

Inhalt

Vorwort zum Sammelband

KARIN WIRTH, FRANK KRILLE, TADE TRAMM & THOMAS VOLLMER Weiterentwicklung dualer Berufsausbildung: Konsekutiv, kompetenzorientiert, konnektiv. Erfahrungen und Impulse aus dem Schulversuch EARA.....	1
--	---

Teil A: Der Schulversuch in Hamburg: Intentionen und Kontext

RAINER SCHULZ EARA und die Reform der beruflichen Bildung in Hamburg.....	5
OLAF ALBRECHT Schulversuchsarbeit als Beitrag zur Schulentwicklung aus Sicht der staatlichen Gewerbeschule Informations- und Elektrotechnik, Chemie- und Automatisierungstechnik (G18)	12
BERNHARD SCHNITZLER Schulversuchsarbeit als Beitrag zur Schulentwicklung aus Sicht der Beruflichen Schule für Büro- und Personalmanagement Bergedorf (H17)	15
SUSAN SEEBER Der Übergang von der Schule in den Beruf: Rahmenbedingungen und aktuelle Herausforderungen	17
LOTHAR REETZ & WERNER KUHLMEIER Ausbildungsreife als bildungspolitisches, kompetenztheoretisches sowie didaktisches und diagnostisches Problem	47

Teil B: Konnektiv: Begleitung betrieblicher Abschnitte

KARIN WIRTH & ANN-KATHRIN HUSMANN Akzeptanz konsekutiver Ausbildungsgänge aus Sicht teilnehmender Betriebe – Ergebnisse des Schulversuchs EARA.....	68
STEFAN BEFELDT & ANNE-KATHRIN RAUH Schulische Begleitung der 1,5-jährigen betrieblichen Vollzeit-Ausbildungsphase der Kaufleute für Bürokommunikation im Rahmen des Schulversuchs EARA	86

Teil C: Kompetenzorientiert: Curriculumentwicklung

TADE TRAMM & FRANK KRILLE

Konzeptionelle Grundlagen der curricularen Entwicklungsarbeit im Schulversuch EARA im Spannungsfeld von Geschäftsprozessorientierung und lernfeldübergreifender Kompetenzentwicklung.....	96
---	----

FRANK KRILLE, TADE TRAMM, THOMAS VOLLMER, STEFAN BEFELDT, HARALD BODEN, JÖRG MILEVCZIK & ANNE-KATHRIN RAUH

Curriculare Entwicklungsarbeit im Schulversuch EARA	120
---	-----

Teil D: Konsekutiv: Gestufte Einstiege in Berufsausbildung

JENS SIEMON, MICHEL KNIGGE & VIBEKE NORDSTRAND

Der Einfluss von berufsspezifischem Vorwissen auf die Ausbildungsplatzsuche	163
---	-----

JULIA GILLEN

Was bleibt? Bildungspolitische Implikationen und Effekte im Kontext des Schulversuchs EARA	173
--	-----