

Inhaltsverzeichnis

VORWORT UND EINLEITENDE BEITRÄGE

Was bedeutet Gender in Bezug auf die akademische Lehre? Nicola Hille/Barbara Unteutsch	9
Theoretische Perspektiven auf Gender – die Genese eines Begriffes Lisa Mense	13
Innenansichten: Zur Implementierung von Gender-Aspekten in den Hochschulalltag Nicole Auferkorte-Michaelis/Eva Wegrzyn	31

FACH- UND STUDIENGANGSPEZIFISCHE BEITRÄGE

Schule/Lehramt

Gender in pädagogischer Interaktion: Denkanstöße aus der Perspektive der erziehungswissenschaftlichen Forschung Ulrike Stadler-Altmann	49
--	----

MINT-Fächer

Veränderungen der Fach- und Lehrkultur durch Gender-Diversity in der MINT-Lehre Bettina Jansen-Schulz	63
Gender- und Diversitysensibilität in der ingenieurwissenschaftlichen Lehre Susanne Ihlen	87
Gender in der akademischen Lehre an Thüringer Hochschulen: Praktische Beispiele für MINT-Studiengänge Silke Augustin/Kristin Probstmeyer	103
Frauen in der Geschichte der Mathematik – Bericht über eine Lehrveranstaltung Andrea Blunck	111

Female Endeavour and Entrepreneurship (FEE): Genderspezifische Projekte in der wirtschaftswissenschaftlichen Lehre Margarete Seidenspinner	121
Frauen- und Geschlechterforschung in der Lehre: Curriculare Perspektiven und organisationale Strategien am Beispiel der Soziologie Heike Kahlert	145
KURZBIOGRAPHIEN DER AUTORINNEN	179