

# Inhalt

<b>Danksagung .....</b>	<b>9</b>
<b>1     Einleitung .....</b>	<b>11</b>
<b>2     Theoretischer Rahmen .....</b>	<b>14</b>
2.1   Berufs- und Beschäftigungsstrukturen (im Krankenhaus) im Wandel .....	15
2.1.1 Multifaktoriell beschleunigte Differenzierung im Berufsfeld „Gesundheit und Pflege“ .....	16
2.1.2 Neue Berufsprofile als eine Strategie gegen den zunehmenden (Pflege-)Fachkräftemangel .....	18
2.2   Das Handlungsfeld Anästhesie(pflege) im Wandel .....	23
2.2.1 Zur Fachweiterbildung „Intensivpflege & Anästhesie“ in Deutschland .....	27
2.2.2 „Intensivpflege & Anästhesie“ = Anästhesie ohne Pflege? .....	31
2.2.3 Trends in den Qualifizierungen für das Handlungsfeld Anästhesie(pflege) .....	34
2.2.4 Qualifizierungswege und Kompetenzprofile in der Anästhesie(pflege) international .....	40
2.2.5 Zum Ausbildungskonzept „Anästhesietechnische Assistenz“ ..	47
2.3   Berufsbildungstheoretische Bezugspunkte .....	54
2.3.1 Die Konzepte „Beruf“ und „Ausbildungsberuf“ .....	54
2.3.2 Zur Konstituierung neuer (Ausbildungs-)Berufe .....	56
2.3.3 Berufsausbildung, Fort- und Weiterbildung als Bildungsprozess .....	59
2.4   Qualitätsentwicklung und Evaluationsforschung in der Gesundheitsberufsbildung .....	65
2.5   Resümee des Theorie- und Forschungsstandes .....	69
<b>3     Ziel und Fragestellung .....</b>	<b>71</b>

<b>4</b>	<b>Methodisches Vorgehen .....</b>	<b>73</b>
4.1	Evaluationsstudie im Feld der Berufsbildungsforschung .....	73
4.2	Qualitativ orientiertes Mixed-Methods-Design .....	74
4.3	Teiluntersuchung 1: Befragung der Absolventen des Pilotprojekts zur gemeinsamen Qualifizierung von ATA und OTA am Ausbildungsende .....	78
4.4	Teiluntersuchung 2: Befragung von ATA- und OTA-Absolventen nach ihrer Berufseinmündung .....	83
4.5	Teiluntersuchung 3: Befragung von Pflegedienstleitern ....	87
4.6	Teiluntersuchung 4: Befragung von fachweitergebildeten Pflegenden .....	90
<b>5</b>	<b>Ergebnisse .....</b>	<b>93</b>
5.1	Der Blickwinkel der Absolventen des Pilotprojekts zur gemeinsamen Qualifizierung von ATA und OTA am Ausbildungsende .....	93
5.1.1	Wege in die neuen Berufe – zwischen Berufswahl und -zuweisungsprozess .....	93
5.1.2	„So richtig aber Pflege ist das nicht“ .....	97
5.1.3	Rückblicke auf die Ausbildung im Pilotprojekt .....	100
5.1.4	(Nicht anerkannter) Abschluss mit engem Profil = Weg in eine (un)sichere Zukunft(?) .....	107
5.1.5	Prognosen zur Weiterentwicklung der Berufe: Ja zu ATA & OTA und auch zu A-OTA .....	110
5.1.6	Zusammenfassung der Ergebnisse der Teiluntersuchung 1 .....	113
5.2	Der Blickwinkel der ATA- und OTA-Absolventen nach ihrer Berufseinmündung .....	115
5.2.1	Einschätzungen zur Beschäftigungs- und Arbeitssituation .....	115
5.2.2	Die Ausbildungen mit zeitlichem Abstand betrachtet .....	121
5.2.3	Berufliche Pläne werden konkreter .....	127
5.2.4	Prognose: „Wegzudenken sind wir auf Dauer nicht mehr“ .....	130
5.2.5	Zusammenfassung der Ergebnisse der Teiluntersuchung 2 .....	132

