

Inhalt

Einleitung. Sachunterricht: entwickeln – gestalten – reflektieren	7
<i>Bernd Thomas</i> Auf dem Weg zu einem modernen Grundschulfach: Konzeptionen des Sachunterrichts	11
<i>Andreas Hartinger</i> Sachunterricht heute – Konzeptionierung und Befunde aus der Forschung	24
<i>Kim Lange / Gudrun Schönknecht</i> Professionelle Entwicklung und professionelles Wissen im Sachunterricht	35
<i>Claudia Schomaker</i> Sachunterricht und der Anspruch der Inklusion	48
<i>Friedrich Gervé / Markus Peschel</i> Medien im Sachunterricht	58
<i>Katrin Hauenschild</i> Bildung für nachhaltige Entwicklung. Chancen für einen zeitgemäßen Sachunterricht	78
<i>Philipp Spitta</i> Kinder und Mobilität. Mobilitätsbildung im Sachunterricht	93
<i>Hartmut Giest</i> Gesundheitsbildung im Sachunterricht	104
<i>Frauke Grittner</i> Sachunterricht in jahrgangsgemischten Lerngruppen	115
<i>Andreas Hartinger</i> Naturwissenschaftliches Lernen im Übergang Kindertagesstätte und Grundschule	126
<i>Christoph Mischo</i> Vorwissen, Interesse und Präkonzepte von Kindern. Beispiele und Bedeutung für die Umgestaltung im Sachunterricht	133
<i>Eva Gläser / Lara Sothmann</i> Sachunterricht lernfördernd planen und strukturieren. Anregungen zur kompetenzorientierten Unterrichtsplanung	145
<i>Sandra Tänzer</i> Sachunterricht planen – Zusammenarbeit im Team	155

Marco Adamina	
Kompetenzorientierung im Sachunterricht am Beispiel der geographischen Perspektive	171
Andreas Feindt	
Wartburg, ein guter Name für unsere Schule? Kompetenzorientierte Unterrichtsvorbereitung im Team	184
Andrea Becher / Eva Gläser	
Schriftliche Lernaufgaben kompetenzorientiert gestalten und reflektieren. Zur Etablierung einer entwicklungsorientierten Aufgabenkultur	191
Petra Maier	
Leistungen im Sachunterricht. Wie lassen sie sich erkennen, individuell fördern und rückmelden?	202
Christiane Linser	
Fächerverbindende Projekte im jahrgangsübergreifenden Unterricht. Praxisbeispiele aus einer Berliner Gemeinschaftsschule	213
Ulrike Michalsen-Burkardt	
Portfolioarbeit im Sach- und Fachunterricht im jahrgangsübergreifenden Unterricht der Klasse 4 – 6. Beispiele aus einer Berliner Grundschule	217
Susanne Miller / Vera Brinkmann	
Schülerinnenfragen im Mittelpunkt des Sachunterrichts	226
Florian Ziegler / Patricia Grygier / Tobias Tretter / Andreas Hartinger	
Lernen auf individuellen Lernwegen – am Beispiel Magnetismus	242
Robert Baar	
»Also, 'ne Familie ist, da haben sich alle lieb«. Schülerinnenvorstellungen im sozialwissenschaftlichen Sachunterricht	249
Ulrich Bosse	
Lernen in der Natur – Lernen mit der Natur – Lernen durch die Natur	261
Christina Beinbrech	
Mit Kindern in Gesprächen gemeinsam nachdenken. Naturwissenschaftliches Argumentieren im Sachunterricht	271
Diemut Kucharz	
Sprachförderung im Sachunterricht	283
Claudia Schomaker	
Inklusiver Sachunterricht – Umsetzungsformen und Wege in der Praxis	295
Beate Blaseio	
Medien und Materialien für den Sachunterricht	306
Autorenliste	318