

Inhaltsverzeichnis

Einleitung	7
Erinnerung und Gedächtnis in biblischer Perspektive	11
JAHWE	
<i>Alexander Rajcsányi</i>	13
Kann man den Sinn von Geschichte erkennen? –	
Perspektiven zur Geschichtsdeutung Israels im Ersten Alten Testament	
<i>Bernd Feininger</i>	15
Paradoxe Gleichzeitigkeit –	
Die bleibende Verwiesenheit der (Heiden-)Kirche auf Israel (Röm 11,30f)	
<i>Ingrid Maisch / Hildegard Gollinger</i>	31
Die Erinnerung an die Leiden Jesu Christi bei Paulus	
<i>Thomas Schmeller</i>	49
„Tut dies zu meinem Gedächtnis!“	
Der Erinnerungsakt als Perspektivenwechsel auf Solidarität hin.	
Ein Vergleich zwischen Erstem und Neuem Testament	
<i>Angelika Strotmann</i>	63
Erinnerung und Gedächtnis in geschichtlich-biographischer Perspektive	89
Abraham	
<i>Alexander Rajcsányi</i>	91
<i>Sich der Sache anderer annehmen. Annäherung an den im Dritten Reich verfolgten</i>	
<i>katholischen Pfarrer Alois Dangelmaier (1889-1968)</i>	
<i>Anette Hettinger</i>	93
„Was nicht in meinem Plan lag, das hat in Gottes Plan gelegen.“	
Erinnerungen an Edith Stein (1891-1944)	
<i>Adelheid von Hauff</i>	111
Wendemarke Nostra Aetate.	
Prälat Johannes Oesterreicher und die Wiederentdeckung des Judentums	
<i>Valentin Schneider</i>	125
Nach der Schoah: Jüdische Versuche des Gedenkens	
<i>Uri Kaufmann</i>	145

Erinnerung und Gedächtnis in systematischer Perspektive	157
Nachricht <i>Alexander Rajcsányi</i>	159
Gottesrede im ungemilderten Bewusstsein der Negativität. Wider die Leugnung kirchlicher Verstrickung in die Shoah <i>Andreas Benk</i>	161
Erinnerung als Erwachen. Walter Benjamin im Spiegel der Theologie von Johann-Baptist Metz <i>Dominik Bertrand-Pfaff</i>	181
Papst Benedikt XVI. und die „memoria passionis“. „Gott ist die Liebe“ – Ist Gott die Liebe? <i>Norbert Scholl</i>	197
Erinnerung und Fiktion. Fotografie der Straße als Methode der Biographieforschung <i>Hartwig Weber</i>	215
Erinnerung und Gedächtnis in (religions)didaktischer Perspektive	233
Erinnerungen <i>Alexander Rajcsányi</i>	235
Vergegenwärtigung der Vergangenheit als didaktische Aufgabe <i>Roland Biewald</i>	237
Bildung ist Erinnerung. Jüdisch-Christliches Lernen an Texten des Johannesevangeliums <i>Christian Cebulj</i>	253
Jüdische und christliche Kinderbibeln in deutscher Sprache – Impulsgeber für das Erinnern Lernen <i>Regine Oberle</i>	267
„Veränderung“ und „Veränderbarkeit“. Elementare Kategorien frühen historischen Lernens <i>Thomas Martin Buck</i>	283
Biographie Joachim Maier	297
Bibliographie Joachim Maier	299
Kurzbiographie der beteiligten Autoren und Autorinnen	305