

# Inhalt

Bildung, Religion, Säkularität – Zur Einführung . . . . .	7
---	---

## **Religion – erste Zugänge**

*Hans-Bernhard Petermann*

Formen von Religion – Womit wir uns heute auseinander setzen müssen . . . . .	31
--	----

*Heidrun Dierk*

Implizite Religion in den Medien – das Beispiel Kinofilm . . . . .	55
--	----

*Martin Hailer*

Dogmatische Erwägungen zum Begriff der Religion . . . . .	73
---	----

## **Bildung – Religion – Säkularisierung**

*Georg Zenkert*

Orientierung in der Bildungskrise . . . . .	91
---	----

*Reinhard Mehring*

Bildung im säkularen Staat . . . . .	107
--------------------------------------	-----

*Mirko Wischke*

Säkularisierung: ein Paradigma der Moderne? . . . . .	131
---	-----

*Martin Hailer*

Religion: Privatsache oder für die Öffentlichkeit? . . . . .	145
--	-----

## **Zum moralischen Wert religiöser Bildung**

*Herbert Stettberger*

Empathie als Proprium religiöser Bildung und Erziehung . . . . .	167
--	-----

*Gabriele Klappenecker*

Verantwortung als Leitbegriff diakonisch-sozialen Lernens . . . . .	187
---	-----

*Hans-Bernhard Petermann*

Religiöse Moral und theologische Ethik Zum Problem moralischer Orientierung durch Religion . . . . .	201
---	-----

## **Religiöse Bildung in Schule und Hochschule**

*Max Bernlochner*

Interkulturell-interreligiöse Kompetenz stärken . . . . . 223

*Susanne Orth*

„Wenn dich morgen dein Sohn fragt“ (Dtn 6,20):

Bildung und Religion – eine katholische Perspektive . . . . . 237

*Christoph Schneider-Harpprecht*

Religion und religiöse Bildung – eine Dimension der Gesellschaft

– Thesen . . . . . 249

*Regine Oberle*

Im Spannungsfeld von Konfessionalität und Ökumene –

Eine Untersuchung zur universitären Religionslehrerausbildung

in Deutschland . . . . . 253

*Julian Miotk*

Bildungspotenziale im Spannungsfeld von kirchlicher Jugendarbeit

und Schule . . . . . 271

*Katja Boehme*

Religiöse Bildung der Zukunft – konfessionell oder interreligiös? . . . . 293

Autorinnen und Autoren . . . . . 313