

Inhalt

Danksagung	9
1 Einleitung	11
2 Theoretischer Rahmen	14
2.1 Berufs- und Beschäftigungsstrukturen (im Krankenhaus) im Wandel	15
2.1.1 Multifaktoriell beschleunigte Differenzierung im Berufsfeld „Gesundheit und Pflege“	16
2.1.2 Neue Berufsprofile als eine Strategie gegen den zunehmenden (Pflege-)Fachkräftemangel	18
2.2 Das Handlungsfeld Anästhesie(pflege) im Wandel	23
2.2.1 Zur Fachweiterbildung „Intensivpflege & Anästhesie“ in Deutschland	27
2.2.2 „Intensivpflege & Anästhesie“ = Anästhesie ohne Pflege?	31
2.2.3 Trends in den Qualifizierungen für das Handlungsfeld Anästhesie(pflege)	34
2.2.4 Qualifizierungswege und Kompetenzprofile in der Anästhesie(pflege) international	40
2.2.5 Zum Ausbildungskonzept „Anästhesietechnische Assistenz“ ..	47
2.3 Berufsbildungstheoretische Bezugspunkte	54
2.3.1 Die Konzepte „Beruf“ und „Ausbildungsberuf“	54
2.3.2 Zur Konstituierung neuer (Ausbildungs-)Berufe	56
2.3.3 Berufsausbildung, Fort- und Weiterbildung als Bildungsprozess	59
2.4 Qualitätsentwicklung und Evaluationsforschung in der Gesundheitsberufsbildung	65
2.5 Resümee des Theorie- und Forschungsstandes	69
3 Ziel und Fragestellung	71

4	Methodisches Vorgehen	73
4.1	Evaluationsstudie im Feld der Berufsbildungsforschung	73
4.2	Qualitativ orientiertes Mixed-Methods-Design	74
4.3	Teiluntersuchung 1: Befragung der Absolventen des Pilotprojekts zur gemeinsamen Qualifizierung von ATA und OTA am Ausbildungsende	78
4.4	Teiluntersuchung 2: Befragung von ATA- und OTA-Absolventen nach ihrer Berufseinmündung	83
4.5	Teiluntersuchung 3: Befragung von Pflegedienstdirektoren	87
4.6	Teiluntersuchung 4: Befragung von fachweitergebildeten Pflegenden	90
5	Ergebnisse	93
5.1	Der Blickwinkel der Absolventen des Pilotprojekts zur gemeinsamen Qualifizierung von ATA und OTA am Ausbildungsende	93
5.1.1	Wege in die neuen Berufe – zwischen Berufswahl und -zuweisungsprozess	93
5.1.2	„So richtig aber Pflege ist das nicht“	97
5.1.3	Rückblicke auf die Ausbildung im Pilotprojekt	100
5.1.4	(Nicht anerkannter) Abschluss mit engem Profil = Weg in eine (un)sichere Zukunft(?)	107
5.1.5	Prognosen zur Weiterentwicklung der Berufe: Ja zu ATA & OTA und auch zu A-OTA	110
5.1.6	Zusammenfassung der Ergebnisse der Teiluntersuchung 1	113
5.2	Der Blickwinkel der ATA- und OTA-Absolventen nach ihrer Berufseinmündung	115
5.2.1	Einschätzungen zur Beschäftigungs- und Arbeitssituation	115
5.2.2	Die Ausbildungen mit zeitlichem Abstand betrachtet	121
5.2.3	Berufliche Pläne werden konkreter	127
5.2.4	Prognose: „Wegzudenken sind wir auf Dauer nicht mehr“	130
5.2.5	Zusammenfassung der Ergebnisse der Teiluntersuchung 2	132

5.3	Der Blickwinkel der Pflegedienstdirektoren	133
5.3.1	Angaben zur Stellensituation im Anästhesie-Funktionsdienst ..	133
5.3.2	Einschätzungen zur pflegerischen Fachweiterbildung I&A	134
5.3.3	Auffassungen zu zukünftigen Qualifikationsbedarfen	137
5.3.4	Sichtweisen zu einer grundständigen Ausbildung für den Anästhesie-Funktionsdienst	140
5.3.5	Unterschiedliche Einschätzungen nach Krankenhausgrößen und Versorgungsstufen	143
5.3.6	Zusammenfassung der Ergebnisse der Teiluntersuchung 3	143
5.4	Der Blickwinkel von fachweitergebildeten I&A- sowie OP-Pflegenden	144
5.4.1	Wege in den Anästhesie- und OP-Funktionsdienst	144
5.4.2	Rückblicke auf die absolvierten Fachweiterbildungen	146
5.4.3	Pflege ist das nicht – aber: Eine Pflegende macht das anders als eine ATA oder OTA	154
5.4.4	ATA & OTA – (Keine) Konkurrenz zu den Pflegeberufsprofilen	157
5.4.5	Verhaltene Zukunftspläne	159
5.4.6	Aufgaben(neu)verteilung – unter bestimmten Bedingungen vorstellbar	162
5.4.7	Zusammenfassung der Ergebnisse der Teiluntersuchung 4	164
6	Diskussion und Perspektiven	166
6.1	Diskussion der Ergebnisse	166
6.1.1	I&A-Fachpflegende und ATA-Ausbildung – zwei Wege mit dem gleichen Ziel(?)	168
6.1.2	ATA als neues Teammitglied im Gefüge der Gesundheitsfachberufe	170
6.1.3	Resümee zum Pilotprojekt zur gemeinsamen Ausbildung von ATA und OTA	180
6.1.4	Perspektive: Skill- & Grade-Mix im perioperativen Handlungsfeld	185

6.2	Diskussion des methodischen Vorgehens	191
6.2.1	Methodenkritik und Begrenzungen der Ergebnisse	192
6.2.2	Vorschläge für weitere Untersuchungen	195
7	Zusammenfassung	201
	Literaturverzeichnis	203
	Verzeichnis der Abbildungen und Tabellen	244
	Abkürzungsverzeichnis	246
	Anhang	249
A.	Überblick: Inhalte und Stundenverteilung für die Fachweiterbildung „Intensivpflege & Anästhesie“ sowie für die Ausbildung „Anästhesietechnische Assistenz“	249
B.	Anschreiben, Einverständniserklärung, Interviewleitfaden und Fragebogen zur Befragung der ATA- und OTA-Absolventen am Ausbildungsende (Teiluntersuchung 1)	252
C.	Teilnehmer und formale Aspekte der Interviews der Teiluntersuchung 1	264
D.	Anschreiben 1 und 2 sowie Fragebogen zur Befragung der Absolventen nach ihrer Berufseinmündung (Teiluntersuchung 2)	266
E.	Anschreiben und Fragebogen zur Befragung der Pflegedienstdirektoren	284
F.	Anschreiben und Interviewleitfaden zur Befragung der Fachpflegenden (Teiluntersuchung 4)	294
G.	Teilnehmer und formale Aspekte der Interviews (Teiluntersuchung 4)	299