

Inhalt

Geleitwort (Daniel Herr)	11
Vorwort	13
 Teil I: Theoretische Grundlagen	 17
1 Das handlungstheoretische Modell	19
1.1 Grundlagen handlungstheoretischer Modelle	19
1.2 Verbindung des handlungstheoretischen Modells mit den theoretischen Quellen	23
1.3 Definition der Handlung	24
 2 Beschreibung von Handlungen auf drei Dimensionen	 25
2.1 Objektive Handlung in ihrer hierarchischen und sequentiellen Struktur	25
2.2 Subjektives Erleben der Handlung	26
2.3 Soziale Bedeutung der Handlung	26
2.4 Informationsverarbeitungsprozesse	27
2.5 Motivation, Wille und Emotion	34
2.6 Soziale Repräsentationen und individuelle soziale Repräsentationen	36
2.7 Soziale Handlungskompetenzen	38
2.8 Die Selbstwirksamkeitsüberzeugung	40
2.9 Zusammenfassung	42
 3 Entwicklung, Persönlichkeitsstrukturen und Psychopathologie unter psychoanalytischen Gesichtspunkten	 45
3.1 Grundlagen	45
3.2 Triebentwicklung	49
3.3 Ich-Entwicklung	53
3.4 Persönlichkeitsstrukturen	71
3.5 Eine Synopsis der Krankheitsbilder – als Grundlage für die Erstellung ergotherapeutischer Behandlungskonzepte	73

4 Lerntheoretische Modelle	77
4.1 Handlungsrelevantes Lernen	77
4.2 Die sozial-kognitive Lerntheorie	80
4.3 Leittextgestütztes Lernen	83
Teil II: Handlungsformen der Ergotherapie	91
5 Konzeptionelle Modelle für die Ergotherapie	93
5.1 Grundlagen konzeptioneller Modelle für die Ergotherapie	93
5.2 Das klinische Reasoning	95
6 Erfassungsinstrumente	105
6.1 Basisbogen zur Erfassung der Handlungsfähigkeit	105
6.2 Bogen zur Erfassung der sozialen Handlungskompetenzen	108
6.3 Modifizierter Basisbogen zur Erfassung schizophrener erkrankter Menschen	111
6.4 Methodische Überlegungen zur Anwendung der Erfassungsinstrumente	118
7 Mittel der Ergotherapie	123
7.1 Activities of Daily Living (ADL)	123
7.2 ADL in der Ergotherapie	129
7.3 Kreativität und Spontaneität als Konzepte der Ergotherapie	134
7.4 Handwerklich-gestalterische Handlungen	137
7.5 Bildnerisch gestaltende Handlungen	143
8 Instruktionsmethoden	147
8.1 Handlungsrelevantes Feedback in der Ergotherapie	148
8.2 Erweiterte Leittexte in der Ergotherapie	151
8.3 Wochenpläne	157
8.4 Erstellung von Behandlungskonzepten	160
Teil III: Ergotherapeutische Behandlungskonzepte in den Fachbereichen Psychiatrie, Kinder- und Jugendpsychiatrie	167
9 Schizophrenie	171
9.1 Besonderheiten des klinischen Reasoning	171
9.2 Persönlichkeitsstruktur und Psychopathologie	171
9.3 Patientenbeispiel	175
9.4 Ergotherapeutische Erfassung	176
9.5 Ergotherapeutische Zielsetzungen	179
9.6 Ergotherapeutische Mittel und Instruktionsmethoden	179

