

Inhaltsverzeichnis

1.	Einführung	7
1.1	Begründung, Zielsetzung und Struktur der Antrittsvorlesung	7
1.2	Nick (8;11) ist nur ein Beispiel	11
2.	Zentrale Aspekte aus disziplingeschichtlicher Perspektive	13
2.1	Fachdisziplinäre Errungenschaften	13
2.2	Erste Zwischenbilanz: Qualitätsmerkmale sprachbehindertenpädagogischer Professionalität	18
3.	Zentrale Aspekte aus schulverwaltungsrechtlicher Perspektive	25
3.1	Rahmenvorgaben der Kultusministerkonferenz (KMK)	25
3.2	Zweite Zwischenbilanz: Qualitätsmerkmale sprachbehindertenpädagogischer Professionalität	28
4.	Zentrale Aspekte aus professionalitätstheoretischer und erziehungswissenschaftlicher Perspektive	29
5.	Zusammenfassung: Zehn Qualitätsmerkmale sprachbehindertenpädagogischer Professionalität	35
6.	Ausblick: Herausforderungen an Wissenschaft und Praxis	37
6.1	Ausgewählte Herausforderungen an die Inklusive Schule	37
6.2	Ausgewählte Herausforderungen an die Wissenschaft	39
7.	Schlussbemerkungen	45

Kurz-Kommentare aus

- rehabilitationspädagogischer Sicht (*Vera Moser*) 51
- rehabilitationspsychologischer Sicht (*Erwin Breitenbach*) 57
- rehabilitationssoziologischer Sicht (*Ernst von Kardorff*) 69
- studentischer Sicht (*Mechthild Richter/Fachschaftsinitiative
Rehabilitationswissenschaften*) 83