

INHALTSVERZEICHNIS

Inhaltsverzeichnis	1
Einleitung	3
Kapitel I Radikal-konstruktivistische Epistemologie	13
1. Wissenschaftstheoretische Verortung	16
2. Eine kurze Geschichte der „Objektivität“	25
3. Verabschiedung vom Objektivitätsgedanken	34
4. Entwicklung einer Kybernetik 1. Ordnung	41
4.1 Die Macy-Konferenzen	44
4.2 Die Wege trennen sich	53
5. Einschub: Kybernetik in Europa	56
6. Das BCL (Biological Computer Laboratory)	58
7. Fraktale einer Theorie des Beobachters	66
7.1 Rekursivität und Selbstreferenz	67
7.2 Differenz als Basis	75
7.3 Wahrnehmung als interne Korrelationen	78
7.4 Selbstorganisation	90
7.5 Beobachter und ihre Sprache	99
8. „Zukunft der Trends – Trends der Zukunft“	111
9. Eine kurze Überleitung	125
Kapitel II Inclusive Education	126
1. Homogenität und Heterogenität	128
2. Die Konstruktion von Normalität vs. Abnormalität	132
3. Inklusion vs. / und / oder Integration?	137
4. Der Index für Inklusion	146

5. Passende Unterrichtsgestaltung	156
Kapitel IIIa KONstruktivistische inKLUSION	163
Kapitel IIIb Konstruktiver Radikalismus	173
Abbildungsverzeichnis	181
Tabellenverzeichnis	183
Abkürzungsverzeichnis	184
Literaturverzeichnis	185
Glossar ausgewählter Begrifflichkeiten	220