

# Inhalt

<b>Einleitung/Vorbemerkung</b>	<b>7</b>
<b>Thema 1: Erschließen der Aussprache mit Hilfe der Lautschrift</b>	<b>9</b>
<b>Thema 2: Aufbau des verwendeten Englisch- Lehrbuchs</b>	<b>13</b>
Die "extra pages" im Lehrbuch	14
<b>Thema 3: Weitere Arbeitsmittel</b>	<b>17</b>
Das workbook	18
Die Heftführung	19
Akustische Lernhilfen	21
<b>Thema 4: Die Hausaufgaben für Englisch - eine lästige Pflicht?</b>	<b>23</b>
Sinn ständiger Wiederholung	25
Die "Verbesserungen" der Fehler	27
Eine persönliche Fehler-Kartei	29
Lustvolles Üben?	29
<b>Thema 5: Wie erreicht man grammatisches Verständnis?</b>	<b>31</b>
Übungen zur Grammatik	33
<b>Thema 6: Stufenweiser Aufbau eines eigenen Wortschatzes</b>	<b>35</b>

Bemerkungen zum Erlernen der Rechtschreibung	35
Im Kontext lernen	37
Sehr wichtig für richtiges Sprechen:	
Die englischen Redewendungen	38
Das Anlegen einer Wortschatzdatei	
Interessante Übungen zum Wortbild	
 <b>Thema 7: Englisch, ein Vorrückungsfach</b>	 41
Es geht um Noten: die Schulaufgaben	42
Benotungspraxis	43
 <b>Thema 8: Wichtige Übungsformen, die auch benotet werden können</b>	 45
Diktate, Übersetzungen, Dialoge, die so genannten „freien“ Übungen, Mediation, Bildergeschichten und Bildbeschreibungen	45
 <b>Thema 9: Zusätzliches häusliches Training</b>	 53
Strategien für's Lesen englischer Texte	53
Lesen zur Informationsentnahme	56
 <b>Thema 10: Außerunterrichtliche Lernangebote</b>	 59
Lektüren. Medieneinsatz	59
Und was ist mit dem Computer?	59
Wie wär's mit einem Sprach-Bad?	61
 Zuguterletzt	65
 Nachlese	66