

# Inhaltsverzeichnis

## Vorwort

*Barbara Zollinger*

### **«Spätzünder» oder «es kommt schon noch»**

#### **Eine Einführung in die frühe Sprachtherapie**

	9
Die Entwicklung der Vorstellung	10
Die Entwicklung des Ichs	11
Die Entwicklung der Sprache	12
Wie kommt es zu einem verzögerten Sprechbeginn?	14
Wie verläuft die weitere Entwicklung?	16
Was geschieht in einer frühen Sprachtherapie?	18
Was können die Eltern tun?	19

*Dominique Bürki*

### **Einfach nur spielen?**

#### **Symbolspiele in der Therapie**

	23
Der Weg von den funktionalen Handlungen zum Symbolspiel	23
Wie sieht das Spiel von kleinen Kindern mit Spracherwerbsstörungen häufig aus?	25
Was spielen wir in der Therapie?	25
Patrick: Wenn vieles schief geht	26
Sandra: Immer wieder das Gleiche tun	29

*Ruth Rieser*

### **Neinsagen, Trotzen und das Wort «ICH»**

#### **Loslösungsprozesse**

	35
Beobachtungen während der Abklärung	35
Die Situation bei Therapiebeginn	36
Wie unterstütze ich die Loslösung?	37
Wie unterstütze ich Kinder beim Aufbau einer Vorstellung von sich selbst?	38
Wie unterstütze ich selbständiges Handeln und «Neinsagen»?	40
Welche Bedeutung haben Trotzen und «Ich-Sagen»?	41
Abschließende Gedanken	42

*Susanne Mathieu*

**«Mein Kind versteht alles, aber....»**

**Therapie des Sprachverständnisses**

	45
Einführung	45
Erste Begegnung mit Selina	46
Inhalte, Ziele und Haltung in der Therapie	49
Therapie mit Selina	51

*Suzanne Walpen-Christ*

**Nicht über das Kind, sondern mit dem Kind sprechen**

**Therapie von kleinen Kindern mit einem Down-Syndrom**

	57
Die Behinderung als Thema	57
Die Haltung der Therapeutin	58
Förderung oder Therapie?	59
ICH und DU in der Kommunikation	60
Auf dem Weg zum Spiegelbild	61

*Sylvia Sassenroth-Aebischer*

**«Sie wissen es doch ganz genau»**

**Gespräche mit kleinen stotternden Kindern**

	67
Einleitung	67
Was ist Stottern und wie kann sich Stottern bei kleinen Kindern entwickeln?	68
Was denken und fühlen kleine Kinder?	69
Gespräche mit kleinen stotternden Kindern	70
Gespräche mit Eltern kleiner stotternder Kinder	72
Frühe altersgemäße Sprechunflüssigkeiten oder bereits ein beginnendes Stottern?	74
Was geschieht in einer frühen logopädischen Therapie?	75
Was können die Eltern tun?	76

**Weiterführende Literatur**

78

**Verzeichnis der Autorinnen**

79