

Inhaltsverzeichnis

Abbildungsverzeichnis	9
Tabellenverzeichnis	11
Abkürzungsverzeichnis	13
Vorwort	15
Einleitung	17
1 Verortung der Kooperationsinstitutionen	21
1.1 <i>Hauptschule/Mittelschule</i>	22
1.2 <i>Jugendhilfe/Kinder- und Jugendarbeit</i>	26
1.3 <i>Geschichtlich geformtes Verhältnis der Kooperations-Institutionen</i>	33
1.4 <i>Schul-Jugendhilfe-Kooperationen: eine Standortbestimmung</i>	39
1.5 <i>Forschungsstand „Schul-Jugendhilfe-Kooperationen“</i>	48
1.6 <i>Forschungsdesiderat: Wann wird Zusammenarbeit zur Kooperation?</i>	60
2 Fallstudie: „Verständnis von Schulkooperation“	63
2.1 <i>Der qualitative Forschungszugang</i>	67
2.1.1 Kritische Überprüfung des qualitativen Forschungsansatzes	67
2.1.2 Auswahl der Forschungsmethode	72
2.2 <i>Interviews als Erhebungsinstrument</i>	80
2.2.1 Forschungszugang mittels (problemzentriertem) Experteninterview	84
2.3 <i>Erarbeitung des Forschungsdesigns</i>	86
2.3.1 Forschungsinterview-Leitfaden	87
2.4 <i>Durchführung der Untersuchung</i>	93
2.4.1 Auswahl der Institutionen und Interviewpartnerinnen	94
2.4.2 Durchführung der Erhebung	95
2.5 <i>Kritische Überprüfung des forschungsmethodischen Zugangs</i>	96
3 Fallanalysen	99
3.1 <i>Kurzportrait der Kooperationstandems</i>	101
3.1.1 Kooperationstandem A: Annenschule – ARA-Einrichtung (Offene Ganztagsklasse und Projekte)	101
3.1.2 Kooperationstandem B: Brunoschule – BUNTE-Einrichtung (Gebundene, rhythmisierte Ganztagsklasse und Projekte)	104
3.1.3 Kooperationstandem C: Cäcilienschule – COX-Einrichtung	106
3.2 <i>Subjektive Theorien zu ipädagogischen Aspekten der Schulkooperation</i>	107
3.2.1 Kooperationstandem A (OGS und Kooperationsprojekte)	109

3.2.2	Kooperationstandem B (GGS und Kooperationsprojekte)	115
3.2.3	Kooperationstandem C (GGS)	119
3.2.4	Zusammenfassung: Pädagogische Aspekte der Schulkooperation	123
3.3	<i>Subjektive Theorien zu institutionellen Aspekten der Schulkooperation</i>	138
3.3.1	Kooperationstandem A (OGS und Kooperationsprojekte)	141
3.3.2	Kooperationstandem B (GGS und Kooperationsprojekte)	144
3.3.3	Kooperationstandem C (GGS)	149
3.3.4	Zusammenfassung: Institutionellen Aspekten der Schulkooperation....	154
3.4	<i>Subjektive Theorien zur Arbeitsbeziehung in der Schulkooperation</i>	164
3.4.1	Kooperationstandem A	166
3.4.2	Kooperationstandem B	172
3.4.3	Kooperationstandem C	177
3.4.4	Zusammenfassung: Aspekte der Arbeitsbeziehung in der Schulkooperation	182
3.5	<i>Ergebnisse der drei Analyse-Hauptkategorien</i>	195
3.6	<i>Reflexion der Wechselwirkungen in der Schulkooperation</i>	198
3.6.1	Kooperationstandem A	200
3.6.2	Kooperationstandem B	207
3.6.3	Kooperationstandem C	211
3.6.4	Zusammenfassung der Kategorie „Reflexion der Kooperationsprozesse und Wechselwirkungen“	218
4	Zentrale Forschungsergebnisse	237
4.1	<i>Schulkooperation: Versuch einer doppelperspektivischen Definition</i>	240
4.2	<i>Statt Empfehlungen: „Checkliste“ für Schulkooperationen</i>	241
4.3	<i>Schulkooperation zwischen Handlungslogik und Programmatik</i>	243
Literaturverzeichnis	247