

Inhalt

Vorwort	9
Editorial	11

Institutionen im Wandel

<i>Marius R. Busemeyer</i> Die politische Ökonomie kollektiver Ausbildungssysteme im internationalen Vergleich	23
<i>Kjell Rubenson</i> Lifelong Learning for All and the Long Arm of Work?	38
<i>Agnes Dietzen, Anna Cristin Höver und Tom Wünsche</i> Betriebliche Handlungsstrategien zur Kompetenzentwicklung in wachsenden Beschäftigungsfeldern	52
<i>Karina Fernandez</i> Grundversorgung Erwachsenenbildung – zur Frage der territorialen Bildungsgerechtigkeit	70
<i>Marcel Walter und Normann Müller</i> Valenzen, Instrumentalitäten, Erwartungen – Zur Motivation Erwerbstätiger, an beruflicher Weiterbildung zu partizipieren	88
<i>Petra Ziegler</i> The emergence of skills and competences classifications in Europe. Examples from the Czech Republic, France, Germany and Italy within the context of ESCO development	105
<i>Norbert Lachmayr</i> Fünf Jahre „Berufsmatura: Lehre mit Reifeprüfung“ – Eine empirische Bestandsaufnahme	123

Chancengleichheit und Migration

Christian Ebner

Die duale Berufsausbildung als „Sicherheitsnetz“?
Ein Vergleich der Länder Deutschland, Österreich,
Schweiz und Dänemark

143

Anke Settelmeyer

„Natio-ethno-kulturelle Zugehörigkeit herstellen“ als
eine Maßgabe für die Gestaltung betrieblicher Ausbildung?

165

Marlene Lentner und Martina Stadlmayr

Status Migrationshintergrund im Kontext von
Bildungsaspiration und sozialer Mobilität – ein
struktureller Blick auf Theorie und Empirie

179

Johann Bacher und Dennis Tamesberger

Desintegrationsrisiken von Jugendlichen: Dauerhafte oder
vorübergehende Ausgrenzung vom Arbeitsmarkt für
unterschiedliche Risikogruppen

195

Bianca Thaler

Analyse der Stellensuchdauer von UniversitätsabsolventInnen
mit Administrativdaten

211

Lernumgebungen, Lernwelten und Kompetenzen

Anke Bahl

Ausbildendes Personal im Betrieb: Position und
Interdependenzen in verschiedenen Unternehmenstypen

229

Stefanie Velten und Annalisa Schnitzler

Welche Bedeutung hat die Lernumgebung für die
intrinsische Motivation?

242

Christoph Helm

Neue Lernumwelten als Chance für alle? Oder wird auch
hier selektiert?

256

Edith Niederbacher, Ursula Scharnhorst und Nadine Kipfer
Berufsbezogene metakognitive Lernförderung in
überbetrieblichen Kursen der zweijährigen
beruflichen Grundbildung

276

Joanna Burchert und Sven Schulte
Die Einbindung des Internets in das Lernen von
Auszubildenden

292

Peter Slepcevic-Zach und Michaela Stock
Wandel der Struktur und Wandel der Anspruchsgruppe als
Chance für die Mitgestaltung der Lernwelt von
Studierenden – gezeigt am Studium der Wirtschaftspädagogik
an der Karl-Franzens-Universität Graz

307

*Jean-Luc Patry, Karin Frewein, Martina Nussbaumer,
Alfred Weinberger, Sieglinde Weyringer und Günter Wohlmuth*
VaKE (Values and Knowledge Education) in der Berufsbildung

322

Die HerausgeberInnen 339

Die AutorInnen 340