

Inhalt

| | |
|---------|---|
| Vorwort | 9 |
|---------|---|

| | |
|-----------|----|
| Editorial | 11 |
|-----------|----|

Institutionen im Wandel

Marius R. Busemeyer

| | |
|--|----|
| Die politische Ökonomie kollektiver Ausbildungssysteme im internationalen Vergleich | 23 |
|--|----|

Kjell Rubenson

| | |
|---|----|
| Lifelong Learning for All and the Long Arm of Work? | 38 |
|---|----|

Agnes Dietzen, Anna Cristin Höver und Tom Wünsche

| | |
|--|----|
| Betriebliche Handlungsstrategien zur Kompetenzentwicklung in wachsenden Beschäftigungsfeldern | 52 |
|--|----|

Karina Fernandez

| | |
|---|----|
| Grundversorgung Erwachsenenbildung – zur Frage der territorialen Bildungsgerechtigkeit | 70 |
|---|----|

Marcel Walter und Normann Müller

| | |
|---|----|
| Valenzen, Instrumentalitäten, Erwartungen – Zur Motivation Erwerbstätiger, an beruflicher Weiterbildung zu partizipieren | 88 |
|---|----|

Petra Ziegler

| | |
|---|-----|
| The emergence of skills and competences classifications in Europe. Examples from the Czech Republic, France, Germany and Italy within the context of ESCO development | 105 |
|---|-----|

Norbert Lachmayr

| | |
|---|-----|
| Fünf Jahre „Berufsmatura: Lehre mit Reifeprüfung“ – Eine empirische Bestandsaufnahme | 123 |
|---|-----|

Chancengleichheit und Migration

Christian Ebner

- Die duale Berufsausbildung als „Sicherheitsnetz“?
Ein Vergleich der Länder Deutschland, Österreich,
Schweiz und Dänemark 143

Anke Settelmeyer

- „Natio-ethno-kulturelle Zugehörigkeit herstellen“ als
eine Maßgabe für die Gestaltung betrieblicher Ausbildung? 165

Marlene Lentner und Martina Stadlmayr

- Status Migrationshintergrund im Kontext von
Bildungsaspiration und sozialer Mobilität – ein
struktureller Blick auf Theorie und Empirie 179

Johann Bacher und Dennis Tamesberger

- Desintegrationsrisiken von Jugendlichen: Dauerhafte oder
vorübergehende Ausgrenzung vom Arbeitsmarkt für
unterschiedliche Risikogruppen 195

Bianca Thaler

- Analyse der Stellensuchdauer von UniversitätsabsolventInnen
mit Administrativdaten 211

Lernumgebungen, Lernwelten und Kompetenzen

Anke Bahl

- Ausbildendes Personal im Betrieb: Position und
Interdependenzen in verschiedenen Unternehmenstypen 229

Stefanie Velten und Annalisa Schnitzler

- Welche Bedeutung hat die Lernumgebung für die
intrinsische Motivation? 242

Christoph Helm

- Neue Lernumwelten als Chance für alle? Oder wird auch
hier selektiert? 256

| | |
|--|-----|
| <i>Edith Niederbacher, Ursula Scharnhorst und Nadine Kipfer</i> Berufsbezogene metakognitive Lernförderung in überbetrieblichen Kursen der zweijährigen beruflichen Grundbildung | 276 |
| <i>Joanna Burchert und Sven Schulte</i> Die Einbindung des Internets in das Lernen von Auszubildenden | 292 |
| <i>Peter Slepcevic-Zach und Michaela Stock</i> Wandel der Struktur und Wandel der Anspruchsgruppe als Chance für die Mitgestaltung der Lernwelt von Studierenden – gezeigt am Studium der Wirtschaftspädagogik an der Karl-Franzens-Universität Graz | 307 |
| <i>Jean-Luc Patry, Karin Frewein, Martina Nussbaumer, Alfred Weinberger, Sieglinde Weyringer und Günter Wohlmuth</i> VaKE (Values and Knowledge Education) in der Berufsbildung | 322 |
| Die HerausgeberInnen | 339 |
| Die AutorInnen | 340 |