertes Unterrichten .....</b>	<b>15</b>
Was ist individualisiertes Unterrichten? .....	15
Die positiven Auswirkungen des individualisierten Unterrichts .....	15
Tipps für Eltern und ErzieherInnen .....	21
<b>2 Die Komponenten eines durchstrukturierten Programms .....</b>	<b>23</b>
Geordneter Ablauf, Vorhersehbarkeit und Routine .....	23
<b>3 Wichtige Fragen .....</b>	<b>27</b>
Wann, warum und wie lange? .....	27
Wann sollten Sie mit dem Toilettentraining beginnen? ..	29
Warum sollten Sie das Toilettentraining Ihres Kindes durchführen?.. .....	30
Wie lange sollten Sie ein Toilettentrainingsprogramm anwenden? .....	31
Tipps für Eltern und ErzieherInnen .....	32
<b>4 Faktoren, die den Erfolg bestimmen .....</b>	<b>33</b>
Zweifel und Probleme aus dem Weg räumen .....	33
1. <i>Kann mein Kind lernen, trocken und sauber zu werden?</i> .....	33

2.	<i>Wer ist für das Toilettentraining verantwortlich? .....</i>	33
3.	<i>Bin ich dazu bereit, mein Kind beim Toilettentraining zu unterstützen? .....</i>	34
4.	<i>Ist mein Kind bereit für das Toilettentraining? .....</i>	34
5.	<i>Was ist meine Rolle? .....</i>	34
6.	<i>Wie lange stellen Sie sich der Sauberkeitserziehung mit Ihrer konsequenten Unterstützung zur Verfügung, bleiben Sie auch dabei, wenn Stress und Frustration auftauchen, und sehen Sie das Toilettentraining als einen Prozess oder als einzelnes Ereignis? .....</i>	35
7.	<i>Warum ist das Toilettentraining so schwierig? .....</i>	35
	<b>Tipps für Eltern und ErzieherInnen .....</b>	37
<b>5</b>	<b>Der Trainingsplan .....</b>	39
	Die Wichtigkeit des sorgfältigen Planens .....	39
	Ziel und Handlungsstrategien: Rodney .....	41
	Tipps für Eltern und ErzieherInnen .....	44
<b>6</b>	<b>Der Beginn .....</b>	45
	Das Ende ist der Anfang .....	45
	Die Schritte des RSP-Programms .....	46
	Tipps für Eltern und ErzieherInnen .....	47
<b>7</b>	<b>Die Schritte des Toilettentrainings .....</b>	49
1.	Wählen Sie den richtigen Tag .....	49
	<i>Den richtigen Tag finden: Molly .....</i>	50
	<i>Den richtigen Tag finden: Joseph .....</i>	51
	<i>Den richtigen Tag finden: Alex .....</i>	52
	Tipps für Eltern und ErzieherInnen .....	52
2.	Erstellen Sie eine Ausscheidungstabelle .....	53
	<i>Eine Ausscheidungstabelle erstellen: Jackson .....</i>	55

	<i>Unterwäsche statt Windeln verwenden, um eine Ausscheidungstabelle zu erstellen: Emily</i> .....	55
	<i>Die Ausscheidungszeiten herausfinden: Kyle</i> .....	56
	Tipps für Eltern und ErzieherInnen .....	56
3.	Wählen Sie ein Leitmotiv .....	59
	<i>Musik als Leitmotiv: Patty</i> .....	60
	<i>Eine Geburtstagsparty als Leitmotiv: Alex</i> .....	60
	<i>Ein Weihnachtsbaum als Leitmotiv: Jason</i> .....	61
	Tipps für Eltern und ErzieherInnen .....	61
4.	Dekorieren Sie das Badezimmer und die Badezimmertür .....	62
	<i>Das Bad dekorieren: Joel</i> .....	63
	<i>Das Bad dekorieren und Musik verwenden: Roma</i> ..	64
	<i>Einen Motivationsfaktor finden und das Bad dekorieren: Mira</i> .....	64
	Tipps für Eltern und ErzieherInnen .....	65
5.	Verwenden Sie keine Windeln mehr .....	66
	<i>Auf Windeln verzichten: Bren</i> .....	68
	<i>Auf Windeln verzichten: Jimmy</i> .....	69
	<i>Auf Windeln verzichten: Maggie</i> .....	70
	Tipps für Eltern und ErzieherInnen .....	70
6.	Dekorieren Sie die Unterwäsche Ihres Kindes .....	71
	<i>Dekoration an der falschen Stelle: Mia</i> .....	73
	<i>Die Unterwäsche mit Buchstaben dekorieren: Preston</i> .....	74
	<i>Die Unterwäsche mit einem gelben Ball dekorieren: Lee</i> .....	74
	Tipps für Eltern und ErzieherInnen .....	74
7.	Verwenden Sie die Lieblingsmotivationsobjekte Ihres Kindes .....	76
	<i>Sensorische Motivationsobjekte verwenden: Antonio</i> .....	77
	<i>Fotos und Musik als Motivationsobjekte verwenden: Tia</i> .....	78
	<i>Taktile Stimulation als Motivationsobjekt: Daniel</i> ...	79