5.3	Der Blickwinkel der Pflegedienstdirektoren .....	133
5.3.1	Angaben zur Stellensituation im Anästhesie-Funktionsdienst ..	133
5.3.2	Einschätzungen zur pflegerischen Fachweiterbildung I&A .....	134
5.3.3	Auffassungen zu zukünftigen Qualifikationsbedarfen .....	137
5.3.4	Sichtweisen zu einer grundständigen Ausbildung für den Anästhesie-Funktionsdienst .....	140
5.3.5	Unterschiedliche Einschätzungen nach Krankenhausgrößen und Versorgungsstufen .....	143
5.3.6	Zusammenfassung der Ergebnisse der Teiluntersuchung 3 .....	143
5.4	Der Blickwinkel von fachweitergebildeten I&A- sowie OP-Pflegenden .....	144
5.4.1	Wege in den Anästhesie- und OP-Funktionsdienst .....	144
5.4.2	Rückblicke auf die absolvierten Fachweiterbildungen .....	146
5.4.3	Pflege ist das nicht – aber: Eine Pflegende macht das anders als eine ATA oder OTA .....	154
5.4.4	ATA & OTA – (Keine) Konkurrenz zu den Pflegeberufsprofilen .....	157
5.4.5	Verhaltene Zukunftspläne .....	159
5.4.6	Aufgaben(neu)verteilung – unter bestimmten Bedingungen vorstellbar .....	162
5.4.7	Zusammenfassung der Ergebnisse der Teiluntersuchung 4 .....	164
<b>6</b>	<b>Diskussion und Perspektiven .....</b>	<b>166</b>
6.1	Diskussion der Ergebnisse .....	166
6.1.1	I&A-Fachpflegende und ATA-Ausbildung – zwei Wege mit dem gleichen Ziel(?) .....	168
6.1.2	ATA als neues Teammitglied im Gefüge der Gesundheits- fachberufe .....	170
6.1.3	Resümee zum Pilotprojekt zur gemeinsamen Ausbildung von ATA und OTA .....	180
6.1.4	Perspektive: Skill- & Grade-Mix im perioperativen Handlungsfeld .....	185

6.2	Diskussion des methodischen Vorgehens .....	191
6.2.1	Methodenkritik und Begrenzungen der Ergebnisse .....	192
6.2.2	Vorschläge für weitere Untersuchungen .....	195
<b>7</b>	<b>Zusammenfassung .....</b>	<b>201</b>
	Literaturverzeichnis .....	203
	Verzeichnis der Abbildungen und Tabellen .....	244
	Abkürzungsverzeichnis .....	246
	<b>Anhang .....</b>	<b>249</b>
A.	Überblick: Inhalte und Stundenverteilung für die Fachweiterbildung „Intensivpflege & Anästhesie“ sowie für die Ausbildung „Anästhesietechnische Assistenz“ .....	249
B.	Anschreiben, Einverständniserklärung, Interviewleitfaden und Fragebogen zur Befragung der ATA- und OTA- Absolventen am Ausbildungsende (Teiluntersuchung 1) .....	252
C.	Teilnehmer und formale Aspekte der Interviews der Teiluntersuchung 1 .....	264
D.	Anschreiben 1 und 2 sowie Fragebogen zur Befragung der Absolventen nach ihrer Berufseinmündung (Teiluntersuchung 2) .....	266
E.	Anschreiben und Fragebogen zur Befragung der Pflegedienstdirektoren .....	284
F.	Anschreiben und Interviewleitfaden zur Befragung der Fachpflegenden (Teiluntersuchung 4) .....	294
G.	Teilnehmer und formale Aspekte der Interviews (Teiluntersuchung 4) .....	299