

# INHALT

## TEIL I ALLGEMEINE GRUNDLAGEN

<b>1. Einleitung</b>	<b>6</b>
<b>2. Gesundheit – Krankheit – Behinderung</b>	<b>8</b>
<b>3. Personenkreis</b>	<b>15</b>
<b>4. Schwere Behinderung zwischen Gesundheit und Bedrohung durch Krankheit</b>	<b>21</b>
<b>5. Gesundheitliche Gefährdungen</b>	<b>25</b>
5.1 Akute und chronische Erkrankungen	25
5.2 Schmerzen bei Menschen mit schweren Behinderungen	31
<b>6. Pflege</b>	<b>41</b>
6.1 Zum Verständnis	41
6.2 Pflegebedürftigkeit	44
<b>7. Pflege und Pädagogik</b>	<b>48</b>
7.1 Alte und neue Spannungsfelder	48
7.2 Bildungsziele von Pflege	53
7.3 Pflege als Alltag	55
7.4 Ist Pflege Unterricht?	56
<b>8. Leitlinien für die Gestaltung von Pflege</b>	<b>59</b>
8.1 Vorbemerkungen	59
8.2 Räumliche, zeitliche und personelle Voraussetzungen von Pflege	61
8.3 Fragen fachkundiger Pflege	64
8.4 Fragen ethisch-verantwortlicher und pädagogischer Gestaltung	69
<b>9. Ausgewählte Förderkonzepte und ihr Bezug zur Pflege</b>	<b>78</b>
<b>10. Integration von Pflege, Pädagogik und Therapie</b>	<b>85</b>

# TEIL II GESTALTUNG DER PFLEGEBEREICHE

<b>11. Essen und Trinken</b>	<b>93</b>
11.1 Problembereiche	95
11.2 Fragen fachgerechter Durchführung	105
11.3 Fragen ethisch-verantwortlicher und pädagogischer Gestaltung	115
11.4 Spezielles Thema: Sondenernährung	126
11.5 Notwendige Ausstattung und Materialien	130
11.6 Tipps zum Weiterlesen	131
<b>12. Lagerung und Bewegung</b>	<b>133</b>
12.1 Problembereiche	133
12.2 Fragen fachkundiger Durchführung	148
12.3 Fragen ethisch-verantwortlicher und pädagogischer Gestaltung	154
12.4 Spezielles Thema: Umgang mit Spastizität	172
12.5 Notwendige Ausstattung und Materialien	179
12.6 Tipps zum Weiterlesen	180
<b>13. Körper- und Zahnpflege</b>	<b>182</b>
13.1 Problembereiche	182
13.2 Fragen fachkundiger Durchführung	185
13.3 Fragen ethisch-verantwortlicher und pädagogischer Gestaltung	189
13.4 Notwendige Ausstattung und Materialien	198
13.5 Tipps zum Weiterlesen	199
<b>14. Atmung und Atemunterstützung</b>	<b>201</b>
14.1 Problembereiche	201
14.2 Fragen fachkundiger Durchführung	203
14.3 Fragen ethisch-verantwortlicher und pädagogischer Gestaltung	206
14.4 Notwendige Ausstattung und Materialien	211
14.5 Tipps zum Weiterlesen	212
<b>15. Ausscheidung</b>	<b>213</b>
15.1 Problembereiche	213
15.2 Fragen fachkundiger Durchführung	217
15.3 Fragen ethisch-verantwortlicher und pädagogischer Gestaltung	223
15.4 Notwendige Ausstattung und Materialien	227
15.5 Tipps zum Weiterlesen	227

**Anhang**

Pflegeleitlinie: Reichen der Nahrung	250
Durchführungsnachweise	257
Beurteilungsbogen für Schmerzen: Kinderschmerzprofil	260
We Weiterbildungsinhalte für pädagogische MitarbeiterInnen, die Menschen mit schweren Behinderungen versorgen und pflegen	262