

Inhalt

Transnationales Humankapital. Einleitende Bemerkungen zu Kontextbedingungen, Erwerb und Verwertbarkeit von transnationalen Kompetenzen	7
<i>Jürgen Gerhards/Silke Hans/Sören Carlson</i>	

I. Makrokontexte, Ideologien und vermittelnde Institutionen

Das Mobilitätsskript des Bologna-Prozesses und die Rolle der sozialen Ungleichheit	23
<i>Claudia Finger</i>	
Educating Global Citizens	49
<i>Volker H. Schmidt/Tiffany Jordan Chuang May</i>	
Einjährige Schüleraustauschprogramme in Deutschland – gesellschaftliche Bedeutung, historische Entwicklung und Struktur der Anbieterorganisationen	73
<i>Michael Weichbrodt</i>	
Mobility: Ideological Discourse and Individual Narratives	93
<i>Meike Brodersen</i>	

II. Erwerb transnationaler Kompetenzen

Pupils' Plans to Study Abroad: Social Reproduction of Transnational Capital?	111
<i>Don Weenink</i>	

Klassenunterschiede im Zugang zu transnationalem Humankapital. Eine qualitative Studie zu schulischen Auslandsaufenthalten	127
<i>Sören Carlson/Jürgen Gerhards/Silke Hans</i>	
Der Erwerb linguistischen Kapitals: Transnationales und Schweiz-spezifisches linguistisches Kapital im Vergleich	153
<i>Jörg Rössel/Julia H. Schroeder</i>	
Transnationalisierte Erwerbsbiografien. Verbreitung und Spezifika untersucht mit Daten der gesetzlichen Rentenversicherung	185
<i>Ralf K. Himmelreicher/Jochen Roose</i>	
Transnationale Eliten aus dem „globalen Süden“. Wirtschaftliche und politische Eliten in Brasilien und Indien	213
<i>Christian Schneickert</i>	
 III. Verwertbarkeit transnationaler Kompetenzen	
The Socio-Economic Returns of Fluency in English as a Foreign Language	239
<i>Juan Diez Medrano</i>	
Die Renditen von transnationalem Humankapital: Das Beispiel „Partizipation an einer transnationalen europäischen Öffentlichkeit“	259
<i>Jürgen Gerhards/Silke Hans/Sören Carlson</i>	
Erasmus Student Mobility as a Gateway to the International Labour Market?	295
<i>Christof Van Mol</i>	
Verzeichnis der Autorinnen und Autoren	315