

	<b>Vorwort Peter Frese .....</b>	<b>7</b>
<b>1</b>	<b>Einleitung .....</b>	<b>11</b>
<b>2</b>	<b>Der Kindertrainer im Judo.....</b>	<b>17</b>
<b>3</b>	<b>Kindersportbücher adäquat nutzen .....</b>	<b>39</b>
<b>4</b>	<b>Lehr-, Lern- und Erziehungsmethoden.....</b>	<b>53</b>
	4.1 Die methodischen Grundformen der Bildung .....	53
	4.1.1 Die darbietende Methode .....	54
	4.1.2 Die erarbeitende Methode .....	59
	4.1.3 Die aufgebende Methode .....	60
	4.1.4 Ideomotorisches Training.....	62
	4.2 Die methodische Gestaltung der Erziehung .....	63
	4.2.1 Methoden des Überzeugens .....	64
	4.2.2 Methoden des Gewöhnens .....	69
	4.2.3 Methoden des pädagogischen Stimulierens .....	74
<b>5</b>	<b>Didaktisch-methodische Grundlagen .....</b>	<b>81</b>
<b>6</b>	<b>Üben und Trainieren lehren.....</b>	<b>91</b>
<b>7</b>	<b>Pädagogische Führung und Selbstständigkeit .....</b>	<b>95</b>
	7.1 Zur Effektivität des Lernprozesses .....	100
	7.2 Psychische Regulation der Lerntätigkeit.....	103
<b>8</b>	<b>Förderung der Zielbildung.....</b>	<b>105</b>
	8.1 Besonderheiten im Nachwuchstraining .....	110
	8.2 Lern- und Trainingsziele .....	112
	8.3 Zielbildung als Orientierungsgrundlage .....	113
<b>9</b>	<b>Förderung der Motivation .....</b>	<b>115</b>
	9.1 Wie lässt sich Motivation fördern? .....	118
	9.2 Was passiert im Kopf des Judokas?.....	120
	9.3 Motivationsfördernde Rahmenbedingungen .....	121

9.4	Besonderheiten im Kinderbereich.....	122
9.5	Weitere Aspekte der Motivation .....	124
9.6	Positive Verstärkung.....	127
<b>10</b>	<b>Förderung der Selbstkontrolle und der Selbstbewertung ..</b>	<b>135</b>
10.1	Kontrolle und Selbstkontrolle im Training.....	138
10.2	Kriterien der Kontrolle und Selbstkontrolle .....	143
	<b>Anhang.....</b>	<b>149</b>
	Der Kinderfreundlichkeits-Pass .....	150
	Gemeinsam gegen Doping .....	152
	Vorlagen .....	154
	<b>Literatur .....</b>	<b>165</b>
	<b>Bildnachweis .....</b>	<b>167</b>