
Inhaltsverzeichnis

Einleitung

**Educational Governance als Forschungsperspektive.
Strategien, Methoden und Forschungsansätze
in interdisziplinärer Perspektive**
Katharina Maag Merki, Roman Langer & Herbert Altrichter 11

Teil I – Forschungsmethodische Perspektiven mit dem Ziel der Analyse von Wirkungen

**Die Wirksamkeit der neuen Steuerung.
Theoretische und methodische Probleme ihrer Evaluation**
Helmut Fend 27

**Das quasi-experimentelle Experiment
in der Educational Governance-Forschung?
Herausforderungen, Möglichkeiten und Grenzen am Beispiel der Analyse
der Wirksamkeit der Einführung zentraler Abiturprüfungen**
Katharina Maag Merki..... 51

Teil II – Forschungsmethodische Perspektiven auf einen spezifischen thematischen Analysebereich

**Governance im und durch den Staat.
Politikwissenschaftliche Perspektiven der Governance-Forschung**
Julia von Blumenthal 85

Handlungskoordination und Governance-Regime in der Weiterbildung <i>Michael Schemmann</i>	109
Governance und Professionalisierung. Notizen zu einem Desiderat <i>Uwe Schimank</i>	127
 Teil III – Forschungsmethodische Perspektiven unter Berücksichtigung eines spezifischen Analyseinstruments	
Diskursanalyse als Verfahren einer wissensorientierten Governance-Forschung <i>Inka Bormann</i>	153
Die dokumentarische Methode in der Governance-Forschung. Zur Rekonstruktion von Rekontextualisierungsprozessen <i>Barbara Asbrand</i>	177
Objektiv-hermeneutische Governance-Analysen <i>Fabian Dietrich</i>	199
Governance und die Suche nach Regelungsmechanismen. Methodologische Implikationen eines Forschungsansatzes <i>Anne Bosche & Lukas Lehmann</i>	229
Hierarchie und gleichberechtigte Kooperation im Schmelztiegel lokaler Governance. Zur „Contribution Analysis“ als einem möglichen Mittel zur Analyse kommunalen Bildungsmanagements <i>Sebastian Niedlich, Markus Lindner & Thomas Brüsemeister</i>	249
Strategien der Schulleitung in Abhängigkeit subjektiver Rollendefinitionen und organisationaler Handlungsbedingungen. Typologische Binnendifferenzierung von Akteursgruppen <i>Julia Warwas</i>	273

**Das Potenzial von Fallstudien für die Erforschung
externer Beratung in der Schulentwicklung**

Kathrin Dederig 299

**Teil IV – Forschungsmethodische Perspektiven
unter Berücksichtigung einer spezifischen
theoretischen Heuristik**

**Der akteurzentrierte Institutionalismus als Heuristik
für Educational Governance-Studien.**

**Das Beispiel der Institutionalisierung
des Qualitätsmanagementverfahrens Q2E**

Doris Kunz Heim & Simone Rindlisbacher 323

Teil V – Autor/-innenverzeichnis..... 347