

Zum Einstieg	3	5. Förderung der Sprachentwicklung für 3- bis 4-Jährige	34
Sprache lernen ist nicht schwer (Lied)	3	5.1 <i>Peter ficht mit dem Degen – oder doch lieber mit der Angel?</i> Rückverlagerung: Fisch > Fich	34
Vorwort	4		
1. Einführung	5	5.2 <i>Die Katze hat vier weiße Tassen.</i> Deaffrizierung: Katze > Kasse	35
1.1 Sprachentwicklung: Jeder Sprachlaut zu seiner Zeit	5		
1.2 Sensorische Integration	6	5.3 <i>Papa schenkt Mama einen Strauß Hosen, eine Lose ist ot, die anderen glün.</i> Glottalisierung: Rose > Hose	36
1.3 Motorik als Voraussetzung für den Spracherwerb	6	Vorverlagerung von /R/ zu /L/	
1.4 Phonologische Bewusstheit	7	Elision: Fahrrad > Fat	
2. Motorik-Lieder	8		
2.1 Strampeln	8	5.4 <i>Tina bekommt ein Fohlen aus Polen.</i> Plosivierung: Vogel > Pogel	42
2.2 Umdrehen	10		
2.3 Kriechen	12	5.5 <i>In der Tanne wird der Tee nicht kalt.</i> Vorverlagerung: Katze > Tatze	45
2.4 Robben	15		
2.5 Krabbeln	16	5.6 <i>Ohne B wird aus dem Bengel ein Engel.</i> Tilgung initialer Konsonanten: Rad > Ad	47
2.6 Bärengang	18		
2.7 Hopsen	19		
3. Lieder und Spiele zur phonologischen Bewusstheit	21	6. Förderung der Sprachentwicklung für 4- bis 6-Jährige	48
3.1 Silben segmentieren	21	6.1 <i>Im Turm von Babel speist man mit der Gabel.</i> Fernassimilation: Gabel > Gagel	48
3.2 Reime	22	6.2 <i>Die Pferde krabben über die Wiese.</i> Kontaktassimilation: Treppe > Kreppe	49
4. Förderung der Sprachentwicklung ab 2 ½ Jahren	24	6.3 <i>Zusammen haben wir ein schönes Lied esungen.</i> Tilgung unbetonter Silben (hier das Auslassen von /g/): gelaufen > elauen	50
4.1 <i>Ohne L geht das Licht nicht.</i> Nasalierung: Lampe > Nampe	24		
4.2 <i>Dorte isst keine Torte.</i> Stimmgebung: Pudel > Budel	26	6.4 <i>Ohne Sch wird aus dem Schwein ein edles Getränk.</i> Reduktion von Konsonantenverbindungen: Stuhl > Tuhl oder Schul	50
4.3 <i>Ohne Kra trägt der Papa nur die Watte.</i> Tilgung unbetonter Silben: Banane > Nane	28	6.5 <i>Die Rose ist eine schöne Plume.</i> Entstimmung: Blume > Plume	54
4.4 <i>Ei in der Waffel oder im Becher?</i> Tilgung finaler Konsonanten: Wal > Wa	30	6.6 <i>Summ, summ, summ</i> Fehlbildung des stimmhaften und stimmlosen /s/	55
4.5 <i>Abrakadabra – aus Blei wird ein Ei.</i> Tilgung initialer Konsonantenverbindungen: Blume > Ume	32	6.7 <i>Der Scheich isst Reis, er mag ihn weich.</i> Schetismus, Chetismus, multiple Zischlautstörung	59
		Verzeichnis der Lieder, Verse, Geschichten und Spiele	65
		Literaturverzeichnis	67
		Alphabetisches Verzeichnis	68
		Glossar	70
		Inhalt der CD	72