

Inhaltsverzeichnis

Inklusion als Aufbruch

Ursula Horsch

Inklusion und Frühe Bildung	9
-----------------------------------	---

Christiane Bischoff

Frühe Inklusion – Zur Notwendigkeit eines Umdenkens in Gesellschaft und Pädagogik	37
--	----

Eckpunkte inklusiver Bildungsangebote

Hartmut Jacobs

Von der Außenklasse zur Klasse mit inklusivem Bildungsangebot für Schüler mit Hörschädigung	61
--	----

Thorsten Burger

Inklusion im Spannungsfeld der Anforderungen	89
--	----

Inklusion konkret – Fokus Schüler

Kirsten Lehmann

Sozial-emotionales Schulerleben hörgeschädigter und hörender Schülerinnen und Schüler einer ersten Klasse mit inklusivem Bildungsangebot	97
--	----

Melanie Hunsmann

Unsere gemeinsame Schulzeit – Erinnerungen der ersten Klasse mit inklusivem Bildungsangebot des BBZ Stegen	113
---	-----

Johanna Randall

Inklusion subjektiv – Eine empirische Studie zum subjektiven Erleben von Inklusion bei Schülern einer inklusiven Außenklasse	131
---	-----

Inklusion konkret – Fokus Pädagoge

Sascha Bischoff

Inklusive Bildung – Das »Stegener Modell« als Antwort auf Teilhabe	143
--	-----

Melanie Hunsmann, Verena Seidel

Inklusionserfahrungen – Eine empirische Studie zum Sozial- und Lernverhalten von Schülern einer inklusiven Außenklasse des BBZ Stegen aus Sicht des Lehrerteams	159
---	-----

Eltern im Wertewandel

Angelina Moser
Wie zufrieden sind Eltern mit einem inklusiven Bildungsangebot? 175

Laura Afshordel
Werteververschiebung in inklusiven Settings 189

Autorenverzeichnis 201