

Inhalt

Vorwort

9

1	Gegenstand der Psychologischen Diagnostik	11
1.1	Definition psychologischer Diagnostik	11
1.2	Anwendungsbereiche psychologischer Diagnostik	14
1.3	Aufgaben psychologischer Diagnostik	17
1.4	Diagnostische Objekte	21
2	Methoden der diagnostischen Informationsgewinnung	28
2.1	Kriterien für die Wahl einer Erhebungsmethode	29
2.2	Ordnungsmöglichkeiten für diagnostische Erhebungsmethoden	33
2.3	Darstellung einzelner Erhebungsmethoden	37
2.3.1	Verhaltensbeobachtung	37
2.3.2	Gesprächsmethoden	39
2.3.3	Schriftliche Befragung und Fragebogen	42
2.3.4	Textanalytische Verfahren	46
2.3.5	Tests	47
2.3.6	Computerbasierte Verfahren	50
2.3.7	Apparative Verfahren	52
2.3.8	Psychobiologische Verfahren	54
2.3.9	Nicht-reaktiv gewonnene Daten	57
2.3.10	Projektive Verfahren	58
2.3.11	Reaktionszeitgestützte Verfahren	59
3	Gütekriterien diagnostischer Instrumente	62
3.1	Objektivität	63
3.2	Reliabilität	65
3.3	Validität	70
3.4	Normierung	76
3.5	Fairness	82
3.6	Ökonomie	83
3.7	Nützlichkeit	84
3.8	Akzeptanz	84
3.9	Zusammenhänge und Konflikte zwischen Gütekriterien	85

4	Testtheorien	87
4.1	Klassische Testtheorie (KTT)	88
4.2	Probabilistische Testtheorien	97
4.2.1	Rasch-Modell	98
4.2.2	Erweiterungen des Rasch-Modells	102
5	Forschung zur Güte diagnostischer Instrumente	106
5.1	Empirische Ermittlung der Qualität diagnostischer Instrumente	107
5.2	Identifikation diagnostischer Fehlerquellen	111
5.2.1	Kontexteffekte	113
5.2.2	Antworttendenzen und Antwortstile	118
5.3	Angewandte diagnostische Forschung	122
5.3.1	Externe Validität und Gütegeneralisierung	123
5.3.2	Große Stichproben	123
5.3.3	Verfügbarkeit von Maßen für Referenzkonstrukte	126
6	Verschränkung von Theorie, Diagnostik und Intervention	129
6.1	Verschränkung von Diagnostik und Theorie	130
6.1.1	Quellen und Gefahren automatischer Hypothesen in der Diagnostik	132
6.1.2	Strategien zur Vermeidung der Einengung des Hypothesenraums	134
6.2	Verschränkung von Diagnostik und Intervention	136
6.2.1	Diagnose des Interventionsbedarfs	137
6.2.2	Indikationsstellung und Kosten-Nutzen-Analyse	145
6.2.3	Evaluation von Interventionsmaßnahmen	146
7	Status- und Prozessdiagnostik	149
7.1	Gründe für Status- und Prozessdiagnostik	149
7.2	Aufgaben von Prozessdiagnostik	151
7.2.1	Evaluation von Interventionsmaßnahmen	151
7.2.2	Ermittlung der Reliabilität von Messinstrumenten	152
7.2.3	Ermittlung der Stabilität von psychologischen Merkmalen	152
7.2.4	Simultane Ermittlung der Reliabilität und Änderungssensitivität von Messinstrumenten	153
7.2.5	Ermittlung von Veränderungstrends und Veränderungsverläufen	157
7.2.6	Längsschnittliche Kausalanalyse	160
7.3	Probleme der Prozessdiagnostik	162

8	Diagnostische Beschreibungssysteme	168
8.1	Klassifikationssysteme	169
8.1.1	Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders (DSM)	171
8.1.2	International Classification of Diseases (ICD)	172
8.2	Dimensionale Systeme	174
9	Regeln der Datenintegration und diagnostischen Urteilsbildung	177
9.1	Regeln der Datenintegration	178
9.2	Einstufige und sequenzielle Diagnostik	183
9.3	Klinische und statistische Urteilsbildung	184
10	Gewichtung diagnostischer Fehler und Diagnosekoeffizienten	188
10.1	Richtige und falsche diagnostische Entscheidungen	188
10.2	Grundratenproblematik	195
Literatur		199
Hinweise zum Arbeitsmaterial		205
Sachwortverzeichnis		206