

Inhaltsverzeichnis

Abkürzungsverzeichnis	VI
Abbildungsverzeichnis	VII
Tabellenverzeichnis	IX
Kurzfassung	X
Abstract	XII
1 Hintergrund und Problematik	1
2 Zielsetzung	4
3 Merkmale und Situation der Schulverpflegung in Deutschland	5
3.1 Gestaltungsmerkmale der Schulverpflegung	5
3.1.1 Strukturmerkmale	6
3.1.2 Einflussfaktoren auf die Zufriedenheit mit der Schulverpflegung	7
3.1.3 Ernährungsbildung als Teil der Schulverpflegung	8
3.1.4 Prägung der Essgewohnheiten im Kontext Schulverpflegung	9
3.2 Ist-Situation der Schulverpflegung in Deutschland	10
3.2.1 Strukturelle Rahmenbedingungen	11
3.2.2 Ausprägung der Strukturmerkmale	14
3.2.3 Zufriedenheit mit der Verpflegungssituation	15
3.2.4 Partizipation und Ernährungsbildung	16
4 Anthroposophische Ernährung und Waldorfschulverpflegung	17
4.1 Anthroposophie in der Ernährung	17
4.1.1 Dreigliederung der Pflanze und des Menschen	18
4.1.2 Biologisch-dynamischer Landbau	20
4.1.3 Grundlagen einer anthroposophischen Ernährung	22
4.2 Waldorfschulen in Deutschland	24
4.2.1 Schulkonzept	25
4.2.2 Schulverpflegung	26

5	Methodik.....	30
5.1	Gestaltung des Fragebogens.....	30
5.2	Durchführung der Befragung	31
5.3	Auswertung	32
6	Ergebnisse der Befragung und Diskussion.....	33
6.1	Zuständigkeiten und Mitbestimmung	34
6.2	Ausprägung der Strukturmerkmale	39
6.3	Ernährungsqualität	47
6.3.1	Berücksichtigung der Nährstoffzusammensetzung	49
6.3.2	Zusammenstellung der Speisen.....	50
6.3.3	Erzeugung und Verarbeitung der verwendeten Lebensmittel.....	52
6.4	Ernährungsbildung	61
6.5	Herausforderungen und Wünsche	71
6.6	Zusammenfassung	75
7	Fazit und Ausblick.....	79
Literaturverzeichnis.....		XIV
Anhang		XXIII
Impressum		XLVIII