

# Inhalt

1	<i>Contraria attract – Opposites se attrahunt: Zur Vernetzung der Schulfremdsprachen Englisch und Latein</i> Sabine Doff, Stefan Kipf . . . . .	5
2	<i>Sprachenvernetzung in Kopf und Unterricht</i> Johannes Müller-Lancé . . . . .	13
3	<i>Sociolinguistics@school – Verknüpfungsmöglichkeiten Englisch-Latein aus soziolinguistischer Perspektive</i> Antje Wilton . . . . .	32
4	Die systematische Interaktion von Englisch- und Lateinunterricht aus der Sicht des Englischen Friedrich Ungerer . . . . .	50
5	»Über den Tellerrand gucken«: Das Modell Latein plus aus der Perspektive von Lehrkräften Annina Sass . . . . .	69
6	Überprüfung des Textverständnisses in Latein und Englisch. Fächerübergreifende Testverfahren und ihre Auswirkung auf die Texterschließungsmethodik des Lateinunterrichts Anna Pinter, Simon M. Zuenelli . . . . .	87
7	Wenn Caesar auf Shakespeare trafe: Eine Bestandsaufnahme des Literaturunterrichts der gymnasialen Oberstufe in Englisch und Latein Kerstin Ludwig . . . . .	99
8	<i>English meets Latin – und darüber hinaus? Überlegungen zur Sprachenfolge Englisch – Latein und ihrem Potenzial für das Erlernen einer romanischen Sprache</i> Frank Schöpp . . . . .	115
9	Zur Realisierung eines sprachenübergreifenden Schulversuchs: Das Projekt Latein plus in Rheinland-Pfalz Projektgruppe Latein plus/Tamara Choitz, Klaus Sundermann. . . . .	134

10	<i>Latin meets English!: Englische Unterrichtseinstiege für den lateinischen Grammatikunterricht</i> . . . . . Joanna Siemer . . . . .	144
11	Vernetzung alter und neuer Schulfremdsprachen: Materialien aus der Praxis des altsprachlichen Unterrichts Michael Mader . . . . .	157
12	Das bilinguale Unterrichtsmodul <i>Classical Civilization</i> am Goethe-Gymnasium Berlin-Wilmersdorf Peter Danz . . . . .	165
13	Englisch und Latein als <i>linguae francae</i> : Eine Unterrichtseinheit zum Thema »Verkehrssprachen damals und heute« Jasmin Kaliner . . . . .	177
14	Bibliographie . . . . .	193