

# Inhaltsverzeichnis

## VORWORT UND EINLEITENDE BEITRÄGE

- Was bedeutet Gender in Bezug auf die akademische Lehre? 9  
Nicola Hille/Barbara Unteutsch

- Theoretische Perspektiven auf Gender – die Genese eines Begriffes 13  
Lisa Mense

- Innenansichten: Zur Implementierung von Gender-Aspekten in den 31  
Hochschulalltag  
Nicole Auferkorte-Michaelis/Eva Wegrzyn

## FACH- UND STUDIENGANGSPEZIFISCHE BEITRÄGE

### *Schule/Lehramt*

- Gender in pädagogischer Interaktion: Denkanstöße aus der 49  
Perspektive der erziehungswissenschaftlichen Forschung  
Ulrike Stadler-Altmann

### *MINT-Fächer*

- Veränderungen der Fach- und Lehrkultur durch Gender-Diversity 63  
in der MINT-Lehre  
Bettina Jansen-Schulz

- Gender- und Diversitysensibilität in der 87  
ingenieurwissenschaftlichen Lehre  
Susanne Ihnsen

- Gender in der akademischen Lehre an Thüringer Hochschulen: 103  
Praktische Beispiele für MINT-Studiengänge  
Silke Augustin/Kristin Probstmeyer

- Frauen in der Geschichte der Mathematik – 111  
Bericht über eine Lehrveranstaltung  
Andrea Blunck

Female Endeavour and Entrepreneurship (FEE): Genderspezifische Projekte in der wirtschaftswissenschaftlichen Lehre Margarete Seidenspinner	121
Frauen- und Geschlechterforschung in der Lehre: Curriculare Perspektiven und organisationale Strategien am Beispiel der Soziologie Heike Kahlert	145
KURZBIOGRAPHIEN DER AUTORINNEN	179