

# Inhalt

## Transnationales Humankapital.

Einleitende Bemerkungen zu Kontextbedingungen, Erwerb und Verwertbarkeit von transnationalen Kompetenzen .....	7
<i>Jürgen Gerhards/Silke Hans/Sören Carlson</i>	

## I. Makrokontakte, Ideologien und vermittelnde Institutionen

Das Mobilitätsskript des Bologna-Prozesses und die Rolle der sozialen Ungleichheit .....	23
<i>Claudia Finger</i>	
Educating Global Citizens .....	49
<i>Volker H. Schmidt/Tiffany Jordan Chuang May</i>	
Einjährige Schüleraustauschprogramme in Deutschland – gesellschaftliche Bedeutung, historische Entwicklung und Struktur der Anbieterorganisationen .....	73
<i>Michael Weichbrodt</i>	
Mobility: Ideological Discourse and Individual Narratives .....	93
<i>Meike Brodersen</i>	

## II. Erwerb transnationaler Kompetenzen

Pupils' Plans to Study Abroad: Social Reproduction of Transnational Capital? .....	111
<i>Don Weenink</i>	

---

Klassenunterschiede im Zugang zu transnationalem Humankapital. Eine qualitative Studie zu schulischen Auslandsaufenthalten .....	127
<i>Sören Carlson/Jürgen Gerhards/Silke Hans</i>	
Der Erwerb linguistischen Kapitals: Transnationales und Schweiz-spezifisches linguistisches Kapital im Vergleich .....	153
<i>Jörg Rössel/Julia H. Schroedter</i>	
Transnationalisierte Erwerbsbiografien. Verbreitung und Spezifika untersucht mit Daten der gesetzlichen Rentenversicherung .....	185
<i>Ralf K. Himmelreicher/Jochen Roose</i>	
Transnationale Eliten aus dem „globalen Süden“. Wirtschaftliche und politische Eliten in Brasilien und Indien .....	213
<i>Christian Schneickert</i>	
 <b>III. Verwertbarkeit transnationaler Kompetenzen</b>	
The Socio-Economic Returns of Fluency in English as a Foreign Language .....	239
<i>Juan Diez Medrano</i>	
Die Renditen von transnationalem Humankapital: Das Beispiel „Partizipation an einer transnationalen europäischen Öffentlichkeit“ .....	259
<i>Jürgen Gerhards/Silke Hans/Sören Carlson</i>	
Erasmus Student Mobility as a Gateway to the International Labour Market? .....	295
<i>Christof Van Mol</i>	
Verzeichnis der Autorinnen und Autoren .....	315