

Inhaltsverzeichnis

	Vorwort	9
	Einleitung	10
1	Erziehungswissenschaftliche Grundlagen	13
1.1	Bildungsverständnis	14
	Bildung als tätige Auseinandersetzung mit der Welt	14
	Dimensionen von Bildung	17
	Bildungswelten und Bildungsgelegenheiten	18
	Konsequenzen für die Gestaltung des Bildungsplans	20
1.2	Individuelle Unterschiede und soziale Vielfalt	22
	Sozioökonomische Vielfalt	23
	Soziokulturelle Vielfalt	23
	Weltanschauung und Religiosität	24
	Gender	24
	Behinderung und Entwicklungsrisiken	25
	Hochbegabung	25
	Resilienz	26
1.3	Bildungskulturen	27
	Kinderrechte, Kinder- und Jugendschutz	27
	Teilhabe und Mitbestimmung (Partizipation)	29
	Spiel	31
	Lernen	34
	Literacy-Erziehung	35
1.4	Gestaltung von Übergängen	37
	Von der Familie in die Institutionen frühkindlicher Bildung	37
	Von den Institutionen frühkindlicher Bildung in die Schule	38
	Auf dem Weg von der Grundschule in die weiterführende Schule	40
1.5	Kooperation mit Eltern – Erziehungspartnerschaft	42

2	Bildungsbereiche	45
2.1	Sprachliche und schriftsprachliche Bildung	46
	Präambel	46
	Kontexte sprachlicher und schriftsprachlicher Bildungsprozesse	46
	Basale sprachliche und schriftsprachliche Bildungsprozesse	47
	Elementare sprachliche und schriftsprachliche Bildungsprozesse	48
	Primare sprachliche und schriftsprachliche Bildungsprozesse	49
	Tabelle Basale sprachliche und schriftsprachliche Bildung	50
	Tabelle Elementare sprachliche und schriftsprachliche Bildung	53
	Tabelle Primare sprachliche und schriftsprachliche Bildung	56
2.2	Motorische und gesundheitliche Bildung	61
	Präambel	61
	Kontexte motorischer und gesundheitlicher Bildung	62
	Basale motorische und gesundheitliche Bildungsprozesse	63
	Elementare motorische und gesundheitliche Bildungsprozesse	64
	Primare motorische und gesundheitliche Bildungsprozesse	65
	Tabelle Basale motorische und gesundheitliche Bildung	66
	Tabelle Elementare motorische und gesundheitliche Bildung	69
	Tabelle Primare motorische und gesundheitliche Bildung	73
2.3	Naturwissenschaftliche und technische Bildung	77
	Präambel	77
	Kontexte naturwissenschaftlicher und technischer Bildung	78
	Basale naturwissenschaftliche und technische Bildungsprozesse	78
	Elementare naturwissenschaftliche und technische Bildungsprozesse	79
	Primare naturwissenschaftliche und technische Bildungsprozesse	80
	Tabelle Basale naturwissenschaftliche und technische Bildung	82
	Tabelle Elementare naturwissenschaftliche und technische Bildung	86
	Tabelle Primare naturwissenschaftliche und technische Bildung	91
2.4	Mathematische Bildung	97
	Präambel	97
	Kontexte mathematischer Bildungsprozesse	98
	Basale mathematische Bildungsprozesse	98
	Elementare mathematische Bildungsprozesse	99
	Primare mathematische Bildungsprozesse	100
	Tabelle Basale mathematische Bildung	101
	Tabelle Elementare mathematische Bildung	103
	Tabelle Primare mathematische Bildung	106
2.5	Musikalische Bildung	110
	Präambel	110
	Kontexte musikalischer Bildungsprozesse	110
	Basale musikalische Bildungsprozesse	111
	Elementare musikalische Bildungsprozesse	111

	Primare musikalische Bildungsprozesse	112
	Tabelle Basale musikalische Bildung	113
	Tabelle Elementare musikalische Bildung	116
	Tabelle Primare musikalische Bildung	119
2.6	Künstlerisch gestaltende Bildung	122
	Präambel	122
	Kontexte künstlerisch-gestaltender Bildungsprozesse	122
	Basale künstlerisch-gestaltende Bildungsprozesse	123
	Elementare künstlerisch-gestaltende Bildungsprozesse	123
	Primare künstlerisch-gestaltende Bildungsprozesse	124
	Tabelle Basale künstlerisch-gestaltende Bildung	126
	Tabelle Elementare künstlerisch-gestaltende Bildung	129
	Tabelle Primare künstlerisch-gestaltende Bildung	133
2.7	Soziokulturelle, moralische und religiöse Bildung	136
	Präambel	136
	Kontexte soziokultureller, moralischer und religiöser Bildungsprozesse	138
	Basale soziokulturelle, moralische und religiöse Bildungsprozesse	139
	Elementare soziokulturelle, moralische und religiöse Bildungsprozesse	140
	Primare soziokulturelle, moralische und religiöse Bildungsprozesse	140
	Tabelle Basale soziokulturelle, moralische und religiöse Bildung	142
	Tabelle Elementare soziokulturelle, moralische und religiöse Bildung	146
	Tabelle Primare soziokulturelle, moralische und religiöse Bildung	151
3.	Qualitätsmanagement in pädagogischen Kontexten	157
3.1	Pädagogische Qualität	158
3.2	Entwicklungsfelder pädagogischer Qualität	159
	Berufliche Qualifikation und Fortbildung	159
	Beobachtung und Dokumentation der kindlichen Entwicklung	159
	Partnerschaftliche Elternarbeit	162
	Teamleitung und Teamarbeit	163
	Kooperationen mit Institutionen	163
3.3	Konzeptionsentwicklung	164
	Analyse der bestehenden Qualität (Ist-Zustand)	164
	Erstellung von Zielsetzungen (Soll-Zustand)	164
	Erarbeitung der Konzeption	165
3.4	Evaluation	167
	Selbstevaluation	167
	Fremdevaluation	167
	Anhang	169