

Inhaltsverzeichnis

Vorwort und einführende Hinweise	5
--	---

Grundlagen

Josef Koller

Interkulturalität im Unterricht: Möglichkeiten ohne Grenzen?	7
--	---

Jürgen Rotschedl

Sprachförderung als kompetenzorientiertes Lehren und Lernen	20
---	----

Anne Steiner und Nazli Hodaie

Förderung des Deutschen als Zweitsprache in Realschule und Gymnasium – warum, für wen und wie?	24
--	----

Konrad Brandmüller

Projekt Sprachbegleitung – Sprachförderung im Fachunterricht am bayerischen Gymnasium	32
---	----

Unterrichtssequenzen

FORMALE SPRACHBEHERRSCHUNG

Friedlich, aber voller Stacheln – Die Präposition und ihre Fälle	37
--	----

Stark oder biegsam – Die Vokaldehnung	51
---	----

Das Wortbaukastenprinzip – Systematisches Wortschatzerweitern	69
---	----

Geistvolle s-Laute – Rechtschreibregeln festigen	85
--	----

Auch Schelme kennen Regeln! – Verbstellung im Haupt- und Nebensatz	105
--	-----

Die Hunnen kommen! – Die Konjugation von Verben	117
---	-----

AUSDRUCKSKOMPETENZ

„Der Ball ist rund“ – Das Wortfeld der Fußballsprache ausdifferenzieren	141
---	-----

„Wir lassen uns keinen Bären aufbinden!“ – Sprachbilder und sprichwörtliche Redewendungen entschlüsseln	155
---	-----

Wer wird denn gleich den Kopf verlieren? – Redewendungen gekonnt anwenden	177
---	-----

Eine Verstärkung für das deutsche Sprachteam – Fremdwörter	189
--	-----

Brücken bauen – Wortschatztraining zum Wortfeld „bauen“	203
---	-----

Oasen in der Sprachwüste – Synonyme – Antonyme – Homonyme	225
---	-----

Sprache über Sprache – Jugendsprache, Umgangssprache, Standardsprache	251
---	-----

Bild- und Textnachweis	277
------------------------------	-----