

Inhaltsverzeichnis

Kapitel 1: Theoretischer Hintergrund	9
1.1 Definition von Schreibkompetenz	9
1.2 Schreibkompetenz im Grundschulalter	9
1.3 Schreibinstruktion im Grundschulunterricht	10
1.4 Evidenz-basierte Schreibförderung	10
1.5 Eigene Vorarbeiten	11
1.6 Implementierung und Verbreitung	13
Kapitel 2: Konzeption	15
2.1 Zielgruppe und Aufbau	15
2.2 Materialien und Lehrerinstruktionen	16
2.3 Verstärkersystem	17
2.4 Zielsetzung, Selbstbewertung und Selbstüberwachung	19
Kapitel 3: Trainingsbaustein 1	21
3.1 Verhaltensregeln und Verstärkersystem	22
3.1.1 Einführung	22
3.1.2 Regelkonformes Arbeitsverhalten	22
3.1.3 Smiley-Protokoll	23
3.2 Aufbau und Inhalt von Geschichten	23
3.2.1 A-H-A Struktur	24
3.2.2 7-W-Fragen Strategie	24
3.2.3 Einprägen der A-H-A Struktur und 7-W-Fragen	25
3.3 Erlebniserzählung	26
3.3.1 Schreiben	26
3.3.2 Verhaltensfeedback	27
Kapitel 4: Trainingsbaustein 2	28
4.1 Wiederholung	28
4.1.1 Verhaltensregeln und Verstärkersystem	29
4.1.2 A-H-A-Struktur und 7-W-Fragen Strategie	29
4.2 Das Balkendiagramm	29
4.2.1 Zeigen und Erläutern	29
4.2.2 Selbstkontrolle und Selbstbewertung	30
4.2.3 Zielsetzung	30
4.3 Fantasiegeschichte	31
4.3.1 Zielsetzung und Regelvereinbarung	31
4.3.2 Schreiben und Selbstkontrolle	31
4.3.3 Selbstbewertung und Verhaltensfeedback	32
Kapitel 5: Trainingsbaustein 3	34
5.1 Wiederholung	34
5.1.1 Verhaltensregeln	35
5.1.2 A-H-A Struktur und 7-W-Fragen Strategie	35
5.1.3 Balkendiagramm	35
5.2 Der Geschichtenplan	35

5.2.1	Zeigen und Erläutern	35
5.2.2	Ausfüllen des Geschichtenplans	36
5.3	Reizwortgeschichte	36
5.3.1	Zielsetzung und Planung	37
5.3.2	Schreiben	37
5.3.3	Selbstkontrolle	38
5.3.4	Selbstbewertung und Verhaltensfeedback	38
Kapitel 6: Trainingsbaustein 4		40
6.1	Wiederholung	41
6.2	Die Checkliste	41
6.2.1	Zeigen und Erläutern	41
6.2.2	Ausfüllen der Checkliste	41
6.2.3	Überarbeiten mit der Checkliste	42
6.3	Fantasiegeschichte	44
6.3.1	Zielsetzung	44
6.3.2	Planung	44
6.3.3	Schreiben	45
6.3.4	Kontrolle	45
6.3.5	Überarbeitung	46
6.3.6	Selbstbewertung und Verhaltensfeedback	46
Kapitel 7: Übungsbaustein		47
7.1	Allgemeine Hinweise	47
7.2	Übung 1 „W-Fragen suchen“	47
7.3	Übung 2 „Kooperative Wortschatzübung“	48
7.4	Übung 3 „Kooperative Kettenzählung“	49
7.5	Übung 4 „Spannung erzeugen“	50
7.6	Übung 5 „Stichwortesalat“	50
7.7	Übung 6 „Kooperatives Planen“	51
7.8	Übung 7 „Gedankensprünge“	52
7.9	Übung 8 „Textkontrolle“	53
7.10	Übung 9 „Sätze ergänzen“	54
7.11	Übung 10 „Textkontrolle und Sätze ergänzen“	55
Kapitel 8: Wirksamkeitsprüfung		57
8.1	Gruppenuntersuchungen – Reguläre Schulklassen	57
8.1.1	Fragestellung und Design	57
8.1.2	Erfassung des Problemverhaltens	57
8.1.3	Untersuchungsbedingungen	57
8.1.4	Erfassung des Trainingserfolgs	58
8.1.5	Ergebnisse	58
8.2	Gruppenuntersuchungen – Förderschulklassen	59
8.3	Einzelförderung	60
Literatur		61
Anhang		63
A.1	Übersicht Lehrer- und Schülermaterialien Trainingsbausteine	65
A.2	Übersicht Lehrer- und Schülermaterialien Übungsbaustein	66