

Inhaltsverzeichnis

**Vorwort des Herausgebers des Handbuchs
„Deutschunterricht in Theorie und Praxis“** IX

Vorwort der Herausgeber dieses Bandes XIII

A Deutsch als Zweit- und Fremdsprache – Übersicht, Begrifflichkeiten

**A1 Erstsprache – Zweitsprache – Fremdsprache
von Bernt Ahrenholz** 3

**A2 Grunddaten zur Mehrsprachigkeit im deutschen Bildungssystem
von Christoph Chlost & Torsten Ostermann** 17

B Konzeptionelle Grundlagen

**B1 Deutsch und andere Sprachen im Vergleich
von Ingelore Oomen-Welke** 33

**B2 Sprachlehr- und -lernforschung
von Martina Rost-Roth** 49

**B3 Zweitspracherwerbsforschung
von Bernt Ahrenholz** 64

**B4 Wissenskonstruktion und Lernmotivation
von Silke Holstein & Doris Wildenauer-Józsa** 81

**B5 Sprachlernstrategien
von Karen Schramm** 95

**B6 Language Awareness
von Sigrid Luchtenberg** 107

**B7 Interkulturelles Lernen
von Alfred Holzbrecher** 118

C Kompetenzbereiche und Unterricht

C1	Didaktische Konzepte Deutsch als Zweitsprache <i>von Werner Knapp</i>	133
C2	Deutsch als Zweitsprache im Kindergarten <i>von Margarete Lamparter-Posselt & Stefan Jeuk</i>	149
C3	Deutsch als Zweitsprache in Internationalen Vorbereitungsklassen <i>von Yvonne Decker</i>	162
C4	Mündliche Produktionen <i>von Bernt Ahrenholz</i>	173
C5	Zweitsprachler in der Sekundarstufe <i>von Margarete Ott</i>	189
C6	DaZ als Integrationskonzept? Integrativer Deutschunterricht in Regelklassen <i>von Margarete Ott</i>	200
C7	Lesekompetenz in der Zweitsprache <i>von Swantje Ehlers</i>	215
C8	Schreiben in der Zweitsprache Deutsch <i>von Wilhelm Grießhaber</i>	228
C9	Wortschatzentwicklung und Wortschatzarbeit <i>von Ernst Apeltauer</i>	239
C10	Hörverstehen in der Zweitsprache Deutsch <i>von Andrea G. Eckhardt</i>	253
C11	Fehleranalyse <i>von Christoph Chlostka, Andrea Schäfer & Rupprecht S. Baur</i>	265
C12	Deutsch als Zweitsprache im Fachunterricht <i>von Christoph Chlostka & Andrea Schäfer</i>	280
C13	Deutsch als Zweitsprache in der Lehrerbildung <i>von Marianne Krüger-Potratz & Linda Supik</i>	298

D Methodik und Medieneinsatz

D 1 Lehrwerke und Unterrichtsmaterialien für die schulische Vermittlung und Förderung von Deutsch als Zweitsprache <i>von Katharina Kuhs</i>	315
D 2 Methoden für Deutsch als Zweitsprache <i>von Yvonne Decker & Ingelore Oomen-Welke</i>	324
D 3 Einsatz von Lernspielen im Deutsch als Zweitsprache-Unterricht <i>von Evangelia Karagiannakis</i>	343
D 4 Lernmedien <i>von Jörg Roche</i>	357

E Zweitsprachlernen und Leistungsmessung

E 1 Präkonzepte: Sprachvorstellungen ein- und mehrsprachiger SchülerInnen <i>von Ingelore Oomen-Welke</i>	373
E 2 Lernforschung Deutsch als zweite (und weitere) Sprache <i>von Britta Hufeisen</i>	385
E 3 Einflussfaktoren auf die schulische L2-Kompetenz von Schülerinnen und Schülern mit Deutsch als Zweitsprache <i>von Katharina Kuhs</i>	395
E 4 Sprachgebrauch außerhalb der Schule <i>von Anne Kristin Krehut & Inci Dirim</i>	409
E 5 Sprachstandserhebungen, ein- und mehrsprachig <i>von Hans H. Reich</i>	420
E 6 Sprachstandsmessung und Sprachförderung mit dem C-Test <i>von Rupprecht S. Baur & Melanie Spettmann</i>	430

F Modelle und Konzepte für eine mehrsprachige Schule in der vielsprachigen Gesellschaft

F1	Herkunftssprachenunterricht von Hans H. Reich	445
F2	Sprachförderkurs DaZ oder Lernbegleitung? von Heidi Rösch	457
F3	Vorschulische Sprachbegegnung von Patricia Nauwerck	467
F4	Didaktik der Sprachenvielfalt von Ingelore Oomen-Welke	479
F5	Zweisprachige und mehrsprachige Schulen von Gesa Siebert-Ott	493
	Sachwortregister	505