

## **Inhalt**

Zwischen Reformeifer und Ernüchterung: Übergänge in beruflichen Lebensläufen .....	7
<i>Daniela Ahrens</i>	
Zur Bedeutung und künftigen Entwicklung des Übergangsbereiches – Welche Informationen liefert die integrierte Ausbildungsberichterstattung (iABE)? .....	35
<i>Regina Dionisius/Elisabeth M. Krekel</i>	
Ausdifferenzierung von Übergangswegen von der Schule in die Ausbildung. Ergebnisse aus Längsschnittstudien des DJI .....	55
<i>Birgit Reißig</i>	
Biographische Risiken und schulpädagogische Maßnahmen .....	75
<i>Jutta Ecarius</i>	
Werkschulen in Bremen – Ergebnisse des ESF-Pilotvorhabens „Entwicklung und Implementation eines Konzepts zur Förderung lernbenachteiligter Jugendlicher durch praxisorientiertes Lernen“ .....	95
<i>Michael Gessler/Kristina Kühn</i>	
„Und Sie bewegt sich doch“ – Das Hamburger Ausbildungsmodell und die Veränderungen im Übergangssystem .....	121
<i>Stephan Stomporowski</i>	
Zielkonflikte beruflicher Qualifizierung zwischen Bildungs-, Wirtschafts- und Sozialpolitik .....	145
<i>Dieter Münk</i>	
Das Übergangsgeschehen – ein neues „Dispositiv der Macht“? Bericht über eine Verblüffung .....	161
<i>Arnulf Bojanowski</i>	

**Strukturen – Diskurse – Entscheidungen.**

Unterschätzte Handlungsmächte in der Umwelt berufsbiographischer Entscheidungen .....	181
<i>Axel Bolder</i>	

**Gut ankommen in der Arbeitswelt – hilft „Kommunale Koordinierung“? ...**

<i>Wilfried Kruse</i>	199
-----------------------	-----

<b>Angaben zu den Autorinnen und Autoren .....</b>	<b>209</b>
--	------------