

# Inhalt

## Bildung, Religion, Säkularität – Zur Einführung . . . . . 7

### **Religion – erste Zugänge**

*Hans-Bernhard Petermann*

Formen von Religion –

Womit wir uns heute auseinander setzen müssen . . . . . 31

*Heidrun Dierk*

Implizite Religion in den Medien – das Beispiel Kinofilm . . . . . 55

*Martin Hailer*

Dogmatische Erwägungen zum Begriff der Religion . . . . . 73

### **Bildung – Religion – Säkularisierung**

*Georg Zenkert*

Orientierung in der Bildungskrise . . . . . 91

*Reinhard Mehring*

Bildung im säkulararen Staat . . . . . 107

*Mirko Wischke*

Säkularisierung: ein Paradigma der Moderne? . . . . . 131

*Martin Hailer*

Religion: Privatsache oder für die Öffentlichkeit? . . . . . 145

### **Zum moralischen Wert religiöser Bildung**

*Herbert Stettberger*

Empathie als Proprium religiöser Bildung und Erziehung . . . . . 167

*Gabriele Klappenecker*

Verantwortung als Leitbegriff diakonisch-sozialen Lernens . . . . . 187

*Hans-Bernhard Petermann*

Religiöse Moral und theologische Ethik

Zum Problem moralischer Orientierung durch Religion . . . . . 201

**Religiöse Bildung in Schule und Hochschule***Max Bernlochner*

Interkulturell-interreligiöse Kompetenz stärken . . . . . 223

*Susanne Orth*„Wenn dich morgen dein Sohn fragt“ (Dtn 6,20):  
Bildung und Religion – eine katholische Perspektive . . . . . 237*Christoph Schneider-Harpprecht*Religion und religiöse Bildung – eine Dimension der Gesellschaft  
– Thesen . . . . . 249*Regine Oberle*Im Spannungsfeld von Konfessionalität und Ökumene –  
Eine Untersuchung zur universitären Religionslehrerausbildung  
in Deutschland . . . . . 253*Julian Miotk*Bildungspotenziale im Spannungsfeld von kirchlicher Jugendarbeit  
und Schule . . . . . 271*Katja Boehme*

Religiöse Bildung der Zukunft – konfessionell oder interreligiös? . . . . . 293

Autorinnen und Autoren . . . . . 313