

Table des matières

Préface. L'élucidation biographique.....	11
<i>Antoine Savoye</i>	
Introduction	15
Construction et déconstruction d'un mythe Decroly : éléments pour l'étude de l'histoire d'une pédagogie de l'Éducation nouvelle	19
Le défi de la définition	19
Comment sortir du piège de la vision dualiste ?	22
Une « question socialement vive » de l'Histoire de l'éducation	27
L'Histoire de l'éducation : champ de l'Histoire et des Sciences de l'éducation.....	28
Une histoire sociale et politique de l'Éducation nouvelle	29
Du médecin-neurologue au médecin-éducateur.....	33
Un médecin-neurologue de la fin du XIX ^e siècle.....	34
La politique de défense sociale, modèle idéologique	41
La société de protection de l'enfance anormale	47
L'Institut et l'Ermitage : des écoles-laboratoires	53
Le paradigme pédagogique et l'idéal pédotechnique	65
La pédagogie, une racine des Sciences de l'éducation	66
La psychométrie ou la méthodologie rêvée.....	74
La pédotechnie, « bras armé » de la nouvelle science de l'enfant ?.....	93
De l'orientation professionnelle à la psychotechnie.....	98
Réformer l'organisation scolaire et les pratiques d'enseignement	121
Le programme d'une école dans la vie.....	121
Vers l'école rénovée. Première étape.....	130
Les causeries d'Anderlecht, embryon d'une formation des enseignants.....	138
Méthodes nouvelles d'expérimentation et nouveautés pédagogiques, les exemples du cinéma et des jeux éducatifs	140

Diffuser la pédagogie Decroly : réseaux interpersonnels et internationalisation d'une pédagogie	167
L'idéal humaniste	167
« La méthode Decroly », outil de vulgarisation d'une pédagogie	177
La nébuleuse Decroly	182
La Ligue internationale de l'Éducation nouvelle, moyen d'internationaliser une pédagogie	191
La correspondance d'Ovide Decroly, reflet d'une « internationale » de la psychologie européenne ?	200
La decrolymania française	216
Conclusion	223
Bibliographie d'Ovide Decroly	227
Filmographie d'Ovide Decroly	255
Sources et archives	257
Bibliographie	261