Tipps für Eltern und ErzieherInnen .....	80
8. Feiern Sie am Abend vor dem Toilettentraining .....	80
<i>Die Party vor dem Toilettentraining: Maria</i> .....	82
<i>Die Party vor dem Toilettentraining: Sam</i> .....	82
<i>Die Party vor dem Toilettentraining: Mark</i> .....	83
Tipps für Eltern und ErzieherInnen .....	84
9. Verwenden Sie Fußabdruck-Aufkleber .....	84
<i>Fußabdrücke, um das Gleichgewicht zu</i>	
<i>unterstützen: Monika</i> .....	86
<i>Bunte Fußabdrücke: Christian</i> .....	86
<i>Bunte Fußabdrücke: Sara</i> .....	87
Tipps für Eltern und ErzieherInnen .....	87
10. Dekorieren Sie den Toilettensitz .....	88
<i>Rosen auf dem Toilettensitz: Cristina</i> .....	90
<i>Das Gleichgewicht auf dem Toilettensitz</i>	
<i>verbessern: Ray</i> .....	90
<i>Bären als Toilettendekoration: Emily</i> .....	91
Tipps für Eltern und ErzieherInnen .....	92
11. Kreieren Sie eine visuelle Verhaltensanleitung .....	93
<i>Die visuelle Verhaltensanleitung deutlich sichtbar</i>	
<i>machen: Robert</i> .....	94
<i>Die visuelle Verhaltensanleitung anpassen: Lena</i> ....	95
<i>Gegenstände in die visuelle Verhaltensanleitung</i>	
<i>einbeziehen: Angel</i> .....	96
Tipps für Eltern und ErzieherInnen .....	97
12. Verwenden Sie einen Badezimmerkorb .....	98
<i>Badezimmerkorb: Pete</i> .....	99
<i>Badezimmerkorb: Toni</i> .....	100
<i>Badezimmerkorb: Jackie</i> .....	100
Tipps für Eltern und ErzieherInnen .....	102
13. Geben Sie Belohnungen .....	103
<i>Zahlen als Belohnung: Rosie</i> .....	105
<i>Weihnachtsdekorationen als Belohnung: Leon</i> .....	106
<i>Ein Puzzle als Belohnung: Alex</i> .....	107
Tipps für Eltern und ErzieherInnen .....	108

14. Entwickeln Sie eine Toilettentrainingsgeschichte ..	108
<i>Zeit, aufs Klo zu gehen!</i> .....	109
Tipps für Eltern und ErzieherInnen .....	111
15. Verwenden Sie ein „Zuerst/Dann“-Schaubild .....	112
Tipps für Eltern und ErzieherInnen .....	114
16. Führen Sie das Stuhlgang-Training durch .....	114
<i>Stuhlgang-Training: Raison</i> .....	115
<i>Stuhlgang-Training: Juanita</i> .....	116
<i>Stuhlgang-Training: Maggie</i> .....	117
Tipps für Eltern und ErzieherInnen .....	118
17. Trainieren Sie den nächtlichen Toilettengang .....	120
<i>Nachttraining: Veronica</i> .....	122
<i>Nachttraining: Doug</i> .....	123
<i>Nachttraining: Doris</i> .....	124
Tipps für Eltern und ErzieherInnen .....	125
Die RSP-Checkliste .....	126
 <b>8 Zusammenfassung</b> .....	 133
Alle Schritte zusammenfügen .....	133
 <b>9 Sämtliche Schritte befolgen</b> .....	 135
Die Abfolge des RSP-Programms .....	135
Die einzelnen Schritte .....	135
 <b>10 Tipps für Eltern und ErzieherInnen</b> .....	 141
 <b>11 Häufig gestellte Fragen</b> .....	 145
 <b>Abschließende Worte</b> .....	 152