

Inhaltsverzeichnis

Inklusion als Aufbruch

Ursula Horsch

| | |
|-----------------------------------|---|
| Inklusion und Frühe Bildung | 9 |
|-----------------------------------|---|

Christiane Bischoff

| | |
|--|----|
| Frühe Inklusion – Zur Notwendigkeit eines Umdenkens in Gesellschaft und Pädagogik | 37 |
|--|----|

Eckpunkte inklusiver Bildungsangebote

Hartmut Jacobs

| | |
|--|----|
| Von der Außenklasse zur Klasse mit inklusivem Bildungsangebot für Schüler mit Hörschädigung | 61 |
|--|----|

Thorsten Burger

| | |
|--|----|
| Inklusion im Spannungsfeld der Anforderungen | 89 |
|--|----|

Inklusion konkret – Fokus Schüler

Kirsten Lehmann

| | |
|--|----|
| Sozial-emotionales Schulerleben hörgeschädigter und hörender Schülerinnen und Schüler einer ersten Klasse mit inklusivem Bildungsangebot | 97 |
|--|----|

Melanie Hunsmann

| | |
|---|-----|
| Unsere gemeinsame Schulzeit – Erinnerungen der ersten Klasse mit inklusivem Bildungsangebot des BBZ Stegen | 113 |
|---|-----|

Johanna Randall

| | |
|---|-----|
| Inklusion subjektiv – Eine empirische Studie zum subjektiven Erleben von Inklusion bei Schülern einer inklusiven Außenklasse | 131 |
|---|-----|

Inklusion konkret – Fokus Pädagoge

Sascha Bischoff

| | |
|--|-----|
| Inklusive Bildung – Das »Stegener Modell« als Antwort auf Teilhabe | 143 |
|--|-----|

Melanie Hunsmann, Verena Seidel

| | |
|---|-----|
| Inklusionserfahrungen – Eine empirische Studie zum Sozial- und Lernverhalten von Schülern einer inklusiven Außenklasse des BBZ Stegen aus Sicht des Lehrerteams | 159 |
|---|-----|

Eltern im Wertewandel

Angelina Moser

Wie zufrieden sind Eltern mit einem inklusiven Bildungsangebot? 175

Laura Afshordel

Werteverschiebung in inklusiven Settings 189

Autorenverzeichnis 201