9.7	Therapeutische Haltung	180
9.8	Spezielle Chancen und Schwierigkeiten der Ergotherapie bei schizophren erkrankten Menschen	181
10	Borderline-Störung	183
10.1	Besonderheiten des klinischen Reasoning	183
10.2	Persönlichkeitsstruktur und Psychopathologie	183
10.3	Patientenbeispiel	188
10.4	Ergotherapeutische Erfassung	189
10.5	Ergotherapeutische Zielsetzungen	190
10.6	Mittel und Instruktionsmethoden	192
10.7	Therapeutische Haltung	192
10.8	Spezielle Chancen und Schwierigkeiten der Ergotherapie bei Borderline-Patienten ...	193
11	Depression	195
11.1	Besonderheiten des klinischen Reasoning	195
11.2	Persönlichkeitsstruktur und Psychopathologie	196
11.3	Patientenbeispiel	201
11.4	Ergotherapeutische Erfassung	202
11.5	Ergotherapeutische Zielsetzungen	204
11.6	Ergotherapeutische Mittel und Instruktionsmethoden	205
11.7	Therapeutische Haltung	206
11.8	Spezielle Chancen und Schwierigkeiten der Ergotherapie bei depressiv erkrankten Menschen	207
12	Manie/Bipolare Störung	209
12.1	Besonderheiten des klinischen Reasoning	209
12.2	Persönlichkeitsstruktur und Psychopathologie	209
12.3	Patientenbeispiel	210
12.4	Ergotherapeutische Erfassung	211
12.5	Ergotherapeutische Zielsetzungen	212
12.6	Ergotherapeutische Mittel und Instruktionsmethoden	212
12.7	Therapeutische Haltung	213
12.8	Spezielle Chancen und Schwierigkeiten der Ergotherapie bei manischen Erkrankungen	213
13	Zwangsneurose	215
13.1	Besonderheiten des klinischen Reasoning	215
13.2	Persönlichkeitsstruktur und Psychopathologie	215
13.3	Patientenbeispiel	219
13.4	Ergotherapeutische Erfassung	220
13.5	Ergotherapeutische Zielsetzungen	221
13.6	Ergotherapeutische Mittel und Instruktionsmethoden	221

13.7	Therapeutische Haltung	221
13.8	Spezielle Chancen und Schwierigkeiten der Ergotherapie bei der Zwangsneurose	222
14	Hysterie	223
15	Psychosomatik	225
15.1	Besonderheiten des klinischen Reasoning	225
15.2	Persönlichkeitsstruktur und Psychopathologie	225
15.3	Patientenbeispiel	230
15.4	Ergotherapeutische Erfassung	231
15.5	Ergotherapeutische Zielsetzungen	233
15.6	Ergotherapeutische Mittel und Instruktionsmethoden	234
15.7	Therapeutische Haltung	235
15.8	Spezielle Chancen und Schwierigkeiten der Ergotherapie bei psychosomatisch erkrankten Menschen	235
16	Suchterkrankungen	237
16.1	Besonderheiten des klinischen Reasoning	237
16.2	Persönlichkeitsstruktur und Psychopathologie	237
16.3	Patientenbeispiel	238
16.4	Ergotherapeutische Erfassung	239
16.5	Ergotherapeutische Zielsetzungen	241
16.6	Ergotherapeutische Mittel und Instruktionsmethoden	242
16.7	Therapeutische Haltung	242
16.8	Spezielle Chancen und Schwierigkeiten der Ergotherapie bei Suchterkrankungen	242
17	Aufmerksamkeitsdefizit-Störung im Erwachsenen- bzw. Kindes- und Jugendalter	243
17.1	Besonderheiten des klinischen Reasoning	243
17.2	Neuropsychologische Grundlagen der ADS/ADHS	244
17.3	Patientenbeispiele	249
17.4	Ergotherapeutische Erfassung	250
17.5	Ergotherapeutische Zielsetzungen	261
17.6	Ergotherapeutische Mittel und Instruktionsmethoden	262
17.7	Therapeutische Haltung	263
17.8	Spezielle Chancen und Schwierigkeiten der Ergotherapie bei AD(H)S	263
18	Autismus im Kindesalter (Asperger-Syndrom und frühkindlicher Autismus)	265
18.1	Besonderheiten des klinischen Reasoning	265
18.2	Autismus-Syndrome im Kindesalter	265
18.3	Patientenbeispiel	270
18.4	Ergotherapeutische Erfassung	271
18.5	Ergotherapeutische Zielsetzungen	274

18.6	Ergotherapeutische Mittel und Instruktionsmethoden	275
18.7	Therapeutische Haltung	277
18.8	Spezielle Chancen und Schwierigkeiten der Ergotherapie bei Autismus im Kindesalter	277
19	Depression im Kindesalter	279
19.1	Besonderheiten des klinischen Reasoning	279
19.2	Persönlichkeitsstruktur und Psychopathologie	280
19.3	Patientenbeispiele	281
19.4	Ergotherapeutische Erfassung und Zielsetzungen	282
19.5	Ergotherapeutische Mittel und Instruktionsmethoden	285
19.6	Therapeutische Haltung	287
19.7	Spezielle Chancen und Schwierigkeiten der Ergotherapie bei Depressionen im Kindes- und Jugendalter	287
Literatur		288
Über die Autorin und die Autoren		294
Sachregister		296