

Inhaltsverzeichnis

Abkürzungsverzeichnis VI

Abbildungsverzeichnis VII

Tabellenverzeichnis IX

Kurzfassung..... X

Abstract XII

1 Hintergrund und Problematik 1

2 Zielsetzung..... 4

3 Merkmale und Situation der Schulverpflegung in Deutschland..... 5

 3.1 Gestaltungsmerkmale der Schulverpflegung..... 5

 3.1.1 Strukturmerkmale 6

 3.1.2 Einflussfaktoren auf die Zufriedenheit mit der Schulverpflegung 7

 3.1.3 Ernährungsbildung als Teil der Schulverpflegung 8

 3.1.4 Prägung der Essgewohnheiten im Kontext Schulverpflegung 9

 3.2 Ist-Situation der Schulverpflegung in Deutschland.....10

 3.2.1 Strukturelle Rahmenbedingungen.....11

 3.2.2 Ausprägung der Strukturmerkmale14

 3.2.3 Zufriedenheit mit der Verpflegungssituation15

 3.2.4 Partizipation und Ernährungsbildung16

4 Anthroposophische Ernährung und Waldorfschulverpflegung17

 4.1 Anthroposophie in der Ernährung17

 4.1.1 Dreigliederung der Pflanze und des Menschen.....18

 4.1.2 Biologisch-dynamischer Landbau20

 4.1.3 Grundlagen einer anthroposophischen Ernährung.....22

 4.2 Waldorfschulen in Deutschland24

 4.2.1 Schulkonzept.....25

 4.2.2 Schulverpflegung26

5	Methodik.....	30
5.1	Gestaltung des Fragebogens.....	30
5.2	Durchführung der Befragung	31
5.3	Auswertung	32
6	Ergebnisse der Befragung und Diskussion.....	33
6.1	Zuständigkeiten und Mitbestimmung	34
6.2	Ausprägung der Strukturmerkmale	39
6.3	Ernährungsqualität	47
6.3.1	Berücksichtigung der Nährstoffzusammensetzung	49
6.3.2	Zusammenstellung der Speisen.....	50
6.3.3	Erzeugung und Verarbeitung der verwendeten Lebensmittel.....	52
6.4	Ernährungsbildung	61
6.5	Herausforderungen und Wünsche	71
6.6	Zusammenfassung	75
7	Fazit und Ausblick.....	79
	Literaturverzeichnis.....	XIV
	Anhang	XXIII
	Impressum	XLVIII