

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	9
Einleitung	10
1 Erziehungswissenschaftliche Grundlagen	13
1.1 Bildungsverständnis	14
Bildung als tätige Auseinandersetzung mit der Welt	14
Dimensionen von Bildung	17
Bildungswelten und Bildungsgelegenheiten	18
Konsequenzen für die Gestaltung des Bildungsplans	20
1.2 Individuelle Unterschiede und soziale Vielfalt	22
Sozioökonomische Vielfalt	23
Soziokulturelle Vielfalt	23
Weltanschauung und Religiösität	24
Gender	24
Behinderung und Entwicklungsrisiken	25
Hochbegabung	25
Resilienz	26
1.3 Bildungskulturen	27
Kinderrechte, Kinder- und Jugendschutz	27
Teilhabe und Mitbestimmung (Partizipation)	29
Spiel	31
Lernen	34
Literacy-Erziehung	35
1.4 Gestaltung von Übergängen	37
Von der Familie in die Institutionen frühkindlicher Bildung	37
Von den Institutionen frühkindlicher Bildung in die Schule	38
Auf dem Weg von der Grundschule in die weiterführende Schule	40
1.5 Kooperation mit Eltern – Erziehungspartnerschaft	42

2	Bildungsbereiche	45
2.1	Sprachliche und schriftsprachliche Bildung	46
	Präambel	46
	Kontexte sprachlicher und schriftsprachlicher Bildungsprozesse	46
	Basale sprachliche und schriftsprachliche Bildungsprozesse	47
	Elementare sprachliche und schriftsprachliche Bildungsprozesse	48
	Primäre sprachliche und schriftsprachliche Bildungsprozesse	49
	Tabelle Basale sprachliche und schriftsprachliche Bildung	50
	Tabelle Elementare sprachliche und schriftsprachliche Bildung	53
	Tabelle Primäre sprachliche und schriftsprachliche Bildung	56
2.2	Motorische und gesundheitliche Bildung	61
	Präambel	61
	Kontexte motorischer und gesundheitlicher Bildung	62
	Basale motorische und gesundheitliche Bildungsprozesse	63
	Elementare motorische und gesundheitliche Bildungsprozesse	64
	Primäre motorische und gesundheitliche Bildungsprozesse	65
	Tabelle Basale motorische und gesundheitliche Bildung	66
	Tabelle Elementare motorische und gesundheitliche Bildung	69
	Tabelle Primäre motorische und gesundheitliche Bildung	73
2.3	Naturwissenschaftliche und technische Bildung	77
	Präambel	77
	Kontexte naturwissenschaftlicher und technischer Bildung	78
	Basale naturwissenschaftliche und technische Bildungsprozesse	78
	Elementare naturwissenschaftliche und technische Bildungsprozesse	79
	Primäre naturwissenschaftliche und technische Bildungsprozesse	80
	Tabelle Basale naturwissenschaftliche und technische Bildung	82
	Tabelle Elementare naturwissenschaftliche und technische Bildung	86
	Tabelle Primäre naturwissenschaftliche und technische Bildung	91
2.4	Mathematische Bildung	97
	Präambel	97
	Kontexte mathematischer Bildungsprozesse	98
	Basale mathematische Bildungsprozesse	98
	Elementare mathematische Bildungsprozesse	99
	Primäre mathematische Bildungsprozesse	100
	Tabelle Basale mathematische Bildung	101
	Tabelle Elementare mathematische Bildung	103
	Tabelle Primäre mathematische Bildung	106
2.5	Musikalische Bildung	110
	Präambel	110
	Kontexte musikalischer Bildungsprozesse	110
	Basale musikalische Bildungsprozesse	111
	Elementare musikalische Bildungsprozesse	111

Primare musikalische Bildungsprozesse	112
Tabelle Basale musikalische Bildung	113
Tabelle Elementare musikalische Bildung	116
Tabelle Primare musikalische Bildung	119
2.6 Künstlerisch gestaltende Bildung	122
Präambel	122
Kontexte künstlerisch-gestaltender Bildungsprozesse	122
Basale künstlerisch-gestaltende Bildungsprozesse	123
Elementare künstlerisch-gestaltende Bildungsprozesse	123
Primare künstlerisch-gestaltende Bildungsprozesse	124
Tabelle Basale künstlerisch-gestaltende Bildung	126
Tabelle Elementare künstlerisch-gestaltende Bildung	129
Tabelle Primare künstlerisch-gestaltende Bildung	133
2.7 Soziokulturelle, moralische und religiöse Bildung	136
Präambel	136
Kontexte soziokultureller, moralischer und religiöser Bildungsprozesse	138
Basale soziokulturelle, moralische und religiöse Bildungsprozesse	139
Elementare soziokulturelle, moralische und religiöse Bildungsprozesse	140
Primare soziokulturelle, moralische und religiöse Bildungsprozesse	140
Tabelle Basale soziokulturelle, moralische und religiöse Bildung	142
Tabelle Elementare soziokulturelle, moralische und religiöse Bildung	146
Tabelle Primare soziokulturelle, moralische und religiöse Bildung	151
3. Qualitätsmanagement in pädagogischen Kontexten	157
3.1 Pädagogische Qualität	158
3.2 Entwicklungsfelder pädagogischer Qualität	159
Berufliche Qualifikation und Fortbildung	159
Beobachtung und Dokumentation der kindlichen Entwicklung	159
Partnerschaftliche Elternarbeit	162
Teamleitung und Teamarbeit	163
Kooperationen mit Institutionen	163
3.3 Konzeptionsentwicklung	164
Analyse der bestehenden Qualität (Ist-Zustand)	164
Erstellung von Zielsetzungen (Soll-Zustand)	164
Erarbeitung der Konzeption	165
3.4 Evaluation	167
Selbstevaluation	167
Fremdevaluation	167
Anhang	169