

Inhaltsverzeichnis

Danke	9
Einleitung	11
1 Der medienpädagogische Erzieher/innen Club Rheinland-Pfalz – Vorstellung der Konzeption	15
1.1 Der mec als Servicestelle	17
1.1.1 Die Fortbildungen – praxisnahe Angebote für Fachkräfte	17
1.1.2 Das Netzwerk – Austausch zwischen den Fachkräften	19
1.1.3 Informations- und Arbeitsmaterialien für die Praxis	20
1.2 Die Kooperationspartner des Projekts	22
1.2.1 Stiftung Lesen – Partner für Sprachförderung	22
1.2.2 medien+bildung.com - Partner für Medienkompetenz	22
1.2.3 Kritische Auseinandersetzung zu dem Vorhaben	24
1.2.4 Vom Pilotprojekt zu mec2	25
2 Zur Bedeutung von Medien und Sprache in der frühkindlichen Bildung	27
2.1 Begriffsbestimmung	29
2.1.1 Anforderungsprofil der frühkindlichen Bildung	29
2.1.2 Medienerfahrungen in der kindlichen Lebenswelt	31
2.1.3 Sprachförderung in der frühkindlichen Bildung	35
2.1.4 Literacy – Vertrautheit mit Schrift	37
2.1.5 Media Literacy in der frühkindlichen Bildung	42
2.1.6 Medienbildung in der frühkindlichen Bildung	43
2.1.7 Medienkompetenz in der frühkindlichen Bildung	44

2.2 Medienkompetenz als Zielkategorie der Medienbildung in Kitas	45
2.2.1 Das medien- und sprachkompetente Kind	50
2.2.2 Der Gemeinsame Rahmen der Länder als Grundlage für die frühkindliche Bildungsarbeit	57
2.2.3 Die Bildungspläne der Länder	61
2.2.4 Anforderungen an die Bildungspläne	65
2.2.5 Der Bildungsbereich Sprache in den Bildungsplänen	68
2.2.6 Der Bildungsbereich Medien in den Bildungsplänen	69
2.2.7 Bildungs- und Erziehungsempfehlungen für Kitas in Rheinland-Pfalz	73
2.2.8 Der Bildungsbereich Sprache in Rheinland-Pfalz	75
2.2.9 Der Bildungsbereich Medien in Rheinland-Pfalz	76
2.2.10 Maßnahmen zur Implementierung des Bildungsplans in Rheinland-Pfalz	77
2.3 Pädagogische Fachkräfte und die Umsetzung der Bildungsbereiche	79
2.3.1 Kritische Einschätzung zur Umsetzung in der Kita-Praxis	83
 3 Das Evaluationsvorhaben	 87
3.1 Forschungsgegenstand – Was wird evaluiert?	87
3.2 Methodentriangulation – Das Vorgehen in der Evaluation	89
3.2.1 Das Setting: Die Durchführung der Erhebung	92
3.2.2 Die inhaltliche Gestaltung der Fragebögen	96
3.2.3 Das Leitfadeninterview in der Methodentriangulation	101
3.3 Reflexion des Evaluationsverfahrens	105
3.3.1 Auswertung des Pretests	105
3.3.2 Auswertung nach der Dateneingabe	106
3.4 Die Evaluationsdaten der Fortbildungen per Fragebogen	111
3.4.1 Personenbezogene Daten zu den Befragten	111
Zwischenfazit	114
3.4.2 Erwartungen an die mec-Fortbildungen	115
Zwischenfazit	119
3.4.3 Rückmeldungen zu den mec-Fortbildungen	120
Zwischenfazit	125

3.4.4	Der Nutzen für die praktische Arbeit	126
	Zwischenfazit	132
3.4.5.	Subjektive Einschätzung zur eigenen Kompetenz und Haltung	134
	Zwischenfazit	137
3.4.6	Einstellung zu Medien und Sprachförderung	141
	Zwischenfazit	146
3.5	Das Netzwerk als Impulsgeber	151
3.5.1	Allgemeine Rückmeldungen von Teilnehmer/-innen des Netzwerktreffens mit mec-Erfahrungen	153
	Zwischenfazit	156
3.5.2	Allgemeine Rückmeldungen zum Netzwerk des mec	157
	Zwischenfazit	159
3.5.3	Rückmeldungen zur Umsetzung in der Praxis	160
	Zwischenfazit	164
3.5.4	Medien und Sprache: Subjektive Einschätzung der Befragten	166
	Zwischenfazit	170
3.5.5	Der mec als Bildungs- und Netzwerkpartner	171
	Zwischenfazit	173
3.5.6	Bildungspartnerschaften mit Eltern	175
	Zwischenfazit	177
3.5.7	Befragung von Teilnehmer/-innen des Netzwerktreffens ohne mec-Erfahrungen	180
	Zwischenfazit	181
3.5.8	Rückmeldung aus dem vierten Netzwerktreffen	182
	Zwischenfazit	185
4	Ausblick auf Basis der evaluierten Daten	187
4.1	Vorhandene Kompetenz der Erzieher/-innen nutzen	189
4.2	Projektplanung in der Praxis konkretisieren: Szenarien und „Lernrouten“	191
4.3	Bildungspartnerschaften mit Eltern stärken	192
4.4	Online-Netzwerk ausbauen: Peer-to-Peer Support	194
4.5	Qualifizierung in der Aus- und Weiterbildung	195

Anhang	199
1 Übersicht zum Alter der Teilnehmer/-innen	200
2 Links zu den <i>Bildungsplänen</i>	201
3 Emma – Erzieher/-innen machen Medienangebote – eine Projektvorstellung	202
4 Transkription des Interviews	206
5 Abbildungsverzeichnis	215
 Literatur	 219