

PFERDEVERHALTEN

MODERNE VERHALTENSFORSCHUNG

| | |
|--|----|
| Verhaltenslehre – wozu? | 11 |
| Ethologie – was ist das? | 13 |
| Normalverhalten – was ist eigentlich „normal“? | 17 |
| Methoden der Verhaltensbiologie | 19 |

VERHALTENSENTWICKLUNG

| | |
|--|----|
| Emotion und Motivation | 23 |
| Evolutionsstabile Verhaltensstrategien | 31 |
| Soziale Hierarchie | 33 |
| Den Mutigen gehört die Welt? | 36 |
| Angstauslöser und Verhaltensstrategien | 38 |

EVOLUTION UND DOMESTIKATION DES PFERDES

| | |
|--|----|
| Vom Urpferd zum Partner des Menschen | 45 |
| Domestikation – das Pferd wird Haustier | 49 |
| Die Entstehung der heutigen Pferderassen | 51 |

VERHALTENSSTEUERUNG

| | |
|----------------------------------|----|
| Reize und Signale | 57 |
| So funktioniert das Nervensystem | 60 |
| Schaltzentrale Pferdehirn | 64 |

LERNVERHALTEN

| | |
|---|----|
| Ausbildung und Erziehung | 71 |
| Ohne Kommunikation kein Lernen | 72 |
| Lernbiologie des Pferdes | 76 |
| Verstärker und ihre Auswirkungen auf das Lernen | 82 |
| Lernen während der Jugendphase | 94 |

SOZIALVERHALTEN

| | |
|----------------------------------|-----|
| Das Pferd als Herdentier | 107 |
| Hierarchie und Statusbeziehungen | 109 |
| Gruppenleben | 126 |

KOMMUNIKATION

| | |
|--|-----|
| Kommunikation bedeutet Nachrichtenaustausch | 139 |
| Akustische Kommunikation: Geräusche | 141 |
| Olfaktorische Kommunikation: Die Welt der Düfte | 143 |
| Taktile Kommunikation: Berührungen | 145 |
| Optische Kommunikation: Ausdrucksverhalten und Mimik | 145 |

FORTPFLANZUNGSVERHALTEN

| | |
|-------------------------|-----|
| Rosse und Deckakt | 153 |
| Hengst und Wallach | 156 |
| Trächtigkeit und Geburt | 159 |

NAHRUNGSAUFNAHME UND VERDAUUNG

| | |
|------------------------------|-----|
| Was und wie Pferde fressen | 167 |
| Der Weg durch Magen und Darm | 168 |
| Wasseraufnahme | 170 |
| Ausscheidungsverhalten | 172 |

RUHE UND BEWEGUNG

| | |
|--------------------|-----|
| Schlafen und Dösen | 175 |
| Lauftier Pferd | 178 |

KOMFORTVERHALTEN UND SPIELVERHALTEN

| | |
|------------------------------|-----|
| Wenn Pferde sich wohl fühlen | 183 |
| Spielen – Lernen fürs Leben | 188 |

PROBLEMVERHALTEN

| | |
|---|-----|
| Probleme erkennen, lösen und vermeiden | 195 |
| Verhaltensstörungen | 197 |
| Trainingsstrategien bei unerwünschtem Verhalten | 212 |
| Problemverhalten und Unerzogenheiten | 227 |
| Pferde erfolgreich erziehen und trainieren | 233 |

ERZIEHUNGSPROGRAMM PFERDE

PFERDE – EINE WELT ERSCHLIESST SICH UNS

| | |
|--------------------------------------|-----|
| Pferde als Wegbegleiter des Menschen | 239 |
| Pferde verstehen – Verhalten kennen | 244 |

| | |
|---|-----|
| Erziehen bedeutet „Lernen“ – so lernen Pferde | 254 |
| Kurze Erinnerung: die Lernbiologie | 262 |

ERZIEHUNG IN DER PRAXIS

| | |
|---|-----|
| Das Pferd – ein soziales Lebewesen | 277 |
| Mensch und Pferd begegnen sich | 280 |
| Manieren im sozialen Umgang zwischen Mensch und Pferd | 285 |
| Probleme in der Praxis | 289 |
| Aggressionsverhalten und die soziale Kommunikation | 305 |
| Pferde, Menschen und die Dominanz | 319 |

FOHLENERZIEHUNG

| | |
|-------------------------------------|-----|
| Verhaltensedentwicklung bei Pferden | 347 |
| Prägung und Sozialisation | 350 |
| Gewöhnungsübungen | 364 |
| Ein Nein wird gelernt | 374 |

PROBLEMEN VORBEUGEN UND ABHELFEN

| | |
|---|-----|
| Verhaltensstörung oder Verhaltensproblem? | 377 |
| Vorbeugen von Stereotypien | 384 |
| Unerzogenheiten und Probleme | 386 |

SERVICE

| | |
|--------------------|-----|
| Literaturnachweis | 414 |
| Zum Weiterlesen | 414 |
| Nützliche Adressen | 416 |
| Register | 417 |