

Inhalt

Einleitung. Sachunterricht: entwickeln – gestalten – reflektieren	7
Bernd Thomas	
Auf dem Weg zu einem modernen Grundschulfach: Konzeptionen des Sachunterrichts	11
Andreas Hartinger	
Sachunterricht heute – Konzeptionierung und Befunde aus der Forschung	24
Kim Lange / Gudrun Schönknecht	
Professionelle Entwicklung und professionelles Wissen im Sachunterricht	35
Claudia Schomaker	
Sachunterricht und der Anspruch der Inklusion	48
Friedrich Gervé / Markus Peschel	
Medien im Sachunterricht	58
Katrin Hauenschild	
Bildung für nachhaltige Entwicklung. Chancen für einen zeitgemäßen Sachunterricht	78
Philipp Spitta	
Kinder und Mobilität. Mobilitätsbildung im Sachunterricht	93
Hartmut Giest	
Gesundheitsbildung im Sachunterricht	104
Frauke Grittner	
Sachunterricht in jahrgangsgemischten Lerngruppen	115
Andreas Hartinger	
Naturwissenschaftliches Lernen im Übergang Kindertagesstätte und Grundschule	126
Christoph Mischo	
Vorwissen, Interesse und Präkonzepte von Kindern. Beispiele und Bedeutung für die Umgestaltung im Sachunterricht	133
Eva Gläser / Lara Sothmann	
Sachunterricht lernfördernd planen und strukturieren. Anregungen zur kompetenzorientierten Unterrichtsplanung	145
Sandra Tänzer	
Sachunterricht planen – Zusammenarbeit im Team	155

<i>Marco Adamina</i>	
Kompetenzorientierung im Sachunterricht am Beispiel der geographischen Perspektive	171
<i>Andreas Feindt</i>	
Wartburg, ein guter Name für unsere Schule? Kompetenzorientierte Unterrichtsvorbereitung im Team	184
<i>Andrea Becher/Eva Gläser</i>	
Schriftliche Lernaufgaben kompetenzorientiert gestalten und reflektieren. Zur Etablierung einer entwicklungsorientierten Aufgabenkultur	191
<i>Petra Maier</i>	
Leistungen im Sachunterricht. Wie lassen sie sich erkennen, individuell fördern und rückmelden?	202
<i>Christiane Linser</i>	
Fächerverbindende Projekte im jahrgangsübergreifenden Unterricht. Praxisbeispiele aus einer Berliner Gemeinschaftsschule	213
<i>Ulrike Michalsen-Burkardt</i>	
Portfolioarbeit im Sach- und Fachunterricht im jahrgangsübergreifenden Unterricht der Klasse 4 – 6. Beispiele aus einer Berliner Grundschule	217
<i>Susanne Miller/Vera Brinkmann</i>	
Schülerinnenfragen im Mittelpunkt des Sachunterrichts	226
<i>Florian Ziegler/Patricia Grygier/Tobias Tretter/Andreas Hartinger</i>	
Lernen auf individuellen Lernwegen – am Beispiel Magnetismus	242
<i>Robert Baar</i>	
»Also, 'ne Familie ist, da haben sich alle lieb«. Schülerinnenvorstellungen im sozialwissenschaftlichen Sachunterricht	249
<i>Ulrich Bosse</i>	
Lernen in der Natur – Lernen mit der Natur – Lernen durch die Natur	261
<i>Christina Beinbrech</i>	
Mit Kindern in Gesprächen gemeinsam nachdenken. Naturwissenschaftliches Argumentieren im Sachunterricht	271
<i>Diemut Kucharcz</i>	
Sprachförderung im Sachunterricht	283
<i>Claudia Schomaker</i>	
Inklusiver Sachunterricht – Umsetzungsformen und Wege in der Praxis	295
<i>Beate Blaseio</i>	
Medien und Materialien für den Sachunterricht	306
Autorenliste	318