

Inhaltsverzeichnis

Abbildungen	11
1. Einleitung	13
2. Interkulturelle Jugendarbeit in Deutschland	15
2.1. Entwicklung und Wandel in der internationalen Jugendarbeit	16
2.1.1 Ziele des interkulturellen Lernens	19
2.1.2 Interkulturelle Handlungskompetenz	21
2.2 Varianten des interkulturellen Jugendaustauschs	22
2.2.1 Das internationale Workcamp	24
2.2.2 Schüleraustausch	26
2.2.3 Individueller Schüleraustausch oder das Schüler-Auslandsjahr	28
3. Die Rolle des Internets beim Jugend-Auslandsaustausch	35
3.1 Das Medium Internet	37
3.1.1 Die technische Entwicklung und Verwendbarkeit des Internets	37
3.1.2 Die computervermittelte Online-Kommunikation	38
3.2 Interkulturelles Lernen im Internet am Beispiel von „critical Incidents“	42
3.2.1 Beschreibung synchron anwendbarer Kommunikationsplattformen	43
3.2.2 Beschreibung des Instant-Messaging-Dienstes von ICQ	45
3.3 Forschungsergebnisse zur Internetanwendung Jugendlicher	50
3.3.1 Soziale Ungleichheit im virtuellen Raum	58

4. Wissenschaftsteoretische Auseinandersetzung zur methodischen Vorgehensweise	61
4.1.1 <i>Zur Bedeutung von Intersectionality und wie der Begriff entstand</i>	62
4.1.2 <i>Einblick in die Grounded Theory.....</i>	63
4.2 <i>Theoretische Verbindung beider Forschungsstrategien</i>	65
4.2.1 <i>Problematik des Kodierens mit „theoretischer Sensibilität“.....</i>	66
4.2.2 <i>Die Auseinandersetzung mit dem Begriff „Klasse“.....</i>	68
4.3 <i>Methoden der Grounded Theory in Verbindung mit Intersectionality.....</i>	71
4.3.1 <i>Das offene Kodieren</i>	71
4.3.2 <i>Das axiale Kodieren</i>	72
4.3.3 <i>Das selektive Kodieren</i>	73
4.3.4 <i>Der Entwurf der Theorie</i>	74
4.4 <i>Intersectionality in Bezug auf die Grounded Theory.....</i>	76
4.4.1 <i>Die Geschlechtsidentität aus intersektioneller Perspektive</i>	76
4.4.2 <i>Die Untersuchung der Geschlechtsidentität mit der Grounded Theory.....</i>	78
4.4.3 <i>Critical Race Studies, Begriffsdefinition im Sinne von Intersectionality.....</i>	79
4.5 <i>Zusammenfassung der Vorteile einer Verbindung.....</i>	82
5. Zum Forschungsinteresse: „Fragen über Fragen“	85
5.1 <i>Datenerhebungsphase.....</i>	86
5.1.1 <i>Die Methode der problemzentrierten Interviewführung</i>	86
5.1.2 <i>Die Suche nach Interviewpartnern</i>	88
5.1.3 <i>Gezielte Stichprobenauswahl.....</i>	90
5.2 <i>Datenverarbeitungsphase.....</i>	91
5.2.1 <i>Transkriptionsrichtlinien</i>	91
5.3 <i>Datengrundlage</i>	94
5.4. <i>Zwischenanalyse der Daten.....</i>	96

<i>5.4.1 Analyse der Internetzugangsmöglichkeiten</i>	<i>98</i>
<i>5.4.2 Internetnutzung der Schüler in Bezug auf ihre soziale Situation.....</i>	<i>101</i>
<i>5.4.3 Analyse der Internetnutzung der Austauschschüler.....</i>	<i>122</i>
<i>5.4.4 Lehrerbewertungen der Internetnutzungsmöglichkeiten.....</i>	<i>126</i>
<i>5.4.5 Analyse der Lehrerbewertungen.....</i>	<i>133</i>
<i>5.4.6 Schülerbewertungen der Internetnutzungsmöglichkeiten</i>	<i>135</i>
<i>5.5 Zusammenfassung der Ergebnisse.....</i>	<i>138</i>
Literatur	143
Internet	146