

# Inhalt

<b>1</b>	<b>Einleitung.....</b>	<b>11</b>
<b>2</b>	<b>Leistungsbeurteilung und Beurteilungsgenauigkeit.....</b>	<b>17</b>
2.1	Schulleistung.....	17
2.2	Schulische Leistungsbeurteilung .....	18
2.2.1	Definitionen und Begriffsklärungen .....	19
2.2.2	Funktionen und Ziele schulischer Leistungsbeurteilung .....	22
2.2.3	Bezugsnormen im Rahmen der Leistungsbeurteilung .....	25
2.2.4	Wandel im Verständnis von Leistungsbeurteilung.....	35
2.2.5	Notengebung .....	38
2.2.6	Formative Leistungsbeurteilung .....	42
2.2.7	Anwendungshäufigkeit und Bedingungen verschiedener Beurteilungspraktiken .....	51
2.2.8	Auswirkungen der Leistungsbeurteilung .....	56
2.3	Genauigkeit der Leistungsbeurteilung.....	61
2.3.1	Beurteilungsgenauigkeit im Kontext der diagnostischen Kompetenz .....	62
2.3.2	Indikatoren der Urteilsgenauigkeit .....	64
2.3.3	Ausprägung der Beurteilungsgenauigkeit.....	67
2.3.4	Bedingungen der Beurteilungsgenauigkeit .....	72
2.3.5	Auswirkungen der Beurteilungsgenauigkeit.....	79
<b>3</b>	<b>Fragestellungen .....</b>	<b>83</b>
3.1	Leistungsbeurteilungspraxis im Mathematikunterricht .....	87
3.2	Bedingungen der Leistungsbeurteilungspraxis im Mathematikunterricht .....	88
3.3	Effekte der Leistungsbeurteilung im Mathematikunterricht .....	89
3.4	Beurteilungsgenauigkeit im Mathematikunterricht .....	91
3.5	Bedingungen der Beurteilungsgenauigkeit im Mathematikunterricht .....	92
3.6	Effekte der Beurteilungsgenauigkeit im Mathematikunterricht .....	95
<b>4</b>	<b>Methode .....</b>	<b>98</b>
4.1	Stichprobe .....	99
4.2	Studienablauf .....	101

4.3	Instrumente .....	101
4.3.1	Leistungstest Mathematik .....	101
4.3.2	Fragebogen für Schülerinnen und Schüler .....	107
4.3.3	Fragebogen für Mathematiklehrkräfte .....	109
4.4	Empirische Umsetzung der Fragestellungen .....	115
4.4.1	Allgemeine Anmerkungen zur empirischen Umsetzung .....	116
4.4.2	Leistungsbeurteilungspraxis im Mathematikunterricht .....	126
4.4.3	Bedingungen der Leistungsbeurteilungspraxis .....	127
4.4.4	Effekte der Leistungsbeurteilung auf die Lernenden .....	127
4.4.5	Beurteilungsgenauigkeit .....	128
4.4.6	Bedingungen der Beurteilungsgenauigkeit .....	130
4.4.7	Effekte der Beurteilungsgenauigkeit auf die Lernenden .....	133
<b>5</b>	<b>Ergebnisse.....</b>	<b>135</b>
5.1	Leistungsbeurteilungspraxis im Mathematikunterricht .....	135
5.2	Bedingungen der Leistungsbeurteilungspraxis .....	138
5.3	Effekte der Leistungsbeurteilung auf die Lernenden .....	142
5.4	Beurteilungsgenauigkeit .....	148
5.4.1	Indirektes Urteil der Lehrkräfte .....	148
5.4.2	Direktes Urteil der Lehrkräfte .....	154
5.4.3	Zusammenhang der Urteilsformen .....	158
5.4.4	Zusammenfassung der Ergebnisse zur Beurteilungsgenauigkeit .....	159
5.5	Bedingungen der Beurteilungsgenauigkeit .....	160
5.5.1	Effekte von Schülerinnen- und Schüler- sowie Klassenmerkmalen auf die Beurteilungsgenauigkeit .....	161
5.5.2	Effekte von Lehrkräftemerkmalen auf die Beurteilungsgenauigkeit .....	168
5.5.3	Effekte der Beurteilungspraxis auf die Beurteilungsgenauigkeit .....	171
5.5.4	Zusammenfassung der Ergebnisse zu Bedingungen der Beurteilungsgenauigkeit .....	174
5.6	Effekte der Beurteilungsgenauigkeit auf die Lernenden .....	178
5.6.1	Indirektes Urteil .....	179
5.6.2	Direktes Urteil .....	180
5.6.3	Zusammenfassung der Ergebnisse zu Effekten der Beurteilungsgenauigkeit .....	183

<b>6</b>	<b>Diskussion und Schlussfolgerungen .....</b>	<b>186</b>
6.1	Zusammenfassende Ergebnisdiskussion.....	188
	6.1.1 Leistungsbeurteilung im Mathematikunterricht .....	188
	6.1.2 Beurteilungsgenauigkeit im Mathematikunterricht .....	194
6.2	Grenzen der Studie und Forschungsausblick.....	203
	6.2.1 Anlage der Studie.....	203
	6.2.2 Generalisierbarkeit der Ergebnisse und Forschungsausblick .....	208
6.3	Praktische Implikationen .....	211
<b>7</b>	<b>Literatur .....</b>	<b>217</b>
<b>8</b>	<b>Abbildungsverzeichnis .....</b>	<b>235</b>
<b>9</b>	<b>Tabellenverzeichnis .....</b>	<b>236</b>
<b>10</b>	<b>Anhang .....</b>	<b>241</b>
Anhang A:	Testinstruktion für Schülerinnen und Schüler .....	242
Anhang B:	Testprotokoll .....	245
Anhang C:	Fragebogen I für Schülerinnen und Schüler .....	246
Anhang D:	Fragebogen II für Schülerinnen und Schüler .....	247
Anhang E:	Fragebogen für Mathematiklehrkräfte .....	252