

INHALT

TEIL I ALLGEMEINE GRUNDLAGEN

1. Einleitung	6
2. Gesundheit – Krankheit – Behinderung	8
3. Personenkreis	15
4. Schwere Behinderung zwischen Gesundheit und Bedrohung durch Krankheit	21
5. Gesundheitliche Gefährdungen	25
5.1 Akute und chronische Erkrankungen	25
5.2 Schmerzen bei Menschen mit schweren Behinderungen	31
6. Pflege	41
6.1 Zum Verständnis	41
6.2 Pflegebedürftigkeit	44
7. Pflege und Pädagogik	48
7.1 Alte und neue Spannungsfelder	48
7.2 Bildungsziele von Pflege	53
7.3 Pflege als Alltag	55
7.4 Ist Pflege Unterricht?	56
8. Leitlinien für die Gestaltung von Pflege	59
8.1 Vorbemerkungen	59
8.2 Räumliche, zeitliche und personelle Voraussetzungen von Pflege	61
8.3 Fragen fachkundiger Pflege	64
8.4 Fragen ethisch-verantwortlicher und pädagogischer Gestaltung	69
9. Ausgewählte Förderkonzepte und ihr Bezug zur Pflege	78
10. Integration von Pflege, Pädagogik und Therapie	85

TEIL II GESTALTUNG DER PFLEGEBEREICHE

11. Essen und Trinken	93
11.1 Problembereiche	95
11.2 Fragen fachgerechter Durchführung	105
11.3 Fragen ethisch-verantwortlicher und pädagogischer Gestaltung	115
11.4 Spezielles Thema: Sondernährung	126
11.5 Notwendige Ausstattung und Materialien	130
11.6 Tipps zum Weiterlesen	131
12. Lagerung und Bewegung	133
12.1 Problembereiche	133
12.2 Fragen fachkundiger Durchführung	148
12.3 Fragen ethisch-verantwortlicher und pädagogischer Gestaltung	154
12.4 Spezielles Thema: Umgang mit Spastizität	172
12.5 Notwendige Ausstattung und Materialien	179
12.6 Tipps zum Weiterlesen	180
13. Körper- und Zahnpflege	182
13.1 Problembereiche	182
13.2 Fragen fachkundiger Durchführung	185
13.3 Fragen ethisch-verantwortlicher und pädagogischer Gestaltung	189
13.4 Notwendige Ausstattung und Materialien	198
13.5 Tipps zum Weiterlesen	199
14. Atmung und Atemunterstützung	201
14.1 Problembereiche	201
14.2 Fragen fachkundiger Durchführung	203
14.3 Fragen ethisch-verantwortlicher und pädagogischer Gestaltung	206
14.4 Notwendige Ausstattung und Materialien	211
14.5 Tipps zum Weiterlesen	212
15. Ausscheidung	213
15.1 Problembereiche	213
15.2 Fragen fachkundiger Durchführung	217
15.3 Fragen ethisch-verantwortlicher und pädagogischer Gestaltung	223
15.4 Notwendige Ausstattung und Materialien	227
15.5 Tipps zum Weiterlesen	227

Anhang

Pflegeleitlinie: Reichen der Nahrung	250
Durchführungsnachweise	257
Beurteilungsbogen für Schmerzen: Kinderschmerzprofil	260
Weiterbildungsinhalte für pädagogische MitarbeiterInnen, die Menschen mit schweren Behinderungen versorgen und pflegen